

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

(ИГЭУ)

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

за 2025 год



Ректор

Г.В. Ледуховский

Иваново 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная работа	32
6. Цифровое развитие университета.	41
7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности	43
8. Кадровое обеспечение	48
9. Внутренняя система оценки качества	50
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД	55
Приложения 1.1.-1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам	58

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания: Университет основан 17 мая 1930 г. Приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР № 1384;

Учредитель: Министерство науки и высшего образования РФ;

Адрес: Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34;

- Тел./факс: (4932) 269-999, 269-696, 385-701;
- E-mail: office@ispu.ru;
- Органы управления ИГЭУ в соответствии с Уставом: Ректор (единоличный исполнительный орган), Ученый совет, Конференция работников и обучающихся в ИГЭУ
- Сведения о руководителе ИГЭУ и его заместителях:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	Адрес эл.почты
1	Ректор	Ледуховский Григорий Васильевич	+7(4932)269696	rector@ispu.ru
2	Проректор по учебной работе	Рогожников Юрий Юрьевич	+7(4932)385717	rogozhnikov@ispu.ru
3	Проректор по научной работе	Сулыненков Илья Николаевич	+7(4932)415024	Sulynenkov.in@ispu.ru
4	Проректор по организационно-административной работе	Филатов Алексей Александрович	+7(4932)269898	imus@ispu.ru
5	Проректор по инфраструктурному развитию	Ковалев Алексей Михайлович	+7(4932)269814	kam@ispu.ru
6	Проректор по молодежной политике	Лисова Светлана Юрьевна	+7(4932)385895	Lisova.su@ispu.ru

Основными видами деятельности ИГЭУ, согласно Уставу, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) реализация программ военной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Также Уставом ИГЭУ предусмотрена реализация иных видов деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Университет.

В ИГЭУ разработана и действует Программа развития, утвержденная Учредителем (далее – Программа). Управление реализацией Программы осуществляется Центром координации развития ИГЭУ, подчиненным непосредственно ректору Университета, что обеспечивает сочетание иерархических и матричных принципов управления. При разработке Программы ИГЭУ руководствовался следующими основополагающими нормативно-правовыми актами и проектами:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р);
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021- 2030 годы) (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 3684-р);
- Федеральный закон 127-ФЗ от 23.08.1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»;
- Национальный проект «Наука и университеты»;
- Постановление Правительства РФ от 28 июля 2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты»;
- Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»;
- Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»;
- Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;
- Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».

Программой определяется миссия ИГЭУ – опережающее развитие кадрового и научно-технического потенциала энергетической отрасли и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

Стратегическая цель Программы – повышение конкурентоспособности университета среди ведущих национальных научно-образовательных отраслевых центров в сфере энергетики путем устранения внутренних и внешних ограничений в развитии университета через взаимосвязанную модернизацию образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности.

Целевая модель развития университета – проектно-ориентированный технический университет, обеспечивающий:

- подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии;
- разработку передовых научно-технических решений для энергетики и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

В отчетном году активно велись работы по реализации Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. В отчетном году были введены в строй уникальные образовательные пространства, вели Из средств Дорожной карты осуществлены выплаты ППС ИГЭУ за конкретные достижения в научной и учебной деятельности, что способствовало сохранению кадрового потенциала вуза. В общем и целом работы велись в полном соответствии с Соглашением и охватывали практически все аспекты деятельности вуза.

Место ИГЭУ в образовательном пространстве РФ и мира характеризуется результатами различных мониторингов и рейтингов, основным из которых является ежегодный мониторинг вузов Минобрнауки России. Итоги Мониторинга 2025 года на момент составления отчета недоступны, итоги за 2024 г., которые в какой-то мере характеризуют задел, созданный на отчетный год, приведены ниже в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Итоги Мониторинга ВО 2024 года в отношении ИГЭУ

Наименование показателя	ИГЭУ 2024	ИГЭУ 2023	ИГЭУ 2022	Медианные значения	
				РФ	Ивановская область
Е.1. Образовательная деятельность					
<i>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме (бюджет + контракт)</i>	65,30 - 0,1%	65,64 - 4,7%	68,54 + 2,0%	62,8 - 0,4 %	62,40 + 0,5 %

Е.2. Научно-исследовательская деятельность	312,46 + 40,2%	222,85 - 8 %	242,13 + 122,2%	132,1 + 3,3 %	118,5 + 28,3 %
<i>Объем НИОКР в расчете на одного НПП</i>					
Е.3. Международная деятельность	7,06 - 3,9 %	7,35 + 43,3%	5,13 + 43,7 %	4,91 -0,4 %	9,26 +9,1 %
<i>Удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент)</i>					
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	4 623,00 + 28,6 %	3 593,94 + 5,6 %	3 401,97 + 21 %	4 241,6 + 12,0 %	2 642,3 +9,7 %
<i>Доходы в расчете на одного НПП</i>					
Е.5. Заработная плата ППС	239,6 + 13,3 %	211,46 + 3,9 %	203,6 + 4 %	Не публикуется	Не публикуется
<i>Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона</i>					
Е.8. Дополнительный показатель	4,26 - 1,5 %	4,65 - 1,5 %	4,72 - 7,3 %	3,13 - 4,9 %	3,69 - 6,5 %

По итогам анализа данных можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика наблюдалась по 3 из 6 основных показателей (3 из 6 в 2024 году), значительный рост достигнут по научной и финансово-экономической деятельности, что позволило превысить медианные показатели по РФ в целом.
- показатели ИГЭУ превосходят медианные по РФ или соответствуют нормативам по 5 из 6 показателей (3 из 6 в 2022 и 2024 гг.), и медианные по региону по 5 из 6 показателей (5 из 6 в 2022 и 2023 гг.), что опять же подтверждает статус Университета как одного из лидеров в высшем образовании региона и свидетельствует об укреплении позиций ИГЭУ по стране;

ИГЭУ участвует и в ряде других рейтингов, сведения систематизированы ниже, в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Участие ИГЭУ в российских и международных рейтингах

№	Наименование рейтинга	Год участия	Позиция Университета
1	QS EESA	2021	Топ 300
2	Национальный рейтинг университетов Interfax	2024	206-208
3	Рейтинг зарплат выпускников Forbes	2020	Топ 100

№	Наименование рейтинга	Год участия	Позиция Университета
4	Рейтинг вузов России по версии портала hh.ru	2023	35
5	Национальный рейтинг по трудоустройству выпускников. Инженерное дело, технологии и технические науки	2025	27

Анализ итогов подтверждает статус ИГЭУ как «кузницы кадров» и иллюстрирует высокую степень встроенности вуза в отечественный рынок труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью ИГЭУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии, а также кадров смежных отраслей экономики страны – в области современных информационных технологий, машиностроения, экономики и др.

Ключевыми направлениями развития образовательной деятельности университета являются:

- трансформация образовательных программ и образовательных технологий в направлении квалификационной дифференциации траекторий обучения и формирования у обучающихся востребованных отраслью компетенций;
- совершенствование системы практико-ориентированной и проектной подготовки обучающихся, их «бесшовная» интеграция в образовательный процесс;
- синхронизация образования и запросов отрасли, опережающая подготовка инженерных кадров, развитие системы целевого обучения;
- повышение привлекательности университета для талантливых абитуриентов, увеличение контингента обучающихся, в том числе численности иногородних студентов.

2.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, подготовку кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование.

В 2024/25 учебном году в ИГЭУ реализованы 85 образовательных программ, из них:

- 6 программ СПО (433 обучающихся),
- 41 бакалавриата (3721 обучающихся),
- 2 программы специалитета (460 обучающихся),
- 21 программа магистратуры (686 обучающихся),
- 24 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (129 обучающихся);

Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. **Реализация образовательных программ по уровням и формам обучения**

Форма обучения	Количество реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) ИГЭУ по уровням ВО														
	Машиностроительный колледж			ИГЭУ											
	СПО			Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Аспирантура		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
очная	7	7	7	42	42	41	1	1	2	20	23	24	26	24	15
очно-заочная	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
заочная	0	0	0	18	22	21	0	0	0	8	8	8	0	0	0
ИТОГО	7	7	7	62	65	63	1	1	2	29	32	33	26	24	15

Уменьшение количества образовательных программ обусловлено завершением действия ФГОС аспирантуры и переходом на подготовку аспирантов по Федеральным государственным требованиям (ФГОС).

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему и содержанию программы, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации и прочих требований, специфичных для отдельных образовательных программ. Анализ содержательной части образовательных программ показывает:

- включенные в образовательные программы дисциплины (модули) и практики, в полном объеме обеспечивают формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- контактная и самостоятельная работа студентов имеет глубокую проработку подходов к организации, в том числе по формам и применяемым методам;

- подготовка инженерных кадров осуществляется с преобладанием сквозного практико-ориентированного характера;

- студенты первого курса путем прохождения ознакомительной практики имеют возможность легко пройти процедуру адаптации к системе высшего образования;

- в каждой образовательной программе присутствует индивидуальный подход к освоению образовательных программ, что подтверждается наличием возможности выбора дисциплин (модулей) по выбору и факультативов;

- профессиональные дисциплины (модули) имеют выраженную профессиональную направленность в соответствии с реализуемым профилем;

- продолжительности всех видов практик обоснованы, носят своевременный характер в календарном учебном графике, увеличение продолжительности производственной практики 3 курса повысило вовлеченность обучающихся в практико-ориентированную подготовку и положительно отразилось на трудоустройстве выпускников;

- дисциплины (модули) по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение,

конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;

– все образовательные программы и адаптированные образовательные программы своевременно актуализируются в соответствии с федеральными требованиями и размещаются в ЭИОС университета;

– всем обучающимся предоставлена возможность обучения на дополнительных профессиональных курсах по 5-ти образовательным модулям, авторами которых являются ведущие специалисты-практики, в том числе представители предприятий – отраслевых партнеров ИГЭУ, а также ведущие преподаватели вузов страны;

– по всем образовательным программам выполняется регулярная актуализации учебно-методического комплекса, что вызвано обновлением требований рынка труда и вводом в ИГЭУ новых лабораторных комплексов.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных / универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки; трудоемкость дисциплин (модулей) и практик полностью соответствуют учебным планам, в том числе по видам учебных занятий и формам промежуточной аттестации; рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств носят авторский характер, разработаны в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная актуализация и обновление учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и оценочных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными Нормами времени.

Образовательные программы в составе установленного нормативными актами ИГЭУ комплекта документов проходит обязательное рецензирование и экспертизу, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. Каждая образовательная программа имеет не менее 2-х рецензий и экспертных заключений на оценочные материалы от ведущих организаций и/или университетов.

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг были разработаны и включены в план приема на 2025 год новые программы подготовки бакалавров и магистров:

- Элетромеханика энергетики и транспорта 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», очная форма обучения);
- Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», очная форма обучения).

Ряд реализуемых образовательных программ адаптированы под изменение запросов отрасли, что отразилось в том числе на внесении изменений в названия образовательных программ.

Разработанные и включенные в план приема образовательные программы, ориентированы под потребности предприятий-партнеров, при подготовке программ использован опыт ведущих вузов страны.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком по группам направлений подготовки (специальности) и по уровням обучения. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и федеральным требованиям в части продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практик и ГИА, объему рабочего времени и выходных дней.

Учебный процесс в университете реализуется учебными семестрами, каждый семестр включает 2 лекционные недели, за которыми следуют от 10 до 14 недель теоретического обучения, в рамках которого реализуется интенсивное практико-ориентированное обучение студентов. Экзаменационной сессии предшествует зачетная неделя, в течение которой обучающиеся сдают промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), если учебным планом аттестация имеет форму зачета или зачета с оценкой. В период зачетной недели проводятся защиты курсовых работ и проектов, учебными планами подготовки инженерных кадров предусмотрено значительное их количество, от 1 до 3 каждый семестр. В университете принята 6-ти дневная рабочая неделя, периодичность расписания представлена 2-х недельным графиком.

Расписание занятий и промежуточной аттестации составляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами образовательных программ. Расписание занятий и промежуточной аттестации в части экзаменационной сессии, разрабатывается в университете централизованно учебно-методическим управлением, расписание зачетной недели составляется на факультетах с учетом особенностей проведения зачетов по дисциплинам (модулям) и занятий преподавателей. При составлении расписаний учитываются требования к планированию учебного дня обучающегося и принимаются во внимание пожелания преподавателей по занятости, как в течение рабочего дня, так и рабочей недели в целом. Предусматривается не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся. Расписания учебных занятий дополняются временем проведения консультаций по научно-исследовательским работам, курсовым проектам и работам, выпускной квалификационной работе, расписания регулярно актуализируются кафедрами.

Все практики обучающихся проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком. Учебная практика (ознакомительная) проводится в

университете в период первых лекционных недель 1 курса в 1 семестре. Обучающиеся знакомятся со структурой университета, нормативно-правовыми актами университета, проводится знакомство обучающихся с кафедрами, их материально-технической базой, обучающихся изучает цифровое пространство вуза под руководством опытных кураторов. Учебная практика 2 курса бакалавриата/специалитета и 1 курса магистратуры имеют профильную направленность и предназначены для формирования общепрофессиональных и введения в профессиональные компетенции будущего выпускника. Производственная и преддипломная практики обучающихся 3 курса бакалавриата, 2 курса магистратуры, 4 и 6 курсов специалитета проводятся в профильных организациях. Всего за 2025 год прошли по всем формам обучения и типам/видам практик обучающиеся по программам ВО – 5765 чел., что в полном объеме соответствует численности контингента обучающихся. В Ивановской области практику проходили – 2888 чел., в других городах России выездная практика была организована для 1440 обучающихся.

Организация практик осуществлялась путем тесного взаимодействия с профильными организациями, в том числе организациями-партнерами ИГЭУ, и включала выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий по оценке результатов прохождения практики.

Основными предприятиями/организациями, на которых проходят практику обучающиеся:

- энергетические компании, такие как филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Ленинградская АЭС», «Калининская АЭС» и другие АЭС, филиалы ПАО «Россети»: «Ярэнерго», «Калугаэнерго», «Ивэнерго», «Ленэнерго» и другие, филиалы АО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация», филиалы ПАО «Т Плюс», филиалы АО «СО ЕЭС».

- промышленные металлургические предприятия: ПАО «Северсталь» г. Череповец, ПАО «ГМК «Норильский никель» г. Дудинка.

- предприятия химической отрасли ПАО «АКРОН», г. Великий Новгород, АО «Апатит», г. Череповец.

- филиалы «Росатома»: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», г. Снежинск, Челябинская обл., ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", г. Саров, «Элемаш», г. Электросталь.

- нефтеперерабатывающие предприятия: АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания», ПАО «Славнефть-ЯНОС».

- предприятия оборонно-промышленного комплекса ОАО «Сатурн» г. Рыбинск, филиал АО «ПО «Севмаш» г. Северодвинск, АО "ОКБ "Аэрокосмические системы" г. Дубна, АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал», г. Ковров.

- промышленные предприятия: ООО «Профессионал», г. Иваново, ООО «Эльмаш (УЭТМ)», г. Екатеринбург.

В 2025 годах обучающиеся по программам ВО прошли все типы/виды практик в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся ИГЭУ на практику составил 212 организаций.

Распределение обучающихся всех форм обучения и типов практик по основным предприятиям/организациям по видам деятельности представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Распределение практик по предприятиям с учетом их вида деятельности

Виды деятельности предприятий	Курс															Количество студентов					
	1			2			3			4			5			6			2023	2024	2025
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
Энергетика (в том числе атомная)	0	0	0	53	123	171	12	118	123	341	367	354	21	25	27	19	20	15	446	653	690
Машиностроение	0	0	0	0	2	1	0	2	4	24	22	18	3	0	1	2	0	0	29	26	24
Электроника	0	0	0	9	6	4	0	1	0	10	5	7	0	0	0	0	0	0	19	12	11
Информационные технологии	0	0	0	6	8	7	0	2	4	39	26	31	0	0	0	0	0	0	45	36	42
Государственные и муниципальные	0	0	0	22	2	1	0	2	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	27	6	3
ИГЭУ	117	285	278	2068	931	899	223	132	117	1738	105	93	542	55	48	118	10	13	4806	1518	1448
Другие отрасли	0	0	0	67	54	63	0	330	290	206	212	204	119	110	113	0	0	0	392	706	670
ИТОГО	117	285	278	2225	1126	1146	235	587	539	2363	739	708	685	190	189	139	30	28	5764	2957	2888

2.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2025 в университете по всем уровням образования обучалось 5433 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 3836 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1719 человека. Распределение контингента обучающихся по уровням образования, по уровням подготовки ВО и формам обучения в таблице 2.3, в том числе с учетом сравнительной характеристики с 2023 и 2024 гг.

Таблица 2.3. Распределение контингента обучающихся ВО по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	ИГЭУ		
	Бюджет	Договорная основа	ИТОГО

	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Очная форма обучения									
СПО	460	425	382	33	51	72	493	476	454
Бакалавриат	2338	2382	2367	195	199	307	2533	2581	2674
Специалитет	291	361	436	9	10	21	300	371	457
Магистратура	262	218	235	108	130	98	370	348	333
Аспирантура	79	94	97	49	42	32	128	136	129
ИТОГО по форме обучения	3430	3480	3517	394	432	530	3824	3912	4047
Очно-заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0	37	22	27	37	22	27
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	31	26	9	31	26	9
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	0	0	0	68	48	36	68	48	36
Заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	353	337	319	682	660	688	1035	997	1007
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	340	0	343	340	359	343
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	353	337	319	1022	660	1031	1375	1359	1350
ИТОГО	3783	3817	3836	1484	1140	1719	5267	5319	5433

Движение контингента обучающихся с 01.10.2024 по 01.10.2025 представлено в табл. 2.4.

Таблица 2.4. Движение контингента обучающихся в 2025 г.

Уровень подготовки	Движение контингента					
	Численность контингента на 01.10.2025	Отчисление в связи с окончанием обучения	Прием на обучение	Перевод в ИГЭУ из других вузов	Перевод в другие вузы из ИГЭУ	Отчисление в связи с неуставностью
Очная форма обучения						
Бакалавриат	2581	466	827	19	53	206
Специалитет	371	31	134	1	0	8
Магистратура	349	160	175	0	0	17
Аспирантура	129	21	32	0	0	6
ИТОГО по форме обучения	3430	678	1168	20	53	237
Очно-заочная форма обучения						
Бакалавриат	22	8	7	8	0	2
Специалитет	0	0	0	0	0	0
Магистратура	26	8	0	0	0	6
Аспирантура	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	48	16	7	0	0	8
Заочная форма обучения						
Бакалавриат	997	201	235	5	2	31
Специалитет	0	0	0	0	0	0
Магистратура	359	118	123	0	0	6
Аспирантура	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	1356	319	348	3	9	37
ИТОГО	4834	1013	1523	23	62	282

Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) представлена в табл.2.5.

Таблица 2.5. Структура контингента по УГС(Н)

УГС(Н)	ИГЭУ								
	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
01.00.00	95	106	107	0	0	0	23	16	11
09.00.00	583	633	673	0	0	0	66	62	58
11.00.00	178	211	241	0	0	0	0	0	0
13.00.00	2323	2249	2201	0	0	0	346	363	325
14.00.00	0	0	0	300	371	457	0	0	0
15.00.00	55	55	72	0	0	0	41	46	34
20.00.00	88	75	73	0	0	0	0	0	0
27.00.00	88	91	94	0	0	0	58	39	40
38.00.00	195	180	247	0	0	0	207	207	217

Выпуск обучающихся с дополнительной квалификацией по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2024-2025 учебном году составил 32 человек..

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году в ИГЭУ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 1023 выпускников (без учета аспирантов), в том числе по программам ВО 944 человека.

Таблица 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ВО

Факультет / Профиль	Кол-во дипломников	С отл.	%	Результаты защиты ВКР							Ср. балл диплома
				Отл.	%	Хор.	%	Уд.	%	Ср. балл	
Специалисты											
очная	31	6	19	11	35	13	42	7	23	4,13	4,23
Бакалавры											
очная	468	51	11	191	41	182	39	93	20	4,19	3,97
заочная	201	2	1	55	27	78	39	68	34	3,94	3,6
Очно-заочная	8			5	63	3	38			4,63	4,28
ИТОГО	677	53	8	251	37	263	39	161	24	4,12	3,87
Магистры											
очная	160	82	51	113	71	39	24	8	5	4,66	4,56
заочная	68	5	7	46	68	18	26	4	6	4,62	4,35
Очно-заочная	8			2	25	5	63	1	13	4,13	4,55
ИТОГО	236	87	37	161	68	62	26	13	6	4,63	4,50
ИТОГО по ИГЭУ	944	146	15	423	45	338	36	181	19	4,25	4,04

Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО за последние 2 года представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО

Качественные показатели выпускных квалификационных работ	Количество ВКР, выполненных (%) (2025/2024 год):			Количество ВКР, рекомендованных (%) (2025/2024 год):			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований (2025/2024 год):		
	по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	в области научных исследований	к опубликованию	к внедрению	внедренных	Средн. доля ориг. блоков, %	Доля работ с ориг. менее 50%	Доля работ с ориг. более 70%
Бакалавры									
2025 г.	56,7	20,9	2,3	14,6	14,9	8,6	70,73	0	53,1
2024 г.	55,0	15,1	2,1	12,7	17,5	6,7	66,27	0	48,71
Магистры									
2025 г.	53,8	33,0	9,1	34,1	19,3	16,7	72,31	0	78,92
2024 г.	34,3	37,1	13,5	41,2	35,1	22,0	74,31	0	80,89

Дипломы с отличием получили 146 выпускников ВО (15,5%), в том числе 7,8% выпускников бакалавриата, 19,4% – специалитета, 36,9% – магистратуры, по программам аспирантуры дипломы с отличием не предусмотрены

К внедрению или опубликованию рекомендовано 76,3% ВКР магистров и 30,2 % бакалавров.

Результативность обучения по соотношению поступление-выпуск показала, что общее количество «потерянных» студентов, обучающихся по программам ВО не изменилось по сравнению с предыдущим годом.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников

В 2024-2025 учебном году по программам ВО в университете завершили обучение 1014 человек .

Доля трудоустроенных выпускников 2025 года составила 76,4% по программам ВО.

Продолжили обучение по магистерским программам ВО 18,1% выпускников, по программам подготовки кадров высшей квалификации – 1,2% выпускников, на службу в ВС РФ призваны – 1,6% выпускников.

В 2024-2025 учебном году в ИГЭУ завершили обучение 1 человек с ОВЗ. Из них 1 человек трудоустроен по специальности.

По целевому обучению завершили обучение 54 человек. Более 90% этих выпускников трудоустроились согласно целевому договору.

Среди крупнейших работодателей-партнеров университета такие компании как:

– филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Балаковская АЭС»; «Калининская АЭС»; «Кольская АЭС»; «Курская АЭС»; «Ленинградская АЭС»; «Нововоронежская АЭС»; «Смоленская АЭС»;

- филиалы АО «Атомтехэнерго»: «Калининатомтехэнерго»; «Ростоватомтехэнерго»; «Смоленскатомтехэнерго»; «Центратомтехэнерго»;
- филиалы ПАО «Россети»: «Белгородэнерго»; «Владимирэнерго»; «Ивэнерго»; «Калугаэнерго»; «Костромаэнерго»; «Московский регион»; «Нижновэнерго»; «Орелэнерго»; «Тверьэнерго»; «Ярэнерго»;
- филиалы ПАО «ОГК-2»: «Ставропольская ГРЭС»; «Сургутская ГРЭС -1»; «Киришская ГРЭС»;
- филиалы ПАО «Юнипро»: «Сургутская ГРЭС-2»; «Шатурская ГРЭС»; «Яйвинская ГРЭС»;
- филиалы ООО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация»: «Ивановские ПГУ»; «Костромская ГРЭС»; «Печорская ГРЭС»; «Северо-Западная ТЭЦ им. А.Г. Бориса»; «Сочинская ТЭС»;
- промышленные предприятия: ПАО «Северсталь»; ООО «Трансформер»; ООО «Профессионал»; АО «Галичский автокрановый завод»;
- проектные и монтажные организации: АО «Зарубежэнергопроект»; АО «ГК «Таврида Электрик»; АО «Электроцентраладка»;
- организации IT-сектора: АО «Информатика», АО «КОНСИСТ-ОС».

В 2025 году было организовано 2 ярмарки вакансии, которые очно посетили более трехсот предприятий-работодателей. На выпускников пришло более 1500 заявок с вакансиями о трудоустройстве.

2.7. Основные мероприятия и достижения в рамках организации образовательной деятельности университета в 2025 году:

- все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую выполнение требований ФГОС ВО и ФГОС СПО.
- в ИГЭУ расширился перечень, реализуемых образовательных программ по УГС(Н) 09.00.00 усиления цифровых компетенций у обучающихся;
- в 2024-2025 учебном году состоялся выпуск 10 обучающихся по 2-м образовательным программам магистратуры по направлению 13.04.02 и реализуемым совместно с АО «Системный оператор единой энергетической системы» дополнительным профессиональным программам, по окончанию обучения всем выпускникам присвоена дополнительная квалификация;
- внедрена интегрированная образовательная программа, направленная на формирование нескольких квалификаций у выпускников; выполнен набор абитуриентов на образовательную программу, предусматривающую получение обучающимися двух профессиональных квалификаций в сфере энергетики (13.03.02) и информационных технологий (09.03.03);
- выполнено значительное усиление профориентационной работы с обучающимися путем проведения учебной практики на профильных предприятиях;
- совместно с вузом-участником Консорциума «Иваново» разработаны 2 сетевые образовательные программы дополнительного образования для

обучающихся по программам бакалавриата, на каждую программу принято по 10 обучающихся;

– совместно с ИГХТУ произведен набор абитуриентов на образовательную программу по специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» со специализацией - Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок;

– выполнен анализ всех образовательных программ по инженерным направлениям подготовки, осуществлена их актуализация в части реализуемых дисциплин, с целью увеличения численности контингента, способного применять и разрабатывать современные цифровые технологии; во все образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры внедрены модули по Интеллектуальным системам, разработаны 3 образовательных модуля, один из которых предусматривает реализацию в форме дополнительной образовательной программы;

– разработана образовательная программа для обучения китайских студентов по программе 3+1, образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» адаптирована для реализации в формате двойных дипломов;

– на базе факультета информатики и вычислительно техники функционирует базовая кафедра прикладных информационных технологий АСМО, выполнена адаптация календарного учебного графика, учебного плана и расписания учебных занятий для реализации учебных занятий обучающихся на базе АО «Информатика».

2.8. Целевые ориентиры ИГЭУ на 2026 год

Основные цели и задачи ИГЭУ на 2026 г. в сфере образовательной деятельности:

– продолжить процесс разработки и внедрения интегрированных образовательных программ, направленных на формирование нескольких квалификаций у выпускников, что в том числе позволит увеличить численность обучающихся, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки в университете;

– повысить активность разработки сетевых образовательных программ, направленных на усиление профессиональной подготовки обучающихся ИГЭУ;

– обеспечить реализацию сетевой образовательной программы по направлению 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» со специализацией - Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок;

– выполнить внедрение образовательного модуля «Обучение служением» в образовательные программы УГС(Н) 11.00.00;

– расширить перечень отраслевых партнеров ИГЭУ по приоритетным направлениям подготовки;

– в соответствии с запросом отраслевого партнера выполнить разработку новых образовательных программ по специальности 14.05.02 «Атомные станции:

проектирование, эксплуатация и инжиниринг», усилить профессиональную (квалификационную) направленность образовательных программ на подготовку выпускников для электрического, турбинного и других цехов АЭС;

– выполнить актуализацию профессиональной основы образовательных программ в части применяемых профессиональных стандартов и трудовых функций в соответствии с отраслевыми запросами.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась за счет средств бюджетов всех уровней, в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках ФЦП, по грантам РНФ и др., за счет средств предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе научных направлений сформировались и действуют три ведущие научные школы, признанные Российской академией естествознания.

Научная школа: *«Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем».*

Основатель научной школы - Тарарыкин Сергей Вячеславович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорных систем», заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный профессор Высшей школы механики и микротехники г. Безансона (Франция).

Научная школа: *«Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций».*

Основатель научной школы - Тверской Юрий Семенович, доктор технических наук, профессор кафедры систем управления ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», действительный член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова (1998), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002 г.), Заслуженный энергетик СНГ (2005 г.), Член двух докторских советов (ИГЭУ) по специальностям: 05.13.06 - «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», 05.14.14 - «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты», член Научно-технического совета Инженерного Центра РАО ЕЭС России» (2004).

Научная школа: *«Исследование командной работы в организациях».*

Основатель научной школы - Карякин Александр Михайлович доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Для эффективной модернизации научно-исследовательского процесса в ИГЭУ разрабатываются и внедряются новые формы управления и организации проведения научных исследований. Прежде всего, это выделение *внутривузовских грантов для поддержки молодых ученых* и закрепления их в университете. На проведение научных исследований молодым сотрудникам ИГЭУ в 2025 г. было выделено 25 грантов в объеме 2,2 млн. руб. Кроме этого, 8 молодых ученых ИГЭУ являлись исполнителями проектов Минобрнауки, грантов РНФ на постоянной основе.

Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в рамках 14 *основных научных направлений*, сложившихся в университете. 84 % научных исследований вуза соответствуют приоритетным направлениям развития науки,

технологий и техники в РФ. Так, объемы финансирования работ по приоритетным направлениям составили:

- информационно-телекоммуникационные системы – 5 420,1 тыс.руб.;
- индустрия наносистем – 16 093 тыс.руб.;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 82 462,8 тыс.руб.;

Общий объем финансирования НИР и ОКТР в 2025 году из всех источников составил 149 986 (107 850 – в 2024 г.) тыс. руб. Было выполнено 78 НИР и ОКТР (92 - 2024 г.) по 9 отраслям наук, в том числе:

- из федерального бюджета – 8 955,4 (10 934,3 – 2024 г.) тыс. руб.:
 - в рамках государственного задания Минобрнауки РФ – 8 205,4 (7 934,3) тыс. руб.;
 - из средств фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности - российского научного фонда, - 750,0 тыс. руб.;
- из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов - 7 941,0 (7 355,1 – 2024 г.) тыс. руб.
- из средств организаций предпринимательского сектора – 133 089,2 (89 560,2) тыс. руб.,

Продолжает развиваться научное сотрудничество вуза с отечественными и зарубежными /хозяйствующими субъектами/. Основными стратегическими партнерами университета сегодня являются: АО «Концерн Росэнергоатом», АО «Интер РАО-Электрогенерация» филиал «Костромская ГРЭС», АО «Энергоинформ», Филиал ОАО «ОГК-2» Рязанская ГРЭС, РНК «СИГРЭ», АО «Интер РАО -Электрогенерация», ПАО «ОГК-2», ПАО «МРСК Центра», ПАО «ТГК-2», ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Филиал «Ивановские ПГУ» АО «Интер РАО - Электрогенерация», ООО «БГК», ООО «Арматех», ООО «ИнТек Техно», ООО НПКО «Элект», ПАО «Электроприбор», АО «ВОМЗ», ООО «Интеграционные решения», АО «Элина», АО «Таганрогский электроремонтный завод», ООО «Профи плюс», МП «Водоканал города Рязани», Ивановский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальные образования Ивановской, Ярославской областей, Департамент цифрового развития Воронежской области, Администрация города Магнитогорск Челябинской обл., АО «KEGOC», г. Астана, Казахстан

Результаты научно-исследовательских работ и научно-технических услуг внедрены и используются более чем на 60 российских предприятиях и организациях, включая филиалы.

Количество поданных заявок на конкурсы Минобрнауки и РФФИ в 2025 г. составило 5 (7 – 2024 г.). Количество заявок-победителей в конкурсах - 1 (1).

В отчетном году в ИГЭУ финансирование фундаментальных НИР из государственного бюджета осуществлялось в рамках государственного задания (ГЗ) Минобрнауки по перечню проектов, утвержденных Ученым Советом ИГЭУ в виде субсидий. Выполнены собственными силами работы с общим объемом

финансирования 8 205,4 (7 934,3) тыс. руб., (1 фундаментальная НИР по базовой части ГЗ, научный руководитель Анисимов А.А., каф. ЭИМС).

В 2025 году ученые ИГЭУ участвовали в конкурсах и в выполнении работ по грантам.

Был выигран 1 грант РФФ:

- «Математическое моделирование регенерации костной ткани в биоразлагаемых скаффолдах» (научный руководитель Маслов Л.Б., каф. ТиПМ) с объемом финансирования на 2025-2026 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2025 год – 1 500 тыс.руб..

Продолжались исследования по 1 ГРАНТу РФФ:

- «Разработка и исследование методов локации коротких замыканий на линиях электропередачи сверхвысокого напряжения» (научный руководитель Яблоков А.А., каф. АУЭС) без финансирования в 2025 году.

В рамках федеральной программы «Информационное общество» в 2025 году выполнялись 3 проекта (научный руководитель Коровкин С.Д., ИВЦ) по разработке, обеспечению функционирования и развития региональной информационно-аналитической системы Воронежской области, с общим объемом финансирования 5 904,1 тыс. руб. из средств соответствующего регионального бюджета.

Для нужд Ивановской и Калининградской областей учеными ИГЭУ выполнялись 6 работ с финансированием из местных бюджетов на сумму 1 286,9 тыс. руб. (научные руководители Косяков С.В., каф. ПОКС; Барочкин А.Е., каф. ТЭС; Бухмиров В.В., каф. ТОТ).

Для участия в конкурсах на выполнение НИОКР в университете созданы благоприятные условия:

- ИГЭУ имеет аккредитацию на основных электронных торговых площадках России, таких как B2B-energo, Roseltorg, RTS-Tender, ЭТП Россети, Сбербанк-АСТ, ЭТП Газпромбанк, Фабрикант.ру, ЭТП ММВБ, Газнефтеторг.ру, ЭТП ТЭК-Торг, ЭТП «Национальная электронная площадка», Белорусская площадка icetrade.by, Казахстанская площадка zakup.sk.kz, Ростех, Юнипро, ЭТП Российский Аукционный Дом, ЭТП Фосагро, портал исполнения контрактов Московской области;

- управление НИР активно помогает участникам конкурсов в подготовке заявок;

- университет из собственных средств финансирует обеспечение заявок на участие в конкурсах, а также обеспечение участия ИГЭУ в СРО по проектированию и энергоаудиту;

- упрощена система заключения договоров с соисполнителями НИР, в том числе с промышленными партнерами в рамках выполнения НИОКР.

В рамках инновационной деятельности в вузе продолжает функционировать малое инновационное предприятие ООО «НАКС - Иваново», созданное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области неразрушающего контроля материалов. Совокупный доход МИП составил 4 107 тыс. руб.

В 2025 г. продолжалась работа 15 научно-образовательных центров (НОЦ), велась модернизация действующих на постоянной основе исследовательских подразделений и временных научных коллективов, необходимых для выполнения средне- и краткосрочных проектов и легко трансформируемых для реализации других задач.

В ИГЭУ функционирует центр университетского технологического предпринимательства, целью которого является вовлечение студентов в инновационную предпринимательскую деятельность, развитие предпринимательства, содействие их трудоустройству по окончании ВУЗа. В Центре студенты учатся работе со стартапами, новым методам построения бизнес-моделей, коммерциализации инновационных проектов и разработок. Они получают доступ к современным образовательным программам, принимают участие в предпринимательски-ориентированных мероприятиях, деловых играх, тренингах, семинарах, а также участвуют в различных конкурсах бизнес-проектов. Кроме того, студенты получают консультации экспертов по различным вопросам, связанным с ведением бизнеса: организационно-правовые основы ведения бизнеса, организация производственного процесса, стратегия и развитие, маркетинг и продвижение товаров и услуг на рынке, финансы, инвестиции и др.

Ученые ИГЭУ активно привлекались в качестве научных экспертов по различным энергетическим тематикам, что свидетельствует об их высоком профессиональном и научно-методическом уровне. В 2025 г. объем работ, связанных с проведением научной экспертизы по запросам судов, а также различных предприятий и организаций составил 3 401,1 (3 959,4 – 2024 г.) тыс. руб., выполнено 13 (10 – 2024 г.) договоров.

В 2025 г. по некоторым показателям продолжилась положительная динамика изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В Роспатент подано 9 (16 – 2024 г.) заявок на объекты промышленной собственности, получено 14 (10 – 2024 г.) патентов России, поддерживалось 26 (30 – 2024 г.) патентов. Вузом зарегистрирована 32 (30 – 2024 г.) программа для ЭВМ и баз данных.

По состоянию на 01.01.2025 г. в аспирантуре ИГЭУ обучалось 123 (126 – 2024 г.) аспирантов очной формы обучения. В докторантуре ИГЭУ – 0 (0) человек.

В 2025 году сотрудниками ИГЭУ защищена 5 (2 – 2024 г.) кандидатских диссертаций и 1 (1 – 2024 г.) докторская диссертация. Принято в аспирантуру 32 (32 – 2024 г.) человек, в докторантуру – 0 (0 -2024 г.) человек. Выпущено из аспирантуры в 2025 г. 21 (9 – 2024 г.) человек в т.ч. 1 (0 – 2025 г.) человек с защитой диссертации. Отчислены из аспирантуры 14 (25 – 2024 г.) аспирантов.

В 2025 г. по основным показателям издательской деятельности наблюдался рост публикационной активности научно-педагогических работников вуза по сравнению с предыдущим годом. За 2025 год было издано 64 (59 – 2024 г.) учебника и учебных пособия; 7 (10 – 2024 г.) монографий, опубликовано 727 (535 – 2024 г.) статей, в том числе 21 (5 – 2025 г.) – в зарубежных изданиях. Количество статей, индексируемых Web of Science – 4 (5 – 2024 г.), Scopus – 30

(32 – 2024 г.), РИНЦ – 694 (388 – 2024 г.), в журналах, входящих в перечень ВАК – 119 (125 – 2024 г.). Рост обусловлен, в том числе, и стимулированием персонала за счет грантовой поддержки АО «Концерн Росэнергоатом».

Ученые ИГЭУ в 2025 г. приняли участие в 83 научных конференциях, в том числе в 51 международных, а также в 6 форумах, в том числе в 4 международных, в 2 международных научных семинарах.

На базе ИГЭУ были проведены 7 (7 – 2024 г.) научных конференций, в том числе 3 (2 – 2024 г.) международные:

- 09.12-10.12.2025 г. Межвузовская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Поиски истины в русской философии, науке и художественной культуре»;

- 29.05–31.05.2025 г. Международная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии», 2025 (XXIII Бенардосовские чтения);

- 13.05-16.05.2025 г. XX Всероссийская конференция (XII Международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия-2025».

Общий объем финансирования по программам подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в 2025 году составил 33 253,2 (38 698,5 – 2024 г.) тыс. руб. Выполнены 211 (225) договоров на обучение 1 165 (1 203 – 2024 г.) специалистов.

В рамках ИПК и ПК (директор Озерова С.Л.) по программам повышения квалификации и переподготовки кадров для энергетических компаний в 2025 году прошли обучение 658 (935 – 2024 г.) человек, на сумму 20 909,4 (30 467,3 – 2024 г.) тыс. руб.

В учебно-методическом центре ИГЭУ «Энергосбережение» (руководитель Бухмиров В.В.) прошли обучение 3 (7– 2024 г.) специалиста по программам в сфере энергосбережения. Объем финансирования составил 50,0 (197,5– 2024 г.) тыс. руб.

По НТП Минэкономразвития в 2025 г. продолжалось обучение специалистов в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (руководитель Лапшина О.И.). Объем финансирования составил 359,1 (299,3 – 2024 г.) тыс. руб. Прошли подготовку 6 (5 – 2024 г.) специалистов.

В 2025 г. на базе Экзаменационного центра по аттестации персонала в области неразрушающего контроля (руководитель Ворович Л.С.) прошли предаттестационную подготовку 23 (32 – 2024 г.) специалиста с объемом финансирования 1 120,2 (1 247,4 – 2024 г.) тыс. руб.

На базе НОЦ высоких технологий в сфере тепловой и атомной энергетики (руководитель Вольман М.А.) прошли обучение 16 (24 – 2024 г.) специалистов с объемом финансирования 230,0 (300,0 – 2024 г.) тыс. руб.

В учебном центре подготовки кадров для служб радиационной безопасности (руководитель Токов А.Ю.) повысили квалификацию 48 (38 – 2024 г.) человек с финансированием 356,0 (314,0 – 2024 г.) тыс. руб.

На факультете повышения квалификации (руководитель Раева Т.Д.) прошли переподготовку 163 (102 – 2024 г.) специалиста. Объем финансирования составил 173,3 (80,0 – 2024 г.) тыс. руб.

В Центре компетенций РЗА (руководитель Гуревич Д.Е.) прошли подготовку 189 (155 – 2024 г.) специалистов по программам ДПО тематики РЗА с объемом финансирования 9 156,0 (5 852,0 – 2024 г.) тыс. руб.

На базе кафедры СУ (руководитель Голубев А.В.) прошли подготовку 17 (9 – 2024 г.) слушателей по программам ДПО «Разработчик игрового и мультимедийного ПО» и ДПО «Разработчик мультимедийного ПО на основе трехмерных моделей и технологий виртуальной реальности» двум договорам ДПО, объем финансирования составил 1 341,0 (321,6 – 2024 г.) тыс. руб.

Кроме этого,

- на базе кафедры ИИАЯ (руководитель Тюрина С.Ю.) прошли подготовку 32 (52 – 2024 г.) специалиста по программе ДПО, объем финансирования составил 3 058,2 (3 520,2 – 2024 г.) тыс. руб.;

- на базе кафедр ЭС и АУЭС (руководитель Мурзин А.Ю.) прошли подготовку 10 (10 – 2024 г.) слушателей по программам ДПО «Управление режимами электрических энергосистем» и «Релейная защита и автоматика электрических энергосистем», объем финансирования составил 1 926,0 (2 196 – 2024 г.).

В целях совершенствования и координации *работы с талантливой молодежью* активно работало Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи (УНИРС и ТМ). Основными задачами его деятельности традиционно являются:

- Совершенствование, координация и поддержка научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи.
- Создание условий для научно-технического творчества студентов и талантливой молодежи.
- Развитие и внедрение новых форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок в целях совершенствования НИР студентов и талантливой молодежи.
- Расширение массовости и повышение результативности участия студентов и талантливой молодежи в научной деятельности.
- Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИР студентов и молодых ученых с зарубежными вузами.
- Представление студентов и молодых ученых на различные научные стипендии, премии.
- Организация исследовательской работы со школьниками (специализированные технические школы и кружки, конкурсы, олимпиады и т.п.).
- Организация занятий по программам специализированной фундаментальной и профессиональной подготовки и проблемно-ориентированного обучения для талантливой молодежи.

- Методическая помощь студентам и молодым ученым в подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах, государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

В 2025 г. в НИР участвовало 869 (1 045 – 2024 г.) студентов очной формы обучения. На научных конференциях было сделано 763 (761 – 2024 г.) доклада; 198 (194 – 2024 г.) студенческие работы были представлены на конкурсы на лучшую НИР; дипломами, медалями, премиями награждены - 415 (365 – 2024 г.) студентов. Научные публикации студентов без работников вуза - 261 (229 – 2024 г.). Студентами подано 13 (27 – 2024 г.) заявок на объекты интеллектуальной собственности. Получено 9 (28 – 2024 г.) охранных документов.

Для реализации интеллектуальных и творческих способностей для перспективной молодежи проводится ежегодный Форум «Энергия» – это площадка для проведения комплекса мероприятий, посвященных научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности обучающихся. Программа форума включает международную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» по семи техническим направлениям, региональную молодежную научно-практическую конференцию «Социум. Наука. Образование (С.Н.О.)», конкурсы докладов и студенческих научных работ, изобретений, выставку научно-технических разработок, молодежные круглые столы, встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли и др.

В 2025 году конференция «Энергия-2025», которая уже в течение многих лет является одним из крупнейших молодежных научных мероприятий в области энергетики, собрала около 1000 участников, было заявлено более 650 докладов. Свои разработки и исследования представили молодые ученые из 16 вузов и организаций России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Туркменистана. Издан сборник материалов конференции в шести томах с индексацией в РИНЦ.

В Восьмой Региональной молодёжной научно-практической конференции СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ-2023» участвовало более 350 студентов и молодых ученых центрального федерального округа и других регионов России. Подготовлен и опубликован на электронных ресурсах сборник тезисов докладов конференции.

Лучшим студентам ИГЭУ представляется возможность участия во внешних конкурсах НИР, кейсов, олимпиадах и других мероприятиях, путем представления материальной помощи для реализации их интеллектуальных способностей. В 2025 году более 400 студентов ИГЭУ были отмечены грамотами, дипломами и призами более 90 внешних интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня. Опубликовано более 1000 работ в соавторстве с преподавателями и сотрудниками вуза, более 260 — без соавторства.

Более 20 студентов ИГЭУ участвовало в финальных этапах всероссийской олимпиады «Я - профессионал», по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника» и др. , их них 4 стали призерами, победителями и медалистами этого конкурса.

Студенты и аспиранты ИГЭУ принимают активное участие в деятельности Молодежной секции РНК СИГРЭ – это специализированная программа для студентов, бакалавров и магистрантов российских технических вузов, обучающихся по электроэнергетическим специальностям, а также аспирантов и молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. В содружестве с Молодежной секцией на базе ИГЭУ проводятся мероприятия регионального, всероссийского и международного масштаба: конкурсы ВКР, кейсов, конференции, олимпиады и семинары (<https://cigre.ru/rnk/youth/>)

В качестве партнеров мероприятий выступают ведущие энергетические предприятия России – партнеры вуза: АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС», ГК «Росатом», АО «Концерн Росэнергоатом».

Ежегодно, начиная с 2013 года, для десяти студентов электроэнергетического профиля проводятся занятия по Программе специализированные подготовки для АО «Системный оператор ЕЭС». Лучшие выпускники Программы приглашаются на работу в АО «Системный оператор ЕЭС» и другие ведущие энергетические предприятия России.

Важным направлением деятельности ИГЭУ является развитие студенческого научного общества. Данная организационная структура позволяет привлекать студентов к научной и исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, повышая этим их интерес к будущей профессии, способствует их самореализации, развитию профессиональных навыков и компетенций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность осуществлялась университетом по следующим направлениям: взаимодействие с зарубежными вузами для установления договорных партнерских отношений с целью разработки и запуска совместных образовательных программ, организации стажировок профессорско-преподавательского состава вуза на площадке вуза-партнера; участие подразделений, преподавателей и обучающихся в международных конференциях и конкурсах; работа по приему на обучение иностранных граждан; работа, направленная на повышение уровня интернационализации вуза.

Текущее состояние дел в области международной деятельности характеризуется показателями, представленными в табл. 4.1

Таблица 4.1. Показатели международной деятельности

№ п/п	Показатель	Ед.изм	значение
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42/0,86
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	42/1,20
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	121/2,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	115/3,30
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/2,77
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,20
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/0,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам	человек/%	0/0

№ п/п	Показатель	Ед.изм	значение
	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1215,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3389,1

В рамках плана мероприятий по развитию международной деятельности в ИГЭУ в 2025 году предусматривалась реализация ряда мероприятий согласно ключевым инициативам Программы развития Университета. Основные итоги приведены ниже.

В рамках VI Форума Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), организованного на базе РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, ИГЭУ принят в Ассоциацию АТУРК в качестве наблюдателя с правом совещательного голоса и возможностью участия во всех мероприятиях Ассоциации (дата проведения мероприятия: 27.05.2025).

Представители Университета в отчетном году приняли участие в следующих **международных выставках и мероприятиях:**

1. IX Международная «Выставка Евразийского образования» в Киргизской Республике, г. Бишкек, регионы Северного Кыргызстана (дата проведения: 26.03.2025 – 01.04.2025).
2. Второй международный фестиваль-выставка университетов зарубежных стран (дата проведения мероприятия: 15.04.2025 – 20.04.2025).
3. Презентационные мероприятия направлений подготовки ИГЭУ в Киргизской Республике, г. Бишкек (дата проведения мероприятия: 01.06.2025).

Представители ИГЭУ приняли участие в рекрутинговых кампаниях по привлечению иностранных студентов из африканских республик:

1. Онлайн презентационные мероприятия для абитуриентов из стран Африки (Южно-Африканская Республика), организованные РУДН, при поддержке ГК «Росатом» (дата проведения мероприятия: 11.03.2025).
2. Онлайн просветительские и презентационные мероприятия для абитуриентов из стран Африки (Танзания), организованные РУДН, при поддержке ГК «Росатом» (дата проведения мероприятия: 14.03.2025).

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому, технологическому и научному взаимодействию ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» на период 2022-2025 в течение 2025 года АНО ДПО «Техническая академия Росатома» реализовывала курс технического английского языка для сотрудников ИГЭУ, с целью подготовки персонала инозаказчика.

С целью выстраивания партнерства ИГЭУ с иностранными вузами и организациями в отчетном периоде были заключены следующие **международные соглашения о сотрудничестве:**

1. Договор о сотрудничестве с «Лицеом № 100» (Киргизская Республика, г. Бишкек), дата заключения: 02.06.2025.
2. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Баня-Луки (Республика Сербская, Босния и Герцеговина), дата заключения: 29.07.2025.
3. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Восточного Сараево (Республика Сербская, Босния и Герцеговина), дата заключения: 26.08.2025.
4. Соглашение о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Карагандинский технический университет имени А. Сагинова» (Республика Казахстан, г. Караганда), дата заключения: 17.12.2025.

Таким образом, в отчетном году продолжалось выстраивание взаимодействия с Хунаньским технологическим институтом, Китайская Народная Республика; двумя ведущими вузами Республики Сербской – Университетом Восточного Сараево и Университетом Баня-Луки, вузами Республики Казахстан.

В целях повышения уровня интернационализации деятельности ИГЭУ были реализованы следующие **международные мероприятия с участием сотрудников Университета:**

1. Стажировка преподавателей ИГЭУ на базе Хунаньского технологического института. Тематика стажировки – «Изучение первичного и вторичного электротехнического оборудования энергосистемы КНР на лабораторной базе ХТИ» (дата стажировки: 24.04.2025 – 01.05.2025).

2. Рабочий визит делегации ИГЭУ в Хунаньский технологический институт, Китайская Народная Республика. В составе делегации: ректор ИГЭУ Ледуховский Г.В., проректор по научной работе Сулыненков И.Н., декан электроэнергетического факультета Мурзин А.Ю. заведующий кафедрой автоматического управления электроэнергетическими системами Гусенков А.В., начальник управления международных связей Панкратова М.В. Дата рабочего визита: 20.10.2025 – 26.10.2025. Проведены переговоры с ректором ХТИ Дзен Гуаншеном, а также встреча с Председателем Партийной организации ХТИ Цао Чжилином.

За отчетный период ИГЭУ посетили 2 иностранные делегации (КНР):

1. Визит делегации Посольства Китайской Народной Республике в Российской Федерации в ИГЭУ. В составе делегации: начальник отдела, Советник-Посланник Посольства Цао Шихай, третий секретарь Отдела, Атташе Посольства Чжан Хунцзян, третий секретарь Отдела Лю Хаонань (дата проведения мероприятия: 28.10.2025).

2. Визит делегации Хунаньского технологического института (КНР) во главе с проректором Хуан Хунвэй в ИГЭУ. Проведена рабочая встреча, в ходе которой обсудили текущий уровень взаимодействия между ХТИ и ИГЭУ в сфере образования, академической мобильности, научных исследований (дата визита: 10.12.25 – 12.12.2025).

В целом работа в сфере развития международной деятельности ИГЭУ велась в соответствии с планом, предусмотренным Программой развития Университета. Среди основных проблем, с которыми вуз столкнулся в отчетном году, можно выделить:

- качество контингента иностранных студентов в ряде случаев не вполне соответствует требованиям образовательных программ ИГЭУ;
- ИГЭУ находится в процессе трансформации основных направлений международного сотрудничества, обусловленной объективными внешними факторами. При этом основное внимание уделяется выстраиванию отношений с партнерами из дружественных стран.
- академическая адаптация иностранных обучающихся встречает сложности в связи с переносом сроков реализации университетом проекта по строительству общежития и вводу его в эксплуатацию.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организационно-методическое обеспечение внеучебной работы

В 2025 году в ИГЭУ внеучебная работа была направлена на систематизацию воспитательной среды и молодежной политики с фокусом на формирование духовно-нравственных ценностей, вовлечение в общественно-политические процессы и обеспечение условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся.

Приоритеты молодежной политики и воспитательной деятельности ИГЭУ определены в следующих документах:

- Программа развития ИГЭУ;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ИГЭУ;
- Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ИГЭУ;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Рекомендации Министерства науки и высшего образования России и Федерального агентства по делам молодёжи.

Координацию внеучебной работы осуществляет Проректор по молодежной политике; непосредственное управление и организационное обеспечение внеучебной работы осуществляют специализированные структурные подразделения – Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности и Центр патриотического воспитания и коммуникаций; координацию и организацию внеучебной работы на факультетах осуществляют заместители деканов по воспитательной работе; в студенческих общежитиях коменданты (воспитатель в общежитии МК ИГЭУ).

Ответственные вуза по различным направлениям воспитательной работы принимали участие в различных мероприятиях по вопросам организации воспитательной работы:

- программы повышения квалификации (ДПО «Мастер воспитания – 2025» (Кострома, КГУ), ДПО «Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе» (Москва, РГГУ), ДПО «Противодействие терроризму и экстремизму» (Иваново, ИвГУ));
- научно-практические конференции («Ценностно-смысловые коды российской идентичности: наука – образование – воспитание» (Москва, РГГУ), «Патриотическое воспитание в системе высшего образования» (Москва, НИТУ МИСИС) «Профессиональное воспитание в образовательной организации высшего образования» (Кострома, КГУ), «Эффективные технологии воспитания» (Иваново, ИГХТУ), «Актуальные вопросы публичного управления и обеспечения национальной безопасности России» РАНХиГС));
- форумы (II Всероссийский форум «Независимый студент», III Всероссийский форум «Планерка профилактики» (Москва), Всероссийский

патриотический форум «Без срока давности» (Псков, ПГУ), II Всероссийский муниципальный форум «Малая Родина – сила России» (Иваново));

– круглые столы и вебинары Министерства науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Планом воспитательной работы, в 2025 году внеучебная работа осуществлялась по 9 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, добровольческое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. Всего проведено 634 мероприятия (из них: общественная деятельность – 185, спортивная – 168, творческая – 33, учебная – 248) в ИГЭУ и 187 мероприятий в МК ИГЭУ.

Организация мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В 2025 году реализованы всероссийские, региональные, муниципальные и внутривузовские мероприятия, направленные на укрепление гражданского самосознания и патриотизма молодежи: «Георгиевская ленточка», «Цвета российского флага», «Вахта памяти», «Я горжусь», «900 свечей», «Письмо солдату», «Эхо Сталинграда: по следам героев», «Жить и создавать в России», «Работай в Иваново», «День молодого избирателя» и др. Заключено соглашение с региональным отделением РДДМ «Движение первых» для обеспечения бесшовного перехода школьников в систему вуза.

Наиболее значимыми мероприятиями по формированию духовно-нравственных ориентиров молодежи стали:

1) Школа просветителей «Дорогой истины».

Проведение Школы просветителей после набора участников включало в себя следующие этапы: 1) Проведение интерактивных лекций и мастер-классов по темам: а) Как распознать фальсификацию историю России?; б) Великая Отечественная война и Вторая мировая война в контексте геополитических интересов западных стран; в) Специальная военная операция как симулякр западной антироссийской пропаганды; г) Создание видеороликов и презентаций по исторической тематике. Лекции и мастер-классы были проведены в период с 14 по 28 октября. 2) Проведение квизов для студентов ИГЭУ по тематике фальсификации истории. Квизы были проведены 30 октября и 6 ноября. 3) Проведение просветительской акции «Помним прошлое ради будущего», в рамках которой активные участники Школы просветителей готовили свои выступления по проблемам фальсификации отечественной истории. Акция была проведена 28 ноября.

2) Экскурсия «По местам боевой славы».

Участники мероприятий Проектного решения «Память победы» и победители соревнований и конкурсов патриотической тематики совершили экскурсионную поездку по местам боевой славы в Волгоград, где посетили все мемориальные и музейные комплексы, посвященные Сталинградской битве.

3) Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

На базе ИГЭУ прошёл региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Движения Первых для школьников 14-17 лет. 23 команды по 10 человек каждая со всей Ивановской области соревновались в огневой подготовке, тактической медицине и выживании в чрезвычайных условиях. Проведение игры обеспечивали волонтеры ИГЭУ и курсанты ВУЦ.

4) Городской студенческий бал «Души прекрасные порывы».

Репетиционная программа была организована в период с 1 октября по 30 ноября. Три раза в неделю приглашенными хореографами проводились репетиции и мастер-классы по бальным танцам и этикету в холле корпуса «В» для 68 студентов ИГЭУ и вузов г. Иваново. Городской студенческий бал «Души прекрасные порывы» прошел 4 декабря в фойе Ивановского музыкального театра. В мероприятии участвовало около 350 зрителей и гостей. Участники вечера окунулись в атмосферу XVIII-XIX столетий, познакомились с культурой балов, а также насладились выступлением артистов Ивановского музыкального театра и Филармонии. Студенческие пары продемонстрировали, чему они научились за два месяца подготовки к балу – полонез, полька, мазурка, хрустальный вальс, бурре, кадрили, контрданс, менуэт, шаконт. Организаторы бала устроили для гостей занимательные игры и конкурсы по тематике Екатерининских времен и великих достижений российских армии и флота. В завершении грамотами и памятными призами АО «Концерн Росэнергоатом» были награждены лучшие пары бала в 7 номинациях.

5) Научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности народов России: традиции, обращенные в будущее».

Мероприятие собрало студентов и преподавателей для обсуждения традиций и будущего духовно-нравственных ценностей народов России. Участники отметили важность сохранения культурного наследия. Особое внимание в докладах студентов было уделено вопросу интеграции традиционных ценностей в образовательный процесс и формирование гражданской идентичности через образование и науку.

6) Выставка поделок «Символы России».

Мероприятие было организовано в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности». Выставка открылась 15 октября 2025 года в библиотеке ИГЭУ. В ней приняли участие студенты первого курса. Работы были посвящены различным символам России – как официальным (герб, флаг, гимн), так и неофициальным (матрёшка, самовар, берёза и др.). Выставка стала площадкой для знакомства с культурным и историческим наследием страны.

7) Межвузовская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Поиски истины в русской философии, науке и художественной культуре».

В конференции приняли участие студенты и аспиранты из университетов Москвы, Нижнего Новгорода, Иванова. Открывая конференцию, председатель Оргкомитета профессор М.В. Максимов отметил смысло-жизненный характер темы «истины», имеющей не только гносеологический и онтологический, но и

нравственный аспект, заключающийся в добросовестном её искании. Не только познавать истину, но и жить в истине – вот к чему призывали выдающиеся русские философы и мыслители с первых веков существования философии на Руси. Работа конференции была организована в двух секциях. Выступления докладчиков были посвящены широкому кругу проблем поиска истины в философии, науке и художественной культуре.

8) Лекция-беседа для иностранных студентов «Энергия цели: как достичь профессионального и личного успеха».

В целях обеспечения адаптации иностранных студентов 14 мая была организована встреча с Ивановским Домом Национальностей, имам-хатыб Ивановской Соборной мечети и руководителями национальных диаспор. В ходе беседы говорили о мотивации к достижению успеха, а также развитию навыков самоанализа и целеполагания. Участники обсудили, что такое успех, какие качества необходимы для его достижения, и как выстраивать стратегию личного и профессионального роста в условиях другой культурной среды.

9) Хоровод национальных культур «Наш дом – Россия».

В рамках проекта был проведен цикл мероприятий, направленных на знакомство студентов ИГЭУ российских и иностранных с национальными традициями и культурой народов России: а) Лаборатория «Творчество объединяет всех», б) Конкурс визуальных форм «Мы такие разные!» в) квиз «Культурный код народов России» г) Форум «Я россиянин». Запущен постоянно действующий сервис для студентов – Центр межкультурных коммуникаций для интеграции национальных культур в общеуниверситетскую среду и налаживания общения между студентами всех национальностей, обучающихся в ИГЭУ. Более 410 студентов приняли участие в мероприятиях проекта.

10) Выставка «Лики Победы».

Экспозиция документов, фото фронтовиков и тружеников тыла, портретов энергетиков-участников ВОВ стала мероприятием муниципального уровня, которое посетили несколько сотен гостей. В торжественном открытии выставки «Лики Победы» приняли участие администрация, сотрудники и студенты ИГЭУ, руководство, преподаватели и студенты ИОХУ имени М.И. Малютина, Председатель Ивановской городской Думы Александр Кузьмичев, Председатель Совета ветеранов УФСИН полковник внутренней службы в отставке Валентин Козляев, уполномоченный по правам человека в Ивановской области Светлана Шмелева, а также партнеры проекта и гости, доверившие свои семейные реликвии Библиотеке.

Организация мероприятий по развитию спорта и физического воспитания.

В 2025 году кафедрой физического воспитания и студенческим спортивным клубом ИГЭУ «Движение» при поддержке АО «Концерн Росэнергоатом» была организована Спартакиада факультетов ИГЭУ «Атомная энергия спорта», посвященная 80-летию атомной промышленности России. Соревнования включали 9 видов спорта: шахматы, баскетбол 3х3, волейбол, мини-футбол,

пулевая стрельба, легкоатлетический кросс, многоборья ГТО, жим лёжа и настольный теннис. Всего в Спартакиаде приняло участие 805 обучающихся 6 факультетов университета. Победители и призёры в каждом виде награждены грамотами, медалями и памятными сувенирами Концерна Росэнергоатом. Также в рамках дорожной карты были организованы соревнования, посвященные знаменательным датам:

- 1) Соревнования по стрельбе из спортивной рогатки «Меткий стрелок – наследник Победы» к 80-летию Победы в Великой отечественной войне;
- 2) Турнир по шахматам ко Дню энергетика 13.12.2025.

В период с 10.09.2025 по 22.12.2025 года в ИГЭУ был организован и проведен Фестиваль молодёжного спорта и здорового образа жизни «Атомная энергия спорта в ИГЭУ», посвященного 80-летию атомной промышленности России и 95-летию ИГЭУ. Фестиваль состоял из двух взаимосвязанных туров и включал соревнования по 7 спортивным направлениям в каждом туре. В общей сложности в мероприятиях Фестиваля приняло участие 1241 человек из числа обучающихся преподавателей и сотрудников ИГЭУ.

12 ноября 2025 г. в ИГЭУ состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Атомная энергия спорта: от корпоративной культуры к гражданскому патриотизму», посвященная 80-летию атомной промышленности и 95-летию ИГЭУ. Ставшая традиционной, Конференция объединила более 150 исследователей и молодых учёных в области физической культуры и спорта из Иваново, Шуи, Смоленска, Владимира, Москвы, Санкт-Петербурга, Донецка, Ульяновска, Воронежа, Краснодара, Иркутска, Нижнего Новгорода и других городов России. Впервые в рамках секции «Юный исследователь» были представлены доклады школьников, кадетов и воспитанников спортивных школ, чьи выступления продемонстрировали высокий интерес молодёжи к науке и спорту. На Пленарном заседании был представлен передовой опыт АО «Концерн Росэнергоатом» и Госкорпорации «Росатом» в области развития корпоративного и молодёжного спорта. Состоялась презентация инновационных спортивных направлений: технология игровых видов «31 и Точка: мишень» и «31 и Точка: городки» в корпоративном и адаптивном спорте. По итогам конференции опубликован сборник научных трудов, который также размещен в системе РИНЦ.

В 2025 году студенты ИГЭУ также стали участниками, победителями и призерами значимых Всероссийских корпоративных спортивных мероприятий. Сборная ИГЭУ – пятикратный чемпион Спартакиады вузов Ивановской области, проводимой ежегодно по 15 видам спорта. Женская сборная команда ЦССТ-ИГЭУ по баскетболу 3x3 – победитель Международного финала Дивизиона «Будущее» Единой Континентальной Лиги 3x3 (г. Атырау). Сборная ИГЭУ – финалист проекта «ЗОЖ Амбассадоры Росатома. Гонка Дивизионов» в 2025 году – 5 место (г. Пересвет). Шахматисты ИГЭУ в десятке сильнейших по результатам традиционного шахматного турнира «Кубок атомной отрасли» – «Мемориал Н.А. Доллежала и Н.Л. Духова». Программисты ИГЭУ и фиджитал-спортсмены в тройке лидеров на первом Всероссийском корпоративном Фестивале АО «Концерн Росэнергоатом» по цифровым видам спорта – «Цифровой атом».

Организация мероприятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения молодежи.

В целях противодействия распространению деструктивных идеологий в студенческой среде среди обучающихся всех факультетов были проведены профилактические лекции-беседы по темам «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика коррупции», «Профилактика кибермошенничества» с привлечением представителей прокуратуры и МВД. Организованы встречи («Уроки мужества») с участниками СВО, а также кинопоказы фильмов про цели и задачи Специальной военной операции. Студенты 2-3 курсов и молодые преподаватели ИГЭУ приняли участие в Городском конкурсе по профилактике молодежного экстремизма, где были награждены Дипломами победителей в номинациях «Лучшее эссе», «Лучшая презентация», «Лучший видеоролик», «Методическая разработка профилактического мероприятия». Студенты ИФФ приняли участие в региональном конкурсе социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора!» и отмечены Дипломом лауреата III степени.

По направлению профилактики наркомании и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и ПАВ, среди студентов 1-2 курсов всех факультетов проведены профилактические беседы с привлечением специалистов Областного наркодиспансера, наркоконтроля УМВД России по Ивановской области, психологических служб. Студенты 1 курса ИФФ были отмечены дипломом 1 степени в Городском конкурсе социальной рекламы в номинации «Социальный клип» по теме вреда курения, алкоголя, наркотиков.

Координация деятельности органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленную на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления в ИГЭУ способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности. Руководством вуза осуществляется комплексная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления – Объединенного совета обучающихся (ОСО) и Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов. В ходе программы адаптации все первокурсники были ознакомлены с деятельностью студобъединений.

Всего в ИГЭУ в 2025 году в составе ОСО и Профкома функционировало 27 студенческих объединений.

Основные мероприятия и проекты, реализуемые в 2025 году:

1) Межфакультетский марафон «#РУБА25

Межфакультетский марафон «#РУБА25» прошел с 1 по 6 июля 2025 года в

СОЛ ИГЭУ «Рубское озеро» В этом году он был посвящён 80-летию атомной промышленности. В нем приняло участие 140 студентов ИГЭУ, разделенных на 7 факультетских команд. На «#РУБА25» прошли конкурсные программы «Атомный пазл», интеллектуальный квиз «Росатом-энергия будущего», квест-игра «Тайна атомной станции «Рубин», участники создали и презентовали «Макеты энергетических объектов». ИВТФ сконструировал макет серверной комнаты, ИФФ – атомную станцию, ЭЭФ – линии электропередачи, ТЭФ – котельную жилого дома, ФИС – ветряки, ЭМФ – станок ЧПУ, ФЭУ – солнечную панель, а КГЭУ – гидроэлектростанцию. Команды презентовали в формате интерактивных игр и тренингов свои факультеты и профили подготовки, разработали социальные проекты. В рамках Марафона прошли образовательные программы, направленные на развитие проектных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей участников. Победу одержал теплоэнергетический факультет. Все победители и призёры конкурсных испытаний были награждены грамотами и памятными призами АО «Концерн Росэнергоатом».

2) Школа кураторов «Территория Q» и реализация Программы адаптации первокурсников 2025 года

В конце августа состоялась Школа кураторов ИГЭУ «Территория Q». В течение нескольких дней участники школы осваивали азы наставничества на берегу Рубского озера. Были прослушаны лекции по ораторскому мастерству, игротехнике, кураторству; пройдены тренинги на командообразование, лидерство и целеполагание. С сентября кураторы начали свою работу по реализации Программы адаптации первокурсников в форме кураторских часов. За семестр кураторы провели 12 мероприятий и подготовили первокурсников к Конкурсу на лучшую академическую группу.

3) Конкурс на Лучшую академическую группу первокурсников 2025 года – ЛАГ-2025 г.

Конкурс проходил по пяти творческим номинациям. До финального концерта были допущены первокурсники ИВТФ, ФЭУ, ТЭФ, ЭМФ. Победителем стала группа 1-42.

4) Фестиваль «Студенческая весна – 2025».

Театральные постановки, вокальные выступления, танцевальные номера, видео-, медиа-, арт-проекты, инструментальные композиции и оригинальный жанр, а также концертные программы факультетов – всё это стало частью насыщенной программы фестиваля. Участники каждого из направлений показали высокий уровень подготовки, креативность и искреннюю любовь к своему делу. В концертных программах первое место разделили сразу два факультета — ИФФ и ФЭУ; абсолютным лидером в общекомандном зачете стал ИВТФ. На Всероссийском уровне Фестиваля представители ИГЭУ получили диплом Лауреата III степени в направлении Хореография.

Поддержка студенческого волонтерского движения.

В 2025 году продолжена работа по осуществлению комплексного развития

студенческого волонтерского движения. 23 октября состоялось открытие Добро.Центра ИГЭУ «Вектор добра» – единственного Добро.Центра, организованного на базе вузов Ивановской области. Основными направлениями волонтерства студенческой аудитории являются донорство, гуманитарная помощь бойцам СВО, сопровождение научных, культурных и спортивных мероприятий различного уровня, помощь приютам для животных и др.

Осенью на базе ИГЭУ был проведен Просветительский интенсив «Быть человеком», в рамках выездной образовательной программы «Добрый день». Это масштабный просветительский проект, который впервые реализует Академия развития гражданского общества «Добрино». Во время интенсива студенты ИГЭУ и МК ИГЭУ прошли мастер-классы «Быть человеком» и «Традиционные ценности и самореализация молодежи». Участники узнали, как быть и оставаться человеком в любой ситуации, особенно в эпоху стремительного технологического развития. Во время полезной программы каждый участник смог присоединиться к мастер-классу по изготовлению блиндажных свечей для бойцов СВО. На специальной лекции для преподавателей и сотрудников в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности слушатели узнали о ценностном подходе в работе с молодежью.

Проектная деятельность обучающихся.

На базе ИГЭУ осуществляется

руководство студенческими проектами, объединяя инициативную молодежь и способствуя активному вовлечению молодых людей в развитие территорий, посредством реализации своих идей через грантовую систему.

Основные направления деятельности:

1) Социальное проектирование как инструмент развития молодежи. Оно способствует формированию у молодежи навыков анализа социальных проблем, разработки и реализации проектов, направленных на улучшение качества жизни молодежи. Через социальное проектирование студенты учатся взаимодействовать с местными сообществами, выявлять актуальные проблемы и предлагать инновационные проектные решения.

2) Образовательные инициативы. Проведен комплекс обучающих мероприятий, включая семинары, тренинги и мастер-классы, проектные конкурсы, направленные на развитие у студентов компетенций в области проектной деятельности. Эти мероприятия охватывают широкий спектр тем: от основ социального проектирования до предпринимательства и творческих инициатив.

3) Участие в конкурсах и грантовых программах. Студенты активно вовлечены в конкурсы проектов различного уровня. Среди ключевых мероприятий:

– проект «Россия#ИГЭУ#Территория развития», представленный на Конкурс Росмолодёжь.Гранты среди вузов в 2025 году и получивший финансирование в размере около 15 млн. руб.;

– дизайн-проект индивидуальных развивающих методических материалов для детей дошкольного возраста, направленный на развитие когнитивных и речевых навыков, математического мышления, логики и концентрации;

– образовательные интенсивы по проектированию виртуальной и дополненной реальности, предназначенные для учащихся ИЭК и направленные на получение практических навыков проектирования в виртуальной и дополненной реальности. Образовательная программа является основой для успешного старта в выполнении реальных рабочих задач и быстрого профессионального роста и карьерного продвижения;

– проект «Притяжение энерго» по разработке модели организации профориентационной деятельности среди школьников: создание профориентационных материалов, презентаций, разработка тематических квестов и конкурсов. Реализация профориентационной деятельности в школах: профессиональное информирование о различных специальностях и направлениях подготовки в вузе, о потребностях рынка труда; проведение тематических мероприятий;

– создание студенческой лаборатории «Интеграция» на базе кафедр электромеханического факультета, в рамках Всероссийского проекта «Твой ход», трек «Делаю».

6. ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА.

. Корпоративная информационная система (КИС) университета продолжила свое развитие в рамках реализации программы цифровой трансформации. В течение 2025 года основное внимание было уделено автоматизации процессов, развитию интеграционных механизмов и повышению качества данных.

В отчетном периоде была реализована выгрузка данных в государственную информационную систему «Витрина обучающихся» посредством API. Переход от ранее используемой выгрузки через Excel к прямому взаимодействию по API позволил повысить оперативность, надежность и актуальность передаваемых данных.

Также была реализована выгрузка данных зачетных книжек обучающихся. Все работы по интеграции и передаче данных были выполнены своевременно и в полном объеме.

Продолжились работы по автоматизации ведения учебных планов студентов колледжа. Были внедрены изменения, направленные на повышение точности учета и упрощение процессов сопровождения учебных планов.

Дополнительно в системе 1С «Контингент» была проведена значительная работа по приведению учебных планов в надлежащее состояние. Выполнена актуализация структуры и содержания планов с целью обеспечения их корректной выгрузки на официальный сайт университета, а также минимизации количества ошибок на всех уровнях работы с учебными планами — от формирования до использования в смежных подсистемах.

В системе рейтингов была проведена доработка механизма расчета рейтинга подразделений и сотрудников. Изменения направлены на более точный учет показателей и повышение объективности оценки деятельности кафедр, факультетов и ППС.

В программных продуктах «Зарплата и кадры государственного учреждения» и «1С Бухгалтерский учет государственного учреждения, редакция 2» были своевременно внесены изменения, обусловленные обновлениями законодательства. Обеспечена актуальность расчетов и корректность ведения учета.

В рамках работы приемной комиссии были реализованы мероприятия по взаимодействию с государственной системой «Суперсервис». Интеграция обеспечила корректный обмен данными и поддержку процессов приема абитуриентов. Приемная кампания 2025 года была успешно завершена.

Отмечается устойчивый рост доли абитуриентов, подающих заявления через портал государственных услуг. Корпоративная информационная система университета обеспечила стабильную обработку увеличившегося потока заявлений, что позволило повысить оперативность обработки данных и снизить нагрузку на сотрудников приемной комиссии.

В системе составления расписания были реализованы новые виды расписаний, а также улучшен алгоритм выгрузки расписания на официальный сайт университета. Это позволило повысить удобство использования и актуальность предоставляемой информации.

Был проведен ряд мероприятий по обучению пользователей работе с новым функционалом информационных систем. Обучение способствовало повышению уровня цифровых компетенций сотрудников и эффективности использования КИС.

В системе электронного документооборота произведено расширение пользовательской базы, а также добавлены новые виды документов. Это позволило расширить охват автоматизированных процессов и повысить уровень цифровизации документооборота.

Дополнительно была доработана система 1С: «Документооборот», в частности реализована возможность печати дипломов на различных видах бланков. Также усовершенствован механизм выгрузки данных в ФРДО.

В течение 2025 года была углублена автоматизация деятельности отдельных подразделений университета. В частности, проведены доработки и внедрение функционала для общежитий, военного учетного стола, планового отдела и других структурных подразделений, что позволило повысить прозрачность процессов и снизить объем ручных операций.

В течение года велась системная работа по обработке замечаний и предложений пользователей, направленная на повышение удобства и эффективности работы с информационными системами.

В целом, развитие КИС университета в 2025 году осуществлялось в соответствии с планом цифрового развития и было направлено на повышение уровня автоматизации, качества данных и интеграции с государственными информационными системами.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В отчетном году был реализован ряд мероприятий по развитию вузовской инфраструктуры в рамках Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. Дорожной картой предусмотрено развитие всех основных аспектов деятельности ИГЭУ и масштабные вложения в обновление инфраструктуры, что позволит вывести ее на уровень, подобающий современному вузу.

Также ИГЭУ осуществлял плановые ремонты, направленные на поддержание и модернизацию инфраструктуры, всего за год отремонтировано 6689,07 кв. м. вузовских площадей, в том числе объекты спортивной инфраструктуры и студенческие общежития.

Учебно-лабораторный фонд

Общая площадь помещений учебно-лабораторного назначения в ИГЭУ составляет 72043,9 кв. м. Важной особенностью ИГЭУ является то, что подавляющее большинство занятий проходит в основных учебных корпусах («А», «Б» и «В») и учебно-лабораторном корпусе «Д», компактно расположенных в рамках университетского кампуса по адресу ул. Рабфаковская, 34. Неудобства для студентов и преподавателей, связанные с перемещением из аудитории в аудиторию во время перерывов между занятиями, сведены к минимуму.

В учебных корпусах ИГЭУ имеется 318 соответствующим образом оборудованных аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий и компьютерных классов общей площадью 13992 кв. м., в том числе 14 аудиторий площадью более 100 кв.м. Бывший чертежный зал площадью 410 кв.м. в 2025 году при поддержке ПАО «Т-Плюс» был преобразован в современное учебное пространство «Территория тепла», совместившее в себе еще одну современную большую лекционную аудиторию и модульное пространство, оснащенное современной техникой, предназначенное для учебной и научной деятельности студентов, в том числе занятий на кафедре конструирования и графики. ИГЭУ ежегодно вкладывает средства в ремонт аудиторий, что улучшает качество аудиторного фонда. При проведении занятий активно используются современные мультимедийные средства: демонстрационные экраны, проекторы, интерактивные доски и пр.

Значительную часть учебно-лабораторного фонда ИГЭУ составляют учебно-научные лаборатории, что соответствует стремлениям ИГЭУ развивать кадровый и научно-технический потенциал. Имеющихся площадей и объектов достаточно для проведения практических занятий на сегодняшний день, но университет продолжает ежегодно направлять средства на закупку новой вычислительной техники и лабораторного оборудования.

В 2025 г. завершились работы по созданию и вводу в эксплуатацию лаборатории информационных технологий АО «Консист-ОС» (аудитория Б-232). Отремонтировано помещение, поставлен и веден в эксплуатацию современный аналитический тренажер АЭС с реактором ВВЭР-1200. При поддержке ПАО «ФосАгро» на кафедре химии и химических технологий в энергетике создана лаборатория компьютерного проектирования. Были отремонтированы и оснащены современным оборудованием большая лекционная аудитория Б-310, помещения приемной комиссии и юридического отдела ИГЭУ, осуществлен ремонт четырех санитарных узлов.

В ИГЭУ имеются:

- Информационно-вычислительный центр университета, оснащенный современной компьютерной техникой;
- 5 вычислительных центров факультетов и более 50 специализированных компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой с доступом в Интернет, и использующихся для проведения учебных занятий (с учетом наличия индивидуального рабочего места для каждого студента);
- Более 100 учебных лабораторий общей площадью более 8500 кв.м. оснащенных современным научным оборудованием, и использующихся для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана ИГЭУ;
- полномасштабный тренажер блочного цита управления АЭС, и современный аналитический тренажер АЭС с реактором ВВЭР-1200, не имеющие аналогов в вузах России.

Общественное питание

В ИГЭУ созданы надлежащие условия для организации общественного питания студентов и сотрудников. Функционируют столовые в учебных корпусах «Б» и «В», в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро», а также буфеты в учебных корпусах «А», «В» и в учебном корпусе машиностроительного колледжа ИГЭУ, во всех корпусах установлены вендинговые кофейные и снековые аппараты. Столовые и буфеты ИГЭУ функционируют по модели арендных отношений, заключены соответствующие долгосрочные договоры, что позволяет получать прибыль за счет поступления средств по договорам аренды.

Физкультурно-спортивные сооружения:

Для организации учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в университете имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения общей площадью более 20 000 кв. м, в том числе:

- Стадион. Имеет 400-метровую беговую дорожку (четыре дорожки по кругу), футбольное поле. Реконструирован в 2017 году, имеет современное легкоатлетическое покрытие, сектора для прыжков в высоту, длину, тройного прыжка, толкания ядра, метания копья. На стадионе установлены зрительские трибуны на 230 посадочных мест.

- 3 современные открытые многофункциональные площадки (1500 кв.м). Имеют специальное профессиональное покрытие, оснащены всем специализированным спортивным оборудованием и трибунами для зрителей. Предназначены для игры в мини-футбол, стритбол, волейбол, занятий воркаутом. Реконструированы по современным стандартам при непосредственном участии Центра современных спортивных технологий концерна «Росатом»
- Большой спортивный зал, оснащенный оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, современным электронным табло и мобильными трибунами для зрителей;
- Малый спортивный зал, радиофицированный для проведения занятий по аэробике. Оснащен шведскими стенками с навесными оборудованием, степ-платформами, оборудованием для волейбола;
- Зал для игры в настольный теннис;
- Зал ОФП, оснащенный шведскими стенками с навесным оборудованием, гимнастическими матами, мячами для фитнеса;
- Зал бокса;
- Зал борьбы;
- Зал тяжелой атлетики, оснащенный тренажерным комплексом, тяжелоатлетическими помостами. Имеется все необходимое оборудование для занятий пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой;
- Зал специального медицинского отделения, оснащенный столами для настольного тенниса, шведскими стенками с навесным оборудованием;
- Тир;
- Единственный в области крытый легкоатлетический манеж, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой. Имеет 150-метровую беговую дорожку, сектора для прыжков в высоту и длину. В манеже есть все необходимое для проведения занятий и соревнований в любое время, в том числе и зимой;
- Медицинский пункт, сауна, душевые.

В 2025 году, за счет целевой субсидии из федерального бюджета, легкоатлетический манеж ИГЭУ был капитально отремонтирован – обновлены все инженерные сети, созданы современные раздевалки, уложено профессиональное спортивное беговое покрытие, что позволило качественно улучшить условия для тренировок и соревнований спортсменов-легкоатлетов.

В 2025 году ИГЭУ начал возвращать в эксплуатацию помещения цокольного этажа спортивного корпуса, не эксплуатировавшиеся более 15 лет и пришедшие за это время в ненадлежащее состояние - создан новый современный тренажерный зал (Аудитория С-002), отремонтирован коридор цокольного этажа и центральная лестница.

В цокольном этаже также планируется возрождение лыжной базы ИГЭУ, ранее существовавшей на этих площадях, в рамках этих планов в 2025 году при содействии ПАО «ФосАгро» получен современный лыжный инвентарь.

В 2025 г. продолжались работы по строительству отдельно стоящего плавательного бассейна ИГЭУ. Ввод бассейна в строй запланирован на конец 2026 г.

Спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ «Рубское озеро»

Функционирует сезонный спортивно-оздоровительный лагерь "Рубское озеро", расположенный в рекреационной зоне. Рубское озеро находится в 42 км к юго-западу от г. Иваново и в 15 км к югу от районного центра г. Тейково. Земли ИГЭУ общей площадью 11,8 га примыкают к юго-восточной береговой полосе (протяженность около 80 м). Основные цели работы СОЛ «Рубское озеро»:

- организация активного отдыха, студентов, аспирантов и сотрудников вуза;
- оздоровление и укрепление здоровья студентов;
- приобщение студентов к общественно полезным видам трудовой деятельности;
- продолжение учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов студентов-спортсменов.

СОЛ «Рубское озеро» предназначен для летнего активного отдыха студентов и преподавателей, повышения уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов. В течение июля - августа в лагере отдыхают, укрепляют здоровье и повышают свое спортивное мастерство более 300 студентов и около 200 преподавателей и сотрудников университета.

В 2025 году продолжено развитие бизнес-модели работы лагеря с созданием более комфортной среды для отдыхающих, произведены ремонты жилых помещений и объектов инфраструктуры. С 2023 года спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ является самокупаемым.

Общежития

У ИГЭУ имеется 4 общежития общей площадью 20472,6 кв.м., где расселено более 1300 студентов и аспирантов. В общежитиях созданы надлежащие условия для проживания, регулярно проводятся капитальные и косметические ремонты.

В 2025 году в рамках исполнения дорожной карты между ИГЭУ и концерном «Росэнергоатом» выполнен капитальный ремонт четырех этажей общежития №3 – заменены все коммуникации, на каждом этаже создана отдельная душевая, полностью обновлена мебель, специально спроектированная и созданная в привязке к размерам существующих жилых комнат. Для повышения комфорта в комнатах уменьшено количество проживающих – с 4 до 3 человек.

В завершающей стадии находятся работы по строительству нового общежития квартирного типа на 330 человек. Общежитие планируется использовать для размещения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Медицинское обслуживание

В ИГЭУ функционирует санаторий-профилакторий, расположенный в зоне студенческого городка и рассчитанный на 75 стационарных мест. Это лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа, предназначенное для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нем без отрыва от учебы и работы круглогодично можно пройти курс лечения, получить квалифицированную консультацию врачей, диетическое питание.

В ИГЭУ на постоянной основе работает здравпункт, где студенты и сотрудники могут получить неотложную медицинскую помощь, сделать прививки от различных заболеваний и пр.

Безбарьерная среда

В ИГЭУ создана безбарьерная среда согласно утвержденным паспорта доступности объектов, разработан и внедряется на практике план мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов. В соответствии с планом осуществлен ряд работ по информированию слабовидящих и слабослышащих и облегчению доступа на объекты, а именно:

- введен в эксплуатацию пандус у учебного корпуса «Б»;
- оборудованы санитарный узел и специализированное помещение для инвалидов;
- приобретен подъемник;
- в учебных корпусах нанесена специализированная разметка и тактильные направляющие;
- изготовлены и размещены в учебных корпусах планы и информационные таблички с использованием брайлевского шрифта;
- выделены места на парковке с нанесением соответствующей разметки;
- входные группы учебных корпусов оборудованы кнопками вызова персонала.
- в строящемся общежитии проектом предусмотрены пандусы и вместительные лифты.
- ведутся работы по созданию дополнительного санитарного узла для маломобильных групп населения в учебном корпусе «В»

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетном году можно отметить следующие основные тенденции и достижения в сфере кадрового обеспечения и человеческого капитала:

- доля кандидатов наук снизилась на 1,5 % по сравнению с 2024 г., а докторов наук – на 0,2 %, что свидетельствует о фактическом сохранении кадрового потенциала с определенными негативными тенденциями, доля докторов наук при этом осталась практически неизменной. Средний возраст НПР составляет 53,2 года, при этом 21,8 % процента НПР младше 40 лет (снижение по сравнению с 2024 г.). Также в штате ИГЭУ числится 52 молодых ученых (НПР без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет), по сравнению с 2024 г. достигнут существенный рост, что свидетельствует об имеющемся в вузе серьезном кадровом заделе. Средняя зарплата НПР составляет 210 % от средней зарплаты в экономике региона против 239 % (по уточненным данным) в 2024 г.
- процессы оптимизации кадровой структуры вуза продолжились, но в основном в отношении персонала, не относящегося к ППС. Общая численность штатных работников ИГЭУ по данным формы ВПО-1 составляет 833 чел. (2023 г. – 856 чел.), из них научно-педагогических работников – 322 чел. (2023 г. – 328 чел.);
- ситуация с наличием ученых степеней ППС ИГЭУ в целом является стабильной, сдвиги, произошедшие за отчетный год, в целом незначительны, хотя и негативны;
- ИГЭУ продолжил работы по индексации заработной платы всех категорий персонала. В 2025 г. была проведена 1 индексация (на 7,6 %), внедрены новые окладные сетки. При этом оклады ППС ИГЭУ соответствуют требованиям Примерного положения об оплате труда учреждений, подведомственных Минобрнауки России
- продолжает работать система награждения работников ИГЭУ, регулярно проводились заседания Комиссии Ученого Совета ИГЭУ по наградам. В отчетном году осуществлены награждения работников Университета всеми типами внутривузовских наград;
- завершены работы по полной интеграции Машиностроительного колледжа в структуру ИГЭУ, что позволит отражать в отчетных формах сотрудников колледжа, как работников структурного подразделения Университета, и более явно высветить потенциал ИГЭУ в сфере реализации программ СПО;
- За последние 3 года 90,6 % ППС ИГЭУ прошли повышение квалификации, в том числе 41,8 % - в сфере ИТ. Университет уделяет внимание актуализации компетенций основного персонала.

Текущее состояние в области развития человеческого капитала характеризуется показателями, представленными в табл. 8.1.

Таблица 8.1. Основные показатели развития человеческого капитала ИГЭУ в динамике

№ п/п	Показатель	Значение в 2025 г.	Значение в 2024 г.	Значение в 2023 г.	Изменение, 2025 к 2024, %
1	Общая численность штатных работников, чел	833	856	903	- 2,7 %
2	Общая численность штатных НПР, чел	322	328	335	- 1,9 %
3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	59,9 %	61,4 %	60,0 %	- 1,5 %
4	Процент штатных НПР, имеющих ученую степень доктора наук	13,4 %	13,6 %	11,9 %	- 0,2 %
5	Численность молодых ученых, чел.	52	34	29	+52,9 %
6	Средний возраст НПР, лет	53,2	52,3	52	+ 2 %
7	Доля НПР младше 39 лет в общей численности НПР (расчет по среднегодовой численности), %	21,8	24,8	20,9	- 1 %
8	Отношение среднего заработка НПР ИГЭУ к средней заработной плате по экономике региона, %	210	239	218	- 12,1 %

Сравнение с вузами-бенчмарками в данном отчете не проводилось, так как результаты мониторинга Минобрнауки России в отношении вузов за 2025 год на дату составления отчета не опубликованы.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА В ИГЭУ, РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ИГЭУ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Координация и регулярный мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется учебно-методическим управлением (далее – УМУ) и входящими в его состав отделами. Процесс управления качеством осуществляется на коллегиальной основе, для реализации процедур контроля качества формируются рабочие группы, состоящие из представителей всех групп участников учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ИГЭУ представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе следующие виды оценок:

- а) оценку реализуемых в Университете ОПОП ВО;
- б) оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете;
- в) оценку условий реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения).

Оценка качества образования в ИГЭУ проводится с целью своевременного получения объективной информации о соответствии содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, запросам отраслевого рынка труда, запросам (ожиданиям) обучающихся и других участников образовательных отношений.

В 2025 году в ИГЭУ уделено серьезное внимание ряду вопросов, существенно влияющих на качество образовательной деятельности:

- своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;

- актуализации и обновлению учебных планов по всем направлениям подготовки;
- анализу результатов итоговой аттестации обучающихся, выявлению замечаний по содержанию выпускных квалификационных работ и качеству подготовки выпускников, соответствию требований по качеству в ИГЭУ отраслевым запросам;
- организационно-методической работе по задачам мониторинга качества образования;
- совершенствованию ресурсов для проведения внутренней независимой оценки качества образования, а в частности: по оценке удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей), по оценке удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (в том числе практикой), по оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, по оценке удовлетворенности персонала работой в Университете, по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Университета;

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- входного (диагностического) тестирования обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно принятой в Университете системе «РИТМ» (см. Положение о системе РИТМ);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки, в том числе практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся, включая проверку ВКР на объем заимствований;
- оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практических подготовок, в том числе практик, и качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (путем анкетирования обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр Университета к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;
- оценивания обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности (путем анкетирования обучающихся).

Оценка удовлетворённости персонала работой в университете проводится ежегодно посредством анкетирования всех категорий персонала университета (АУП, ППС, УВП и др.) при взаимодействии с представителями структурных подразделений.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на всех уровнях управления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и иными видами деятельности Университета. Результаты внутренней НОКО отражаются в отчете по самообследованию.

Независимая (внешняя) оценка качества образования в ИГЭУ (далее – НОКО). Оценить фактические результаты обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, достигнутые студентами ИГЭУ, позволяет участие в различных проектах НОКО.

В 2025 году образовательные программы по направлениям подготовки: «Прикладная информатика» (09.03.03 «Прикладная информатика в информационной сфере», 09.04.03 «Прикладная информатика в социально-экономических системах»), «Управление в технических системах» (27.03.04 «Управление и информатика в технических системах», 27.04.04 «Управление и информатика в технических системах»), «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (14.05.02 «Проектирование и эксплуатация атомных станций»), подготовлен и представлен к процедуре профессионально общественной аккредитации. Все образовательные программы достойно прошли аккредитационные процедуры в совете по профессиональным квалификациям в

сфере атомной энергии и показали высокий уровень качества по заявленным на аккредитацию профессиональным отраслевым стандартам.

Внутривузовский социологический мониторинг качества образования – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям ИГЭУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

С целью получения объективной информации и оценки условий реализации образовательного процесса, определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательного процесса в ИГЭУ ежегодно проводится опрос.

Основные аспекты и критерии оценивания:

1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (по критериям: содержание образовательной программы, методы обучения и организация учебного процесса, отношения с профессорско-преподавательским составом, взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета, материально-техническое оснащение учебного процесса, уровень информационного обслуживания, вовлечение в процессы университета, уровень социального обеспечения, возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности, удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии, удовлетворенность условиями реализации образовательных программ, доступная среда (для инвалидов и лиц с ОВЗ), доступная среда (для иностранных студентов).

2. Оценка удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей) (по критериям: содержание дисциплины (модуля), лекционные занятия, семинарские и лабораторные занятия, дополнительные занятия по дисциплине (модулю), помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента, возможность участия в научно-исследовательской деятельности, вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки, информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса, текущий контроль знаний обучающихся).

3. Оценка удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (по критериям: предоставление места прохождения практики, прохождение инструктажа и техники безопасности, информационное обеспечение практической подготовки, обеспеченность жильем на время прохождения практики, вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики).

4. Оценка удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования (по критериям: профессиональные знания выпускников, профессиональные навыки выпускников,

способность применять знания и навыки в практической деятельности, быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей, коммуникационные качества, дисциплина и исполнительность, способность и стремление к самообразованию, способность к новациям и участие в инновационной деятельности, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных, воспитание, общая культура и эрудированность).

5. Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры (по критериям: деятельность администрации университета, морально-психологический климат, возможность повышения квалификации и карьерного роста, уровень оплаты труда и социальной помощи, наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности, уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов, условия трудовой деятельности, самостоятельность и независимость в работе, полномочия, уровень социального обеспечения, роль вуза в обществе, стажировки, условия трудовой деятельности).

Все опросы проводились в форме анонимного анкетирования. В анкетировании приняли участие более 65% обучающихся и более 50% сотрудников ИГЭУ.

Большое внимание в ИГЭУ уделяется мнению работодателей. Подтверждением того, что в ИГЭУ реализуется образование достойного качества, являются результаты различных мониторингов Минобрнауки России.

Целевые ориентиры ИГЭУ на 2026 год:

- активизация процессов по автоматизации образовательной деятельности с целью повышения производительности труда;
- подготовка профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по УГС(Н) 13.00.00.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (2025 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2025
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4867
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3481
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	36
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1350
1.1.4	приведенный контингент обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	3625,00
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,	человек	123
1.2.1	по очной форме обучения	человек	123
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	455
1.3.1	по очной форме обучения	человек	455
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета (за счет средств федерального бюджета)	баллы	67.9
1.5	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	22 / 2.77%
1.8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,1 %
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	690,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	114 426
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	450,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников (по среднесписочной численности)	человек/ %	21,8 %
2.15	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	59,9 %
2.16	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	13,4 %
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,71
3	Международная деятельность		
3,1	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся, в том числе:	человек/ %	163 / 3,5 %
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся, в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	157 / 4,5 %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	1/1,5 %
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	5 / 0,4 %

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	7 / 0,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	-
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1215,562
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3860,036
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 314 990,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (среднесписочная численность)	тыс. руб.	5179,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (среднесписочная численность)	тыс. руб.	2185,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	26,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,73
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1253/66,3 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	28/0,57 %

Приложение 1.1. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электроэнергетический факультет

Кафедра теоретических основ электротехники и электротехнологии
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	Бакалавр	11	11
2	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	Бакалавр	6	6

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Выборной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	10	9	8	9	7	6	7	9	8	8	7	9	9	8
2	Электротехнологические установки и системы	10	9	10	7	7	6	5	7	10	9	8	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		10	9	9	8	7	6	6	8	9	9	8	10	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов												
1	Высшая математика	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
2	Информационно-измерительная техника	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
3	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
4	Метрология	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
5	Общая энергетика	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
6	Основы военной подготовки	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
7	Основы волонтерской деятельности	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
8	Основы командной работы	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
9	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
10	Основы моделирования электротехнологических установок и систем	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
11	Основы проектной деятельности	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
12	Правоведение	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
13	Промышленная электроника	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
14	Профессиональное самоопределение	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
15	Силовая электроника	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
16	Теоретические основы электротехники	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
17	Теория автоматического управления	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
18	Техническая механика	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
19	Физика	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
20	Цифровые комплексы управления электротехнологических установок	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
21	Экономика электроэнергетики	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
22	Экономическая культура	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
23	Элективные курсы по физической культуре	6	10	10	10	7	8	6	9	8	9	8

24	Электрическая часть электростанций и подстанций	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
25	Электрические и электронные аппараты	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
26	Электрические машины	6	10	10	10	7	8	6	9	8	9	8
27	Электробезопасность	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
28	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
29	Электроснабжение	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
30	Электротехнические материалы	6	7	5	9	7	5	5	9	7	9	7
31	Электротехнологические установки и системы	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
32	Электроэнергетические системы и сети	6	9	10	9	10	9	8	8	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	9	8	7	6	9	7	9	8
Электротехнологические установки и системы												
1	Источники питания электротехнологических установок	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
2	Конструирование электросварочных установок	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
3	Методы и средства контроля качества сварки	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
4	Промышленные электросварочные установки	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
5	Системы автоматического управления электротехнологическими установками и системами	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
6	Спецматематика для электротехников	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
7	Технологические основы сварки плавлением	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
8	Электрические подстанции промышленных предприятий	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
9	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
10	Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
11	Электротехнологические установки и системы	6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	6	5	8	10	9	5	9	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов									

1	Производственная практика (технологическая практика)	6	9	10	9	10	9	9
2	Учебная практика (профилирующая практика)	6	7	5	9	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	8	9	9	7	8
Электротехнологические установки и системы								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	6	9	6	5	8	10	7
2	Производственная практика (проектная практика)	6	9	6	5	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	6	5	8	10	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность выполнять новые условия и самостоятельного исполнения должностных	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	8	8	6	5	5	8	8	10	8	10	8
2	Электротехнологические установки и системы	7	5	5	8	5	8	8	7	10	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	6	7	5	8	8	9	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	9	10	7	6	7	8	8	8	6	10	10	9	8
2	Электротехнологические установки и системы	7	8	6	10	8	8	8	6	8	5	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	8	8	8	8	7	7	8	8	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	11	12	17	21	39
2	Электротехнологические установки и системы	5	20	15	16	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 2) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	12	8	10	19	51
2	Электротехнологические установки и системы	8	15	22	25	30

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	5	10	13	21	51

2	Электротехнологические установки и системы	10	11	24	22	33
---	--	----	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра высоковольтной электроэнергетики, электротехники и электрофизики

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	97	44
2	Электроэнергетика и электротехника	Техника и физика высоких напряжений	Магистр	10	10

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	9	10	5	10	10	9	8	8	10	9	8	6	8	8
2	Техника и физика высоких напряжений	9	10	5	10	9	8	7	10	7	7	10	5	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	10	5	10	10	9	8	9	9	8	9	6	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	6	8	6	9	5	5	9	5	8	7
2	Вероятностные и статистические задачи в технике высоких напряжений	10	9	5	7	9	6	8	6	7	5	7
3	Высоковольтная импульсная техника	10	10	8	5	8	7	6	8	6	6	7
4	Высшая математика	10	6	10	8	9	8	6	6	6	6	8
5	Изоляция установок высокого напряжения и основы ее проектирования	10	6	10	6	6	6	6	6	7	10	7

6	Инженерная и компьютерная графика	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
7	Иностранный язык	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
8	Информатика	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
9	Информационно-измерительная техника	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
10	Испытания и диагностика изоляции высоковольтного оборудования	10	6	10	6	6	6	6	6	7	10	7
11	Испытательные и электрофизические установки	10	9	10	6	10	6	6	9	9	10	9
12	История России	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
13	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
14	Конструкционные материалы	10	6	8	6	9	5	5	9	5	8	7
15	Метрология	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
16	Молниезащита	10	8	10	10	10	10	8	8	7	10	9
17	Общая энергетика	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
18	Основы военной подготовки	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
19	Основы волонтерской деятельности	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
20	Основы деловой коммуникации	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
21	Основы командной работы	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
23	Основы проектной деятельности	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
24	Основы российской государственности	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
25	Основы электротехнологий	10	10	8	5	8	7	6	8	6	6	7
26	Перенапряжения и координация изоляции	10	6	10	6	6	6	6	6	7	10	7
27	Правоведение	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
28	Промышленная электроника	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	7	6	7	7	5	5	7	10	6	7
30	Профессиональное самоопределение	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
31	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	10	10	5	5	5	9	7	5	5	7	7
32	Теоретические основы электротехники	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
33	Техническая механика	10	8	8	7	6	5	7	9	9	9	8
34	Физика	10	6	10	8	9	8	6	6	6	6	8
35	Физико-математические основы техники высоких напряжений	10	10	6	8	9	7	8	8	8	8	8
36	Физическая культура и спорт	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8
37	Философия	10	6	8	6	9	5	5	9	5	8	7
38	Химия	10	10	7	9	10	6	8	9	5	9	8

39	Экономика электроэнергетики	10	9	5	7	9	6	8	6	7	5	7
40	Экономическая культура	10	7	5	6	10	8	6	8	5	7	7
41	Элективные курсы по физической культуре	10	7	6	7	7	7	5	5	5	5	6
42	Электрическая часть электростанций и подстанций	10	8	10	10	10	10	8	8	7	10	9
43	Электрические и электронные аппараты	10	9	5	7	9	6	8	6	7	5	7
44	Электрические машины	10	6	8	6	9	5	5	9	5	8	7
45	Электробезопасность	10	10	6	8	9	7	8	8	8	8	8
46	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	10	6	10	6	6	6	6	6	7	10	7
47	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	10	10	6	8	9	7	8	8	8	8	8
48	Электроснабжение	10	10	6	8	9	7	8	8	8	8	8
49	Электротехнические материалы	10	9	8	10	5	9	10	7	10	9	9
50	Электрофизические основы техники высоких напряжений	10	10	6	8	9	7	8	8	8	8	8
51	Электроэнергетические системы и сети	10	9	5	7	9	6	8	6	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	8	8	7	7	8	7	8	8
Техника и физика высоких напряжений												
1	Высоковольтная силовая электроника	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
2	Диагностика технического состояния электрооборудования	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
3	Заземляющие устройства объектов электроэнергетики	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
4	Импульсные источники питания	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
5	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
6	Иностранный язык	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
7	Компьютерный мониторинг технического состояния изоляции высоковольтного оборудования	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
8	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
9	Моделирование и расчет перенапряжений в электрических сетях и системах	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
10	Организационное поведение	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
11	Оценка надежности высоковольтного оборудования	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
12	Проектный менеджмент	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
13	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
14	Теория и практика инженерного исследования	10	5	7	9	5	7	7	8	10	5	7
15	Теория принятия решений	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
16	Тепловые процессы в изоляции высоковольтного электроэнергетического оборудования	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
17	Устройства ограничения перенапряжений в	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8

	электроэнергетических сетях и системах											
18	Электрические воздействия и координация изоляции	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
19	Электромагнитная совместимость объектов высоковольтной энергетики	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
20	Электрофизические процессы при пробое диэлектрических сред	10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	5	10	9	6	10	7	5	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	6	10	6	6	6	6	7
2	Производственная практика (проектная практика)	10	6	10	6	6	6	6	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	6	8	9	7	8	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	10	7	9	10	6	9	9
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	8	8	7	6	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	7	7	6	8	8
Техника и физика высоких напряжений									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5	7	9	5	7	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	5	10	9	6	8	8
3	Производственная практика (проектная практика)	10	8	5	10	9	6	8	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	8	5	10	9	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	6	10	8	6	8	8

образовательной программе)						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	9	8	6	9	10	5	9	6	7	5	7
2	Техника и физика высоких напряжений	5	6	10	9	5	7	7	5	10	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	9	8	6	8	6	9	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	10	8	8	10	7	10	6	5	9	10	5	10	8

2	Техника и физика высоких напряжений	7	10	9	9	5	10	7	9	7	5	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	9	9	10	6	10	7	7	8	8	6	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	6	13	16	17	48
2	Техника и физика высоких напряжений	8	9	17	22	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 3) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение);
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно	Не удовлетворен	Скорее не	Удовлетворен	Совершенно

		не удовлетворен		удовлетворен, чем удовлетворен		удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	8	13	17	21	41
2	Техника и физика высоких напряжений	11	12	16	16	45

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	8	9	10	18	55
2	Техника и физика высоких напряжений	8	9	20	18	45

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;

- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электрических систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Бакалавр	209	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Бакалавр	188	109
3	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Магистр	12	12
4	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Магистр	21	21

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Выбранной специальности/профилю и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электроснабжение	6	6	5	7	10	6	10	9	7	5	6	6	9	7
2	Электроэнергетические системы и сети	6	6	6	7	5	5	7	9	7	10	6	8	9	7
3	Электроснабжение	6	8	8	5	9	8	10	7	6	7	10	6	10	8
4	Электроэнергетические системы и сети	6	7	10	9	8	5	10	6	9	8	9	5	10	8
Оценка удовлетворенности по		6	7	7	7	8	6	9	8	7	8	8	6	10	7

критерию												
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Электроснабжение												
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
2	Безопасность жизнедеятельности	8	9	8	8	5	7	6	6	6	10	7
3	Высшая математика	8	10	10	7	5	10	5	8	6	5	7
4	Инженерная и компьютерная графика	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
5	Иностранный язык	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
6	Информатика	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
7	Информационно-измерительная техника	10	10	5	9	6	7	10	7	8	8	8
8	История России	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
10	Конструкционные материалы	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
11	Математические задачи электроэнергетики	10	10	6	7	5	9	10	8	9	8	8
12	Метрология	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
13	Надежность электроэнергетических систем	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
14	Общая энергетика	10	10	5	9	6	7	10	7	8	8	8
15	Основы военной подготовки	6	5	9	8	5	5	8	9	8	6	7
16	Основы волонтерской деятельности	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
17	Основы деловой коммуникации	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
18	Основы командной работы	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
19	Основы личностного и профессионального	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9

	саморазвития											
20	Основы проектной деятельности	10	10	5	9	6	7	10	7	8	8	8
21	Основы российской государственности	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
22	Основы эксплуатации систем электроснабжения	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
23	Основы энергосбережения	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
24	Правоведение	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
25	Приемники и потребители электрической энергии	10	10	6	7	5	9	10	8	9	8	8
26	Промышленная электроника	10	10	5	9	6	7	10	7	8	8	8
27	Профессиональное самоопределение	10	10	5	9	6	7	10	7	8	8	8
28	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
29	Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий	8	7	9	10	8	10	6	9	9	9	9
30	Теоретические основы электротехники	10	8	9	5	7	6	6	7	8	8	7
31	Теория автоматического управления	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
32	Техника высоких напряжений	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
33	Техническая механика	10	5	10	10	8	9	9	10	10	9	9
34	Физика	10	5	5	10	6	9	6	7	7	6	7
35	Физическая культура и спорт	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
36	Философия	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
37	Химия	6	9	7	5	8	6	5	8	7	9	7
38	Экономика электроэнергетики	6	10	10	7	5	8	9	7	8	5	8
39	Экономическая культура	6	7	6	5	5	10	6	7	9	5	7
40	Элективные курсы по физической культуре	10	10	10	5	6	7	10	6	6	9	8
41	Электрическая часть электростанций и подстанций	8	9	7	7	5	9	7	6	7	10	8
42	Электрические и электронные аппараты	6	10	10	7	5	8	9	7	8	5	8
43	Электрические машины	6	6	6	8	6	8	9	6	9	7	7
44	Электрический привод	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8
45	Электрическое освещение бытовых и промышленных объектов	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
46	Электробезопасность	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
47	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	8	9	8	8	5	7	6	6	6	10	7
48	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
49	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	8	9	8	8	5	7	6	6	6	10	7
50	Электроснабжение	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
51	Электротехнические материалы	6	7	7	10	9	9	10	7	5	9	8
52	Электротехнологические установки	10	9	8	8	10	8	8	8	5	7	8

53	Электроэнергетические системы и сети	8	9	5	10	10	7	10	5	5	5	7
54	Энергоснабжение	8	5	10	5	7	6	5	10	10	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	7	7	7	8	8	8	8	8
Электроэнергетические системы и сети												
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
2	Алгоритмизация задач электроэнергетики	6	9	9	8	8	7	6	9	5	9	8
3	Алгоритмы задач электроэнергетики	10	6	8	9	8	5	6	6	8	8	7
4	Безопасность жизнедеятельности	6	6	6	8	6	8	9	6	9	7	7
5	Высшая математика	6	5	5	7	9	9	5	10	5	10	7
6	Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения	10	7	6	9	6	6	10	6	8	6	7
7	Инженерная и компьютерная графика	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
8	Иностранный язык	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
9	Информатика	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
10	Информационно-измерительная техника	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
11	История России	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
12	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
13	Конструкционные материалы	6	6	6	8	6	8	9	6	9	7	7
14	Математические задачи электроэнергетики	8	6	5	5	7	9	9	6	6	6	7
15	Математические модели объектов электроэнергетики с распределенными параметрами	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
16	Метрология	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
17	Моделирование переходных процессов в электроэнергетических системах	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
18	Надежность электроэнергетических систем	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
19	Общая энергетика	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
20	Основы военной подготовки	6	10	10	7	5	8	9	7	8	5	8
21	Основы волонтерской деятельности	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
22	Основы деловой коммуникации	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
23	Основы командной работы	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
25	Основы проектной деятельности	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
26	Основы российской государственности	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
27	Основы эксплуатации электрических сетей	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
28	Основы энергосбережения	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
29	Правоведение	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7

30	Приемники и потребители электрической энергии	8	6	5	5	7	9	9	6	6	6	7
31	Промышленная электроника	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
32	Профессиональное самоопределение	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
33	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
34	Теоретические основы электротехники	8	9	9	10	7	9	6	8	8	8	8
35	Теория автоматического управления	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
36	Техника высоких напряжений	6	10	7	5	7	9	7	8	7	8	7
37	Техническая механика	6	5	5	9	8	5	9	7	9	6	7
38	Физика	6	5	5	7	9	9	5	10	5	10	7
39	Физическая культура и спорт	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
40	Философия	6	6	6	8	6	8	9	6	9	7	7
41	Химия	6	5	8	5	7	6	5	10	9	9	7
42	Экономика электроэнергетики	8	6	5	5	7	9	9	6	6	6	7
43	Экономическая культура	6	7	6	5	6	9	10	5	10	8	7
44	Элективные курсы по физической культуре	8	6	10	5	5	7	6	9	7	9	7
45	Электрическая часть электростанций и подстанций	10	9	9	8	8	8	9	8	6	9	8
46	Электрические и электронные аппараты	8	6	5	5	7	9	9	6	6	6	7
47	Электрические машины	8	10	9	9	10	7	5	10	7	9	8
48	Электробезопасность	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
49	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	10	7	6	9	6	6	10	6	8	6	7
50	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
51	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	10	7	6	9	6	6	10	6	8	6	7
52	Электроснабжение	10	8	5	5	8	6	10	9	10	7	8
53	Электротехнические материалы	8	6	9	6	6	6	8	7	10	8	7
54	Электроэнергетические системы и сети	8	9	9	10	8	7	9	8	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7
Электроснабжение												
1	Актуальные аспекты электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
3	Иностранный язык	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
4	Коррупционные риски и противодействие коррупции	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
5	Моделирование переходных процессов в системах электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
6	Молниезащита электроэнергетических объектов	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
7	Оптимизация систем электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8

8	Организационное поведение	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
9	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
10	Программно-информационное обеспечение проектирования систем электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
11	Проектирование систем электроснабжения	6	8	9	5	10	5	7	5	7	9	7
12	Проектный менеджмент	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
13	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
14	Специальные вопросы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
15	Теория и практика инженерного исследования	6	8	9	5	10	5	7	5	7	9	7
16	Теория принятия решений	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
17	Управление качеством электроэнергии	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
18	Энергосбережение в системах электроснабжения	6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	10	10	6	6	6	10	9	7	5	8
Электроэнергетические системы и сети												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
2	Иностранный язык	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
3	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
4	Моделирование режимов электроэнергетических систем	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
5	Молниезащита электроэнергетических объектов	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
6	Оптимизация в электроэнергетических системах	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
7	Организационное поведение	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
8	Организация оперативно-диспетчерского управления режимами энергосистем	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
9	Основы автоматического противоаварийного управления энергосистемами	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
10	Основы прогнозирования в электроэнергетике	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
11	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
12	Проектный менеджмент	6	8	8	5	7	9	8	10	9	8	8
13	САПР и модели оптимального развития ЭЭС	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
14	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
15	Специальные вопросы проектирования электрических сетей	10	7	9	5	9	5	10	9	5	6	8
16	Специальные вопросы релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
17	Теория и практика инженерного исследования	10	7	9	5	9	5	10	9	5	6	8

18	Теория принятия решений	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
19	Управление качеством электроэнергии	10	8	8	9	6	9	7	10	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	8	7	7	9	8	10	9	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий					36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики		
Электроснабжение								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	9	8	6	7	8
2	Производственная практика (проектная практика)	10	7	9	8	6	7	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	6	10	10	7	5	8	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	7	8	5	9	8
5	Учебная практика (профилирующая практика)	6	5	5	6	8	7	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	7	6	8	7
Электроэнергетические системы и сети								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	5	10	7	9	9
2	Производственная практика (проектная практика)	10	10	5	10	7	9	9
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	7	8	5	5	9	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	9	9	6	7	8
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	10	7	8	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	8	6	8	8

образовательной программе)								
Электроснабжение								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	6	10	8	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	7	10	7	5	8
3	Производственная практика (проектная практика)	10	10	7	10	7	5	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	10	7	10	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	7	10	7	6	8
Электроэнергетические системы и сети								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	7	8	8	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	6	5	9	10	8	8
3	Производственная практика (проектная практика)	10	6	5	9	10	8	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	6	5	9	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	6	9	9	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электроснабжение	6	8	9	8	10	8	10	7	5	7	8
2	Электроэнергетические системы и сети	5	7	5	5	10	5	10	5	5	10	7

3	Электроснабжение	10	9	8	5	8	6	5	9	7	7	7
4	Электроэнергетические системы и сети	10	9	8	9	7	5	6	6	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	7	9	6	8	7	7	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Электроснабжение	5	5	7	6	8	5	8	6	7	9	5	6	6
2	Электроэнергетические системы и сети	5	8	6	6	5	10	10	8	6	9	6	5	7
3	Электроснабжение	8	9	5	10	6	6	5	5	8	6	7	6	7
4	Электроэнергетические системы и сети	7	8	7	10	8	7	10	7	7	8	6	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	6	8	7	7	8	7	7	8	6	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	8	12	15	18	47

2	Электроэнергетические системы и сети	10	14	16	19	41
3	Электроснабжение	10	13	14	20	43
4	Электроэнергетические системы и сети	5	11	14	21	49

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 3) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	7	12	16	16	49
2	Электроэнергетические системы и сети	15	14	14	16	41
3	Электроснабжение	8	13	15	24	40
4	Электроэнергетические системы и сети	9	10	19	17	45

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	13	18	20	19	30
2	Электроэнергетические системы и сети	12	13	17	19	39
3	Электроснабжение	10	18	20	19	33
4	Электроэнергетические системы и сети	10	11	14	20	45

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра автоматического управления электроэнергетическими системами
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Бакалавр	244	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Магистр	15	15

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	8	7	6	8	10	5	10	10	8	7	9	8	8
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	6	8	6	9	10	7	7	6	9	9	5	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	8	9	9	6	8	10	9	6	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	6	7	7	6	8	7	6	7	6	8	7
2	Автоматика электроэнергетических систем	6	8	6	7	9	10	9	8	8	6	8
3	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	6	5	10	8	8	6	6	6	7	7	7
4	Безопасность жизнедеятельности	6	10	10	6	5	7	6	5	9	7	7
5	Высшая математика	6	6	10	5	6	10	10	9	8	7	8
6	Инженерная и компьютерная графика	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
7	Иностранный язык	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
8	Информатика	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
9	Информационно-измерительная техника	6	8	8	7	6	8	6	7	6	6	7
10	История России	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
11	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
12	Конструкционные материалы	6	10	10	6	5	7	6	5	9	7	7
13	Математические задачи электроэнергетики	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
14	Математическое моделирование в задачах электроэнергетики	6	5	10	8	8	6	6	6	7	7	7
15	Метрология	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
16	Общая энергетика	6	8	8	7	6	8	6	7	6	6	7
17	Основы автоматизации расчетов аварийных режимов электроэнергетических систем	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
18	Основы военной подготовки	10	10	7	8	6	10	5	7	10	10	8
19	Основы волонтерской деятельности	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
20	Основы деловой коммуникации	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
21	Основы командной работы	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
23	Основы проектирования релейной защиты и автоматики	6	7	7	6	8	7	6	7	6	8	7
24	Основы проектной деятельности	6	8	8	7	6	8	6	7	6	6	7

25	Основы российской государственности	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
26	Основы цифровой релейной защиты	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
27	Правоведение	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
28	Промышленная электроника	6	8	8	7	6	8	6	7	6	6	7
29	Профессиональное самоопределение	6	8	8	7	6	8	6	7	6	6	7
30	Релейная защита электроэнергетических объектов	6	7	7	6	8	7	6	7	6	8	7
31	Релейная защита электроэнергетических систем	6	8	6	7	9	10	9	8	8	6	8
32	Системы управления электроэнергетическими объектами	6	7	7	6	8	7	6	7	6	8	7
33	Теоретические основы электротехники	6	8	7	10	8	5	6	6	6	6	7
34	Теория автоматического управления	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
35	Техника высоких напряжений	6	7	7	6	8	7	6	7	6	8	7
36	Техническая механика	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
37	Физика	6	6	10	5	6	10	10	9	8	7	8
38	Физическая культура и спорт	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
39	Философия	6	10	10	6	5	7	6	5	9	7	7
40	Химия	10	7	10	9	6	10	7	7	7	9	8
41	Экономика электроэнергетики	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
42	Экономическая культура	10	7	9	10	9	5	5	10	9	8	8
43	Элективные курсы по физической культуре	6	6	8	5	6	6	5	10	10	10	7
44	Электрическая часть электростанций и подстанций	6	7	10	6	7	8	5	8	5	9	7
45	Электрические и электронные аппараты	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
46	Электрические машины	10	10	6	5	5	7	10	5	8	5	7
47	Электробезопасность	6	5	10	8	8	6	6	6	7	7	7
48	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	6	5	10	8	8	6	6	6	7	7	7
49	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	6	6	8	6	8	8	9	7	9	10	8
50	Электроснабжение	10	10	5	7	6	6	7	5	6	5	7
51	Электротехнические материалы	10	10	5	6	9	8	7	10	10	7	8
52	Электроэнергетические системы и сети	10	10	5	7	6	6	7	5	6	5	7
53	Элементы устройств автоматики электроэнергетических систем	6	7	10	5	9	10	5	6	6	9	7
54	Элементы устройств релейной защиты и автоматики	10	10	5	7	6	6	7	5	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	7	8	7	7	8	8	7
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматизированная система управления технологическим процессом	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8

2	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	7	5	9	9	8	8	9	10	5	8
3	Иностранный язык	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
4	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
5	Микропроцессорные защиты	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
6	Моделирование объектов электроэнергетики и устройств автоматического управления	10	7	6	7	8	6	9	8	5	9	8
7	Организационное поведение	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
8	Проектный менеджмент	10	7	5	9	9	8	8	9	10	5	8
9	Противоаварийная автоматика	10	7	5	9	9	8	8	9	10	5	8
10	Синтез систем автоматического управления в электроэнергетике	10	7	5	9	9	8	8	9	10	5	8
11	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
12	Спецовпросы проектирования релейной защиты и автоматики объектов электроэнергетики	10	7	6	7	8	6	9	8	5	9	8
13	Спецовпросы релейной защиты электроэнергетических систем	10	7	6	7	8	6	9	8	5	9	8
14	Теория и практика инженерного исследования	10	7	6	7	8	6	9	8	5	9	8
15	Теория принятия решений	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
16	Цифровая обработка сигналов в релейной защите и автоматике	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
17	Цифровые системы управления электроэнергетическими объектами	10	10	6	10	6	7	6	6	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	6	9	7	7	7	7	9	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	5	9	7	8	8	
2	Производственная практика (проектная практика)	10	10	5	9	7	8	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	5	6	10	10	9	

4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	10	9	6	10	9
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	10	5	7	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	6	8	7	8	8
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	6	7	8	6	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	5	9	9	8	8
3	Производственная практика (проектная практика)	10	7	5	9	9	8	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	10	6	10	6	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	6	9	8	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	6	7	5	10	9	9	5	7	5	7
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	8	6	6	6	7	10	9	6	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	6	8	8	10	7	7	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	7	5	10	10	9	7	9	7	8	6	6	8
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	10	7	5	7	10	5	7	9	7	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	6	8	9	10	6	8	8	8	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	13	15	19	44
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	12	13	17	49

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Рассмотреть возможность включения в программы повышения квалификации преподавателей темы «Особенности психологии и этики общения с современной молодежью»;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение).

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	11	13	16	20	40
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	9	23	19	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	13	15	20	43
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	11	13	21	48

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электрических станций, подстанций и диагностики электрооборудования
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Бакалавр	173	109
2	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и	Магистр	13	13

		ПОДСТАНЦИИ		
--	--	------------	--	--

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электрические станции и подстанции	5	6	8	8	9	7	9	8	8	6	8	5	5	7
2	Электрические станции и подстанции	5	6	9	10	10	7	5	9	6	6	6	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	9	9	10	7	7	9	7	6	7	7	8	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Электрические станции и подстанции													
1	Автоматизация проектирования электрических станций и подстанций	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8	
2	Безопасность жизнедеятельности	7	8	8	6	10	8	7	10	6	6	8	
3	Высшая математика	7	5	9	10	9	5	8	9	8	9	8	
4	Инженерная и компьютерная графика	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8	
5	Иностранный язык	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8	

6	Информатика	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
7	Информационно-измерительная техника	7	9	5	6	10	6	10	9	10	5	8
8	История России	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
10	Конструкционные материалы	7	8	8	6	10	8	7	10	6	6	8
11	Математические задачи в электроэнергетике	10	6	8	8	7	8	5	8	8	8	8
12	Метрология	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
13	Общая энергетика	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
14	Организация производства в энергетике	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
15	Основы военной подготовки	10	7	5	9	8	9	5	9	10	10	8
16	Основы волонтерской деятельности	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
17	Основы деловой коммуникации	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
18	Основы командной работы	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
20	Основы проектной деятельности	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
21	Основы российской государственности	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
22	Основы эксплуатации электрических станций и подстанций	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
23	Правоведение	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
24	Проектирование электрической части электрических станций	7	9	5	9	9	8	8	9	9	7	8
25	Промышленная электроника	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
26	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	9	7	9	6	10	6	8	10	9	8
27	Профессиональное самоопределение	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
28	Режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций	10	5	8	8	10	5	8	10	9	5	8
29	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
30	Системы автоматизированного управления и диагностирования в электроэнергетике	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
31	Системы собственных нужд электрических станций и подстанций	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
32	Теоретические основы электротехники	7	6	6	9	8	8	8	6	10	7	8
33	Техника высоких напряжений	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
34	Техническая механика	7	10	6	5	9	9	10	10	5	10	8
35	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	7	9	7	8	5	10	8	10	7	5	8
36	Технологическая часть тепловых и атомных	7	8	5	6	7	8	5	7	10	6	7

	электрических станций											
37	Физика	7	5	9	10	9	5	8	9	8	9	8
38	Физическая культура и спорт	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
39	Философия	7	8	8	6	10	8	7	10	6	6	8
40	Химия	10	6	5	6	9	8	9	10	10	7	8
41	Экономика электроэнергетики	10	7	9	7	8	10	10	5	10	6	8
42	Экономическая культура	10	9	6	5	5	6	9	7	9	8	7
43	Элективные курсы по физической культуре	7	5	5	8	7	8	5	7	8	8	7
44	Электрическая часть электростанций и подстанций	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
45	Электрические и электронные аппараты	10	7	9	7	8	10	10	5	10	6	8
46	Электрические машины	10	9	8	10	9	8	5	7	9	5	8
47	Электрические станции на базе возобновляемых источников энергии	10	5	6	5	6	8	5	6	8	6	7
48	Электробезопасность	10	5	6	5	6	8	5	6	8	6	7
49	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	10	5	6	5	6	8	5	6	8	6	7
50	Электрохимические переходные процессы в электроэнергетических системах	10	5	8	8	10	5	8	10	9	5	8
51	Электроснабжение	10	7	9	7	8	10	10	5	10	6	8
52	Электротехнические материалы	10	6	9	5	5	7	5	8	9	6	7
53	Электроэнергетические системы и сети	10	7	9	7	8	10	10	5	10	6	8
54	Энергетическая электроника	10	5	6	5	6	8	5	6	8	6	7
55	Энергоустановки тепловых и атомных электрических станций	10	5	6	5	6	8	5	6	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	7	7	7	8	8	9	8	7	8
Электрические станции и подстанции												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	5	9	7	9	8	6	9	6	6	8
2	Иностранный язык	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
3	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
4	Микропроцессорные системы защиты и автоматики	10	5	9	7	9	8	6	9	6	6	8
5	Организационное поведение	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
6	Основы цифровизации в электроэнергетике	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
7	Проектирование автоматизированных систем управления, контроля и учета	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
8	Проектирование систем оперативного тока электростанций и подстанций	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
9	Проектный менеджмент	10	5	9	7	9	8	6	9	6	6	8
10	Современные методы технической диагностики электрооборудования	10	5	9	7	9	8	6	9	6	6	8

11	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
12	Специальные вопросы проектирования подстанций	10	9	5	8	5	10	5	10	8	9	8
13	Специальные вопросы проектирования электрических станций	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
14	Специальные вопросы релейной защиты и автоматики энергообъектов	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
15	Средства автоматизации проектирования	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
16	Теория и практика инженерного исследования	10	9	5	8	5	10	5	10	8	9	8
17	Теория принятия решений	10	10	10	10	6	5	7	5	8	5	8
18	Электромагнитная совместимость в задачах проектирования энергообъектов	10	5	9	7	9	8	6	9	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	9	7	6	7	7	7	6	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электрические станции и подстанции									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	6	8	8	8	10	8	
2	Производственная практика (проектная практика)	10	6	8	8	8	10	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	6	5	6	8	7	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	6	5	6	9	8	7	
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	5	6	6	6	10	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	7	7	7	9	8	
Электрические станции и подстанции									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	5	8	5	10	8	

2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	9	7	9	8	8
3	Производственная практика (проектная практика)	10	5	9	7	9	8	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	10	10	10	6	5	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	8	7	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электрические станции и подстанции	7	8	5	9	6	10	8	7	9	6	8
2	Электрические станции и подстанции	9	5	5	10	10	5	10	10	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	5	10	8	8	9	9	10	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Электрические станции и подстанции	6	8	8	10	9	8	8	6	6	5	5	6	7
2	Электрические станции и подстанции	6	7	10	9	5	6	7	7	10	8	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	9	10	7	7	8	7	8	7	5	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	8	13	15	18	46
2	Электрические станции и подстанции	7	12	15	17	49

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;
- 3) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;

- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	8	13	18	19	42
2	Электрические станции и подстанции	8	9	13	12	58

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	11	15	17	19	38
2	Электрические станции и подстанции	10	13	16	20	41

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

Приложение 1.2. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Теплоэнергетический факультет

Кафедра автоматизации технологических процессов
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	119	80

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	5	9	10	10	9	9	5	5	8	8	8	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		5	9	10	10	9	9	5	5	8	8	8	8	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Автоматизация технологических процессов и производств												
1	Базы данных в АСУ ТП	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
2	Безопасность жизнедеятельности	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
3	Высшая математика	5	6	8	8	6	6	10	8	8	8	7
4	Гидрогазодинамика	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
5	Инженерная и компьютерная графика	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
6	Иностранный язык	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
7	Интегрированные системы автоматизации	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
8	Информатика	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
9	История России	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
10	Котельные установки и парогенераторы	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
11	Материаловедение, технология конструкционных материалов	5	6	6	5	10	7	7	8	5	8	7
12	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
13	Микропроцессорные системы управления	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
14	Моделирование теплоэнергетического оборудования в задачах автоматизации	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
15	Надежность систем управления	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
16	Наладка систем автоматизации	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
18	Операционное исчисление	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
19	Основы военной подготовки	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
20	Основы волонтерской деятельности	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
21	Основы деловой коммуникации	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
22	Основы командной работы	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
23	Основы личного и профессионального саморазвития	5	6	7	6	10	8	10	9	5	9	8
24	Основы микропроцессорной техники	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7

25	Основы проектной деятельности	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
26	Основы российской государственности	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
27	Правоведение	5	6	6	5	10	7	7	8	5	8	7
28	Прикладная механика (включая ДПМ)	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
29	Прикладное программирование	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
30	Проектирование систем автоматизации	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
31	Профессиональное самоопределение	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
32	САПР	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
33	Сетевые технологии в задачах автоматизации	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
34	Системы автоматизации теплоэнергетического оборудования	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
35	Спецглавы информатики	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
36	Теоретическая механика	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
37	Теория автоматического управления	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
38	Тепломассообмен	5	6	7	6	10	8	10	9	5	9	8
39	Техническая термодинамика	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
40	Технические измерения и приборы	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
41	Технические средства автоматизации	7	10	7	7	7	6	7	9	5	7	7
42	Турбоустановки ТЭС и АЭС	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
43	Физика	5	6	8	8	6	6	10	8	8	8	7
44	Физическая культура и спорт	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
45	Философия	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
46	Химия	5	6	7	5	9	5	8	10	9	7	7
47	Экология	5	7	10	7	5	8	9	10	5	5	7
48	Экономика энергетического предприятия	7	6	7	7	6	10	10	6	10	8	8
49	Экономическая культура	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
50	Элективные курсы по физической культуре	5	10	8	6	10	8	8	7	8	7	8
51	Электроника	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
52	Электротехника	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
53	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	5	6	10	10	8	10	7	9	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	9	7	7	8	8	9	7	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	
Автоматизация технологических процессов и производств								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	10	10	8	10	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	5	7	10	7	5	8	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	7	5	9	5	6
4	Учебная практика (профилирующая практика)	5	6	10	10	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	9	8	8	8	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	9	7	7	7	10	8	8	7	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	7	7	10	8	8	7	6	6	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Автоматизация технологических процессов и производств	5	6	6	5	7	6	6	8	6	7	7	7	6
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	6	5	7	6	6	8	6	7	7	7	6

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	9	14	16	17	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – **удовлетворительный**
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);

- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 4) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 6) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	8	15	17	20	40

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	14	19	18	22	27

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 6) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра паровых и газовых турбин

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Бакалавр	84	44
2	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Магистр	11	11

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	7	7	9	9	6	8	10	6	9	5	6	9	8
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	10	5	7	6	6	9	7	7	9	10	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	6	8	8	6	9	9	7	9	8	8	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели												
1	Безопасность жизнедеятельности	6	7	10	7	9	9	10	6	6	5	8
2	Вспомогательное оборудование ПТУ	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
3	Высшая математика	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
4	Высшая математика (спец. главы)	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
5	Газодинамика сверхзвуковых потоков	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7
6	Газоперекачивающие агрегаты	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
7	Газотурбинные установки	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
8	Динамика и прочность турбомашин	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7

9	Инженерная и компьютерная графика	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
10	Иностранный язык	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
11	Информатика	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
12	История России	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
13	Камеры сгорания ГТУ и котельные установки	6	10	7	7	6	9	7	6	7	10	8
14	Компрессоры, вентиляторы, насосы	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
15	Конденсационные устройства паровых турбин	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
16	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
17	Метрология, стандартизация, сертификация и методы и средства измерений	6	9	10	7	6	6	8	6	8	10	8
18	Механика жидкости и газа	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
19	Основы военной подготовки	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
20	Основы волонтерской деятельности	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
21	Основы деловой коммуникации	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
22	Основы командной работы	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	9	10	7	6	6	8	6	8	10	8
24	Основы проектной деятельности	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
25	Основы российской государственности	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
26	Парогазовые установки	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
27	Паротурбинные установки	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7
28	Правоведение	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
29	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
30	Проектирование осевых компрессоров ГТУ	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
31	Профессиональное самоопределение	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
32	Режимы работы ПТУ	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
33	Теоретическая механика	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
34	Теоретическая механика (вибрация турбомашин)	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
35	Теория горения	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
36	Теория течения в турбинных решетках	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7
37	Тепломассообмен	6	9	10	7	6	6	8	6	8	10	8
38	Теплообменники энергетических установок	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7
39	Техническая термодинамика	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
40	Технология проектирования паровых турбомашин	6	5	9	6	9	10	6	7	5	7	7
41	Управление техническими системами	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
42	Физика	6	10	7	7	6	9	7	6	7	10	8
43	Физическая культура и спорт	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7

44	Философия	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
45	Химия	6	10	6	6	8	7	5	8	9	5	7
46	Экономика энергетического предприятия	6	7	10	7	9	9	10	6	6	5	8
47	Экономическая культура	6	10	10	8	9	8	6	8	6	10	8
48	Элективные курсы по физической культуре	6	10	6	9	7	9	9	9	5	7	8
49	Электроника	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
50	Электротехника	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
51	Энергетические машины и установки	6	6	10	6	7	10	6	8	10	9	8
52	Энерго- и ресурсосбережение	6	5	9	7	9	10	9	7	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	9	6	8	9	7	7	8	8	8
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
2	Иностранный язык	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
3	Испытание и наладка энергетического оборудования	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
6	Методы диагностики состояния турбоагрегата	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
7	Методы повышения эффективности работы турбоустановок	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
8	Организационное поведение	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
9	Основы вычислительной математики	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
10	Паровые турбины АЭС	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
11	Подготовка персонала в энергетике	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
12	Проведение численного и физического эксперимента в механике жидкостей и газов	6	10	5	6	6	7	9	8	5	6	7
13	Проведение численного эксперимента в динамике и прочности турбомашин	6	10	5	6	6	7	9	8	5	6	7
14	Проектный менеджмент	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
15	Современные отечественные газотурбинные установки	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
16	Теоретические основы эксперимента и обработки опытных данных	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
17	Теория и практика инженерного исследования	6	10	5	6	6	7	9	8	5	6	7
18	Теория принятия решений	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
19	Тепломассообмен в сплошных средах	6	5	7	7	6	9	9	10	9	8	8
20	Эксплуатация парогазовых установок	6	5	7	5	8	6	7	8	10	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	7	6	7	8	8	9	9	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий					36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики		
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	6	5	9	7	9	10	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	6	5	9	6	9	10	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	10	6	6	8	7	7
4	Учебная практика (профилирующая практика)	6	6	10	6	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	9	6	8	9	8
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	10	5	6	6	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	5	7	5	8	6	6
3	Производственная практика (технологическая практика)	6	5	7	5	8	6	6
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	5	7	7	6	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	7	6	7	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	9	10	7	8	9	7	8	10	7	9
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	9	9	6	6	9	8	9	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		10	9	10	7	7	9	8	9	8	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	6	7	6	9	8	5	6	10	7	6	8	6	7
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	8	5	10	7	5	9	5	7	8	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	6	10	8	5	8	8	7	7	7	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	12	17	15	46
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	11	14	15	17	43

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 3) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем удовлетворен		
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	3	10	12	18	57
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	6	11	20	17	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	17	18	22	33
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	14	17	25	35

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 2) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;

- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра промышленной теплоэнергетики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Бакалавр	174	109
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	Бакалавр	62	44
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	Магистр	22	22
4	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	Магистр	26	26

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Промышленная теплоэнергетика	10	7	8	10	8	6	9	8	9	9	7	7	5	8
2	Энергообеспечение	10	9	8	9	9	7	6	5	9	10	5	7	10	8

	предприятий														
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	10	8	10	5	9	9	6	6	10	9	9	7	10	8
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	10	5	5	5	9	5	10	6	6	7	7	5	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	7	8	7	9	7	8	6	9	9	7	7	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Промышленная теплоэнергетика												
1	Автономные системы энергоснабжения	8	8	9	10	7	7	6	7	8	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	10	5	6	7	6	5	8	6	8	8	7
3	Высшая математика	8	10	6	8	8	6	8	5	7	10	8
4	Газо-, воздухо- и водоснабжение	8	10	6	6	8	10	10	6	5	9	8
5	Гидрогазодинамика	8	6	10	5	7	9	5	6	9	6	7
6	Инженерная и компьютерная графика	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
7	Иностранный язык	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
8	Информатика	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
9	Информатика в задачах теплоэнергетики	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
10	История России	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
11	Источники теплоснабжения	10	10	10	8	5	9	6	9	8	5	8
12	Котельные установки и парогенераторы	10	7	6	5	7	5	8	8	8	9	7
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
14	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	8	10	6	6	8	10	10	6	5	9	8
15	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	10	10	10	8	5	9	6	9	8	5	8

16	Нагнетатели	10	10	10	8	5	9	6	9	8	5	8
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	8	10	6	6	8	10	10	6	5	9	8
18	Основы военной подготовки	8	6	10	9	8	10	6	8	7	7	8
19	Основы волонтерской деятельности	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
20	Основы деловой коммуникации	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
21	Основы командной работы	8	10	6	6	8	10	10	6	5	9	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	8	7	9	10	7	6	8	5	5	7
23	Основы научных исследований	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
24	Основы проектной деятельности	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
25	Основы российской государственности	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
26	Основы трансформации теплоты	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
27	Правоведение	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
28	Прикладная механика (включая ДПМ)	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
29	Проектирование автономных энергетических систем	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
30	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
31	Проектирование и эксплуатация технологических систем потребления тепловой энергии	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
32	Профессиональное самоопределение	8	6	10	5	7	9	5	6	9	6	7
33	Современные методы водоподготовки	8	6	10	5	7	9	5	6	9	6	7
34	Теоретическая механика	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
35	Тепловые двигатели	10	10	10	8	5	9	6	9	8	5	8
36	Тепловые сети	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
37	Тепломассообмен	8	10	5	7	9	5	9	6	6	6	7
38	Тепломассообменные процессы и установки	10	5	6	7	6	5	8	6	8	8	7
39	Техническая термодинамика	8	10	9	5	6	6	9	8	5	8	7
40	Технологические процессы ожижения горючих газов	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
41	Технологические процессы разделения воздуха	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
42	Физика	8	10	6	8	8	6	8	5	7	10	8
43	Физическая культура и спорт	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
44	Философия	8	6	7	9	6	7	8	8	9	5	7
45	Химия	8	7	7	8	5	5	10	9	8	9	8
46	Холодоснабжение	10	10	10	8	5	9	6	9	8	5	8
47	Экология	8	8	7	5	10	5	5	8	8	6	7
48	Экономика энергетического предприятия	10	5	6	7	6	5	8	6	8	8	7
49	Экономическая культура	8	10	7	5	7	7	10	6	10	5	8
50	Элективные курсы по физической культуре	8	9	10	5	8	8	6	10	5	7	8

51	Электроника	8	6	10	5	7	9	5	6	9	6	7
52	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
53	Электротехника	8	6	10	5	7	9	5	6	9	6	7
54	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	8	5	7	5	5	10	8	7	7	10	7
55	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	8	10	9	10	10	6	7	6	5	8	8
56	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	8	6	10	8	7	6	8	7	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	8	7	7	8	7	7	7	8
Энергообеспечение предприятий												
1	Автономные системы энергоснабжения	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
2	Безопасность жизнедеятельности	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
3	Высшая математика	10	9	8	6	8	9	9	5	5	9	8
4	Газо-, воздухо- и водоснабжение	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
5	Гидрогазодинамика	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
6	Инженерная и компьютерная графика	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
7	Иностранный язык	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
8	Информатика	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
9	Информатика в задачах теплоэнергетики	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
10	История России	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
11	Источники теплоснабжения	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
12	Котельные установки и парогенераторы	10	10	5	10	7	9	7	5	10	6	8
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
14	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
15	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
16	Нагнетатели	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
18	Основы военной подготовки	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
19	Основы волонтерской деятельности	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
20	Основы деловой коммуникации	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
21	Основы командной работы	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	5	10	7	9	7	5	10	6	8
23	Основы научных исследований	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7

24	Основы проектной деятельности	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
25	Основы российской государственности	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
26	Основы трансформации теплоты	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
27	Правоведение	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
28	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
29	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
30	Профессиональное самоопределение	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
31	Системы совместного производства различных видов энергии	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
32	Современные методы водоподготовки	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
33	Теоретическая механика	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
34	Тепловые двигатели	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
35	Тепловые сети	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
36	Тепломассообмен	10	10	5	10	7	9	7	5	10	6	8
37	Тепломассообменные процессы и установки	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
38	Техническая термодинамика	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
39	Технологические процессы разделения воздуха	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
40	Физика	10	9	8	6	8	9	9	5	5	9	8
41	Физическая культура и спорт	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
42	Философия	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
43	Химия	10	7	6	9	8	8	6	6	10	9	8
44	Холодоснабжение	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
45	Экология	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8
46	Экономика энергетического предприятия	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
47	Экономическая культура	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
48	Элективные курсы по физической культуре	10	8	10	7	5	9	6	10	7	6	8
49	Электрические машины и аппараты	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
50	Электроника	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
51	Электропривод	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
52	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	8	6	6	7	10	10	10	10	6	9	8
53	Электротехника	10	7	6	5	6	9	9	9	6	6	7
54	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	10	7	8	8	6	9	8	8	9	9	8
55	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	10	7	8	8	6	9	8	8	9	9	8
56	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	10	5	5	8	5	10	10	10	9	6	8

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	6	7	7	9	9	9	8	7	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизация технологических процессов предприятий	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
3	Иностранный язык	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
4	Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
5	Испытание и наладка теплоэнергетических систем	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
7	Надежность теплоэнергетических систем	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
8	Организационное поведение	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
9	Применение геоинформационных расчетных комплексов в теплоэнергетике	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
10	Проектирование систем получения, хранения и транспортировки сжиженных углеводородных газов	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
11	Проектный менеджмент	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
12	Режимы работы тепловых пунктов	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
13	Современные методы оценки экономической эффективности энергетических систем предприятий	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
14	Теория и практика инженерного исследования	8	8	5	8	5	9	5	5	8	10	7
15	Теория принятия решений	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
16	Тепломассообмен в элементах теплотехнического оборудования	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
17	Теплооборудование ТЭЦ и АЭС	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
18	Теплотехнологические процессы обработки материалов	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
19	Технологии эффективного использования вторичных энергетических ресурсов на предприятиях м в ЖКХ	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
20	Технологии эффективного использования топливно-энергетических ресурсов и энергоносителей на предприятиях и в ЖКХ	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
21	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	10	10	10	8	6	9	9	5	5	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	7	7	7	7	8	8	8	7	8
Энергообеспечение предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизированные системы управления тепловыми процессами	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
2	Геоинформационные расчетные комплексы в теплоэнергетике	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
4	Иностранный язык	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8

5	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
7	Методы оценки экономической эффективности энергетических систем предприятий и ЖКХ	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
8	Надежность теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
9	Организационное поведение	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
10	Проектирование и эксплуатация автономных источников теплоснабжения	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
11	Проектный менеджмент	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
12	Системы получения сжиженных углеводородных газов	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
13	Современные методы экспериментальных исследований	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
14	Теория и практика инженерного исследования	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
15	Теория принятия решений	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
16	Тепломассообмен в элементах теплотехнического оборудования предприятий и ЖКХ	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
17	Теплотехническое оборудование предприятий и ЖКХ	8	5	6	9	7	8	10	10	7	5	8
18	Технологии эффективного использования топлива и энергоносителей на предприятиях	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
19	Эксплуатация систем технологического и комфортного микроклимата	8	6	6	7	7	5	7	10	9	5	7
20	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	8	5	8	5	6	8	8	7	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	5	7	8	7	8	9	9	7	5	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Промышленная теплоэнергетика									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	6	7	6	8	9	8	
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	7	8	5	9	9	8	
3	Учебная практика (ознакомительная)	10	9	10	6	10	5	8	

	практика)							
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	7	10	6	6	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	9	6	8	8	8
Энергообеспечение предприятий								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	8	8	6	9	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	5	8	5	10	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	6	9	8	8	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	7	6	5	6	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	6	8	6	9	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	6	9	8	8	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	10	8	6	9	9
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	10	8	6	9	9
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	10	10	8	6	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	8	7	9	9
Энергообеспечение предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	6	7	7	7	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	10	8	6	9	9
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	8	7	10	10	10	9
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	5	5	8	5	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	8	7	10	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий					Оценка
-------	--------------	----------	--	--	--	--	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и самостоятельность исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Промышленная теплоэнергетика	9	5	5	7	10	7	5	6	9	7	7
2	Энергообеспечение предприятий	9	6	10	8	6	10	7	6	8	8	8
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	5	5	8	9	8	10	6	10	9	6	8
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	6	10	7	9	9	7	10	5	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	8	8	9	7	7	9	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Промышленная теплоэнергетика	9	10	10	9	8	5	7	10	6	6	9	8	8
2	Энергообеспечение предприятий	6	8	9	6	7	10	8	9	9	5	6	5	7
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	7	6	8	8	5	10	6	6	8	7	6	6	7

4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	8	9	8	5	7	9	10	10	8	5	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	9	7	7	9	8	9	8	6	7	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	8	13	16	19	44
2	Энергообеспечение предприятий	7	12	16	19	46
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	8	14	16	19	43
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	8	15	17	20	40

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;

б) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	11	14	17	19	39
2	Энергообеспечение предприятий	7	10	17	17	49
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	8	11	18	21	42
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	8	11	11	17	53

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	6	11	13	18	52
2	Энергообеспечение предприятий	10	14	17	17	42
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	8	17	22	20	33

4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	6	11	13	21	49
---	-------------------------------------	---	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра тепловых электрических станций

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	Бакалавр	324	171
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	Магистр	17	17
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования	Магистр	50	44

		АЭС		
--	--	-----	--	--

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Тепловые электрические станции	8	6	9	9	8	6	6	8	7	8	9	10	7	8
2	Тепловые электрические станции	8	7	8	6	5	6	9	7	10	8	9	5	7	7
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	8	10	6	10	5	7	7	9	7	10	9	6	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	8	6	6	7	8	8	9	9	7	6	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Тепловые электрические станции												
1	Безопасность жизнедеятельности	6	5	9	6	8	9	10	8	8	6	8
2	Водоподготовка и водно-химические режимы ТЭС	6	9	10	7	5	5	10	8	6	7	7
3	Высшая математика	8	5	6	9	10	7	7	6	6	8	7
4	Газотурбинные и парогазовые установки ТЭС	6	10	7	9	5	10	9	6	8	8	8
5	Гидрогазодинамика	8	5	9	9	8	9	9	5	10	5	8
6	Инженерная и компьютерная графика	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
7	Инженерные методы обработки результатов эксперимента	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
8	Иностранный язык	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
9	Информатика	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
10	История России	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
11	Котельные установки и парогенераторы	8	7	8	6	7	7	5	9	10	9	8
12	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	9	7	10	8	7	8	8	7	7	8
13	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	8	8	9	7	7	8	7	8	8	8	8
14	Надежность оборудования ТЭС	6	10	7	9	5	10	9	6	8	8	8
15	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	8	8	9	7	7	8	7	8	8	8	8
16	Основы военной подготовки	8	5	7	8	6	7	9	6	5	8	7
17	Основы волонтерской деятельности	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
18	Основы деловой коммуникации	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
19	Основы командной работы	8	8	9	7	7	8	7	8	8	8	8
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	5	8	7	6	5	5	6	6	8	6
21	Основы проектирования ТЭС	6	10	7	9	5	10	9	6	8	8	8
22	Основы проектной деятельности	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
23	Основы российской государственности	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
24	Правоведение	6	9	7	10	8	7	8	8	7	7	8
25	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
26	Программирование и численные методы	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7

	моделирования											
27	Профессиональное самоопределение	8	5	9	9	8	9	9	5	10	5	8
28	Режимы работы и эксплуатация котельного оборудования ТЭС	6	10	7	9	5	10	9	6	8	8	8
29	Режимы работы и эксплуатация турбинного оборудования ТЭС	6	10	7	9	5	10	9	6	8	8	8
30	Теоретическая механика	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
31	Тепловые и атомные электростанции	6	5	9	6	8	7	9	9	6	8	7
32	Тепломассообмен	8	10	10	6	9	6	8	8	7	10	8
33	Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций	8	7	10	5	6	6	5	8	6	7	7
34	Техническая термодинамика	8	9	9	6	6	7	8	8	9	7	8
35	Технологические процессы и оборудование ТЭС	8	7	8	8	5	8	5	9	6	5	7
36	Турбины ТЭС и АЭС	6	8	9	9	6	10	8	8	6	7	8
37	Физика	6	6	10	8	8	9	9	10	6	7	8
38	Физическая культура и спорт	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
39	Философия	6	9	7	9	9	6	5	7	9	5	7
40	Химия	8	8	10	9	7	6	6	5	5	9	7
41	Экология	6	5	7	8	8	5	10	9	10	10	8
42	Экономика энергетического предприятия	6	5	9	6	8	9	10	8	8	6	8
43	Экономическая культура	8	7	9	8	7	5	6	10	9	5	7
44	Элективные курсы по физической культуре	8	8	10	5	10	5	10	10	10	6	8
45	Электрическая часть неблочных ТЭС	8	7	8	8	5	8	5	9	6	5	7
46	Электроника	8	5	9	9	8	9	9	5	10	5	8
47	Электротехника	8	5	9	9	8	9	9	5	10	5	8
48	Энергетические характеристики оборудования ТЭС	6	8	9	9	6	10	8	8	6	7	8
49	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	8	7	9	8	7	5	6	10	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7
Тепловые электрические станции												
1	Анализ тепловой экономичности ТЭС	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
3	Иностранный язык	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
4	Испытания и наладка котельного оборудования	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
5	Испытания и наладка турбинного оборудования	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
6	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8

8	Котлы-утилизаторы парогазовых установок электростанций	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
9	Математическое моделирование	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
10	Математическое моделирование тепломеханических процессов	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
11	Оптимизация технологических процессов	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
12	Организационное поведение	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
13	Организация контроля эффективности топливоиспользования на ТЭС	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
14	Организация экспериментальных исследований	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
15	Проектный менеджмент	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
16	Процессы гидрогазодинамики в энергетическом оборудовании	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
17	Регулирование паровых турбин	8	8	9	6	10	8	6	6	9	7	8
18	Теория и практика инженерного исследования	6	7	7	9	10	9	6	9	6	6	8
19	Теория принятия решений	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
20	Тепловые сети	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
21	Тепломассообмен в сплошных средах	6	9	5	5	8	9	9	7	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	6	6	9	9	8	7	9	9	8
Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
2	Иностранный язык	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
3	Испытания и наладка энергетического оборудования	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
6	Математическое моделирование	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
7	Математическое моделирование тепломеханических процессов	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
8	Нормирование показателей тепловой экономичности энергетического оборудования	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
9	Оптимизация режимов работы энергетического оборудования	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
10	Организационное поведение	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
11	Проектирование и эксплуатация газоотводящих трактов ТЭС	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
12	Проектный менеджмент	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
13	Регулирование паровых турбин ТЭС и АЭС	6	10	8	8	7	9	7	6	7	7	8
14	Теория и практика инженерного исследования	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
15	Теория принятия решений	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6

16	Тепловые сети и системы теплоснабжения	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
17	Тепломассообмен в сплошных средах	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
18	Технологии производства энергии на ТЭС и АЭС	6	6	5	6	5	8	6	6	5	6	6
19	Технологические системы и эксплуатация оборудования паротурбинных ТЭС и турбинного цеха АЭС	8	6	7	10	7	9	9	5	9	7	8
20	Технологические системы и эксплуатация парогазовых установок ТЭС	8	6	7	7	5	10	9	9	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	6	7	6	8	7	6	6	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Тепловые электрические станции									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	7	8	8	5	8	7	
2	Производственная практика (технологическая практика)	8	8	10	10	5	10	9	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	8	10	9	7	6	8	
4	Учебная практика (профилирующая практика)	8	8	9	6	9	7	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	9	8	7	8	8	
Тепловые электрические станции									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	8	8	6	6	8	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	8	9	6	10	8	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	8	9	6	10	8	8	
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	9	10	10	7	10	9	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	9	7	8	9	8	

Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	10	6	5	6	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	5	8	8	6	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	6	7	6	8	6	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	10	8	6	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	7	6	7	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Тепловые электрические станции	9	5	5	6	10	5	8	6	5	8	7
2	Тепловые электрические станции	10	5	9	10	9	8	9	10	8	9	9
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	5	7	9	9	8	5	10	7	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	8	8	9	6	9	8	6	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Тепловые электрические станции	8	10	5	8	7	9	9	6	10	7	10	9	8
2	Тепловые электрические станции	7	7	6	7	7	8	9	7	10	8	9	7	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	10	8	5	7	5	5	10	6	5	9	10	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	5	7	6	7	9	6	8	8	10	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	9	13	16	18	44
2	Тепловые электрические станции	6	11	21	19	43
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	13	14	17	22	34

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 3) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	14	14	17	21	34
2	Тепловые электрические станции	2	7	14	14	63
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	11	15	15	19	40

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;
- 6) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	6	10	14	17	53
2	Тепловые электрические станции	7	16	14	21	42
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	12	11	16	16	45

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 2) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра химии и химических технологий в энергетике

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Бакалавр	4	4
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на тепловых и	Бакалавр	56	44

		атомных электрических станциях			
3	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность в промышленности	Бакалавр	7	7
4	Теплоэнергетика и теплотехника	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	Магистр	17	17

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Инженерная защита окружающей среды	7	6	9	6	7	7	6	5	5	10	10	5	6	7
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	7	10	7	7	5	9	6	6	7	7	9	8	5	7
3	Экологическая безопасность в промышленности	7	9	6	7	9	8	7	8	7	10	9	8	7	8
4	Технологии	7	10	5	10	5	9	8	10	9	9	7	7	6	8

	ВОДНОГО ТЕПЛОНОСИТЕЛЯ НА ТЭС и АЭС														
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	7	8	7	8	7	7	7	9	9	7	6	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Инженерная защита окружающей среды												
1	Аналитика данных в области экологической безопасности	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
2	Законодательство в сфере безопасности	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
3	Компьютерное моделирование в области экологической безопасности	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
4	Менеджмент	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
5	Надзор и контроль в сфере безопасности	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
6	Пожарная безопасность	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
7	Радиационная безопасность	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
8	Средства индивидуальной защиты	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
9	Управление техносферной безопасностью	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
10	Экологическое проектирование, экспертиза и аудит	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
11	Экономика и организация производства	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
12	Эксплуатация и наладка городских очистных сооружений	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
13	Эксплуатация и наладка очистных сооружений сточных вод предприятий	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
2	Водно-химический режим ТЭС и АЭС	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7

3	Высшая математика	10	10	8	6	5	5	10	8	9	5	8
4	Гидрогазодинамика	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
5	Инженерная и компьютерная графика	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
6	Иностранный язык	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
7	Информатика	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
8	История России	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
9	Котельные установки и парогенераторы	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
10	Малоотходные технологии водоподготовки	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
11	Математическое моделирование химико-технологических процессов	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
12	Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
13	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
14	Наладка и эксплуатация водоподготовительных установок и водно-химического режима	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
15	Наладка и эксплуатация очистных сооружений сточных вод	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
16	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
17	Основы военной подготовки	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
18	Основы волонтерской деятельности	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
19	Основы деловой коммуникации	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
20	Основы командной работы	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
21	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	8	7	6	8	6	10	6	5	7	7
22	Основы проектирования и АСУ водоподготовительных установок ТЭС и АЭС	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
23	Основы проектной деятельности	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
24	Основы процессов водообработки на ТЭС и АЭС	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
25	Основы российской государственности	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
26	Правоведение	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
27	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
28	Профессиональное самоопределение	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
29	Системы химико-технологического мониторинга	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
30	Спецглавы химанализа	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
31	Спецглавы химии	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
32	Теоретическая механика	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
33	Теоретические основы химико-технологических процессов	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
34	Тепломассообмен	10	8	7	6	8	6	10	6	5	7	7

35	Техника защиты окружающей среды	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
36	Техническая термодинамика	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
37	Технологические процессы в теплоэнергетике	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
38	Турбоустановки ТЭС и АЭС	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
39	Физика	10	10	8	6	5	5	10	8	9	5	8
40	Физическая культура и спорт	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
41	Философия	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
42	Химико-технологические процессы и аппараты водоподготовительных установок	10	10	9	7	9	9	6	8	5	5	8
43	Химические очистки оборудования ТЭС и АЭС	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
44	Химия	10	9	5	5	8	9	10	8	10	5	8
45	Химия органическая в энергетике	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
46	Экология	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
47	Экономика энергетического предприятия	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
48	Экономическая культура	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
49	Элективные курсы по физической культуре	10	7	10	8	9	8	5	5	5	6	7
50	Электроника	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
51	Электротехника	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
52	Энергетическое топливо	10	7	6	8	9	9	10	7	8	6	8
53	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
54	Ядерные энергетические установки	10	7	5	10	5	10	6	5	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	8	7	9	8	7	7	6	8
Экологическая безопасность в промышленности												
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
2	Гидрогазодинамика	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
3	Котельные установки и энергетические циклы в промышленности	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
4	Микробиология и токсикология	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
5	Надежность технических систем и техногенный риск	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
6	Основы органической химии	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
7	Системы мониторинга окружающей среды	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
8	Теория горения и взрыва	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
9	Техника защиты окружающей среды	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
10	Технологии водного теплоносителя в цикле промышленных предприятий	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
11	Технологии теплоэнергетики	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
12	Экономическая культура	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7

13	Элективные курсы по физической культуре	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
14	Электроника	10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	9	7	5	9	5	6	5	6	7
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС												
1	Автоматизация технологических процессов на ТЭС	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
2	Автоматизированные системы научных исследований	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
3	Актуальные проблемы экологической безопасности и охраны труда в теплоэнергетике	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
5	Иностранный язык	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
6	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
8	Котлы-утилизаторы и водно-химический режим парогазовых установок ТЭС	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
9	Математическое моделирование химико-технологических процессов на ТЭС и АЭС	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
10	Организационное поведение	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
11	Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
12	Проектный менеджмент	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
13	Разработка и компьютерная реализация методик расчета систем водообработки на ТЭС и АЭС	10	9	9	9	10	7	5	10	8	10	9
14	Системы управления и контроля водно-химических режимов ТЭС и АЭС	10	10	9	9	6	8	6	8	7	6	8
15	Теория и практика инженерного исследования	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
16	Теория принятия решений	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
17	Тепломассообмен в сплошных средах	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
18	Технико экономические расчеты технологий водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	10	9	8	5	7	8	8	6	6	7	7
19	Химия в энергетике	10	10	8	9	8	9	5	7	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	8	9	9	8	5	8	7	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий	Оценка
-------	-----------------------	----------	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Инженерная защита окружающей среды								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	8	9	8	9	9
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	8	9	8	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	8	9	8	9	9
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	5	10	5	10	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	7	6	8	9	9	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	9	5	5	8	9	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	10	9	9	6	8	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	6	8	7	9	8
Экологическая безопасность в промышленности								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	9	7	5	9	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	8	9	7	5	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	9	7	5	9	8
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	9	9	6	8	9
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	8	5	7	8	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	9	9	9	10	7	9
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	10	8	9	8	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	9	8	8	8	9

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Инженерная защита окружающей среды	9	5	9	9	6	5	7	6	9	7	7
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	6	8	10	5	9	9	6	7	9	8	8
3	Экологическая безопасность в промышленности	6	10	10	8	8	10	9	10	6	7	8
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	7	8	7	9	9	9	8	6	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	9	8	8	8	8	7	9	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Инженерная защита окружающей среды	8	8	6	5	7	6	6	9	9	10	9	6	7
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	6	10	6	9	9	6	5	7	5	7	6	8	7
3	Экологическая безопасность в промышленности	9	10	8	5	9	10	10	9	6	7	7	7	8
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	8	10	8	9	9	8	6	5	8	8	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	10	7	7	9	8	7	8	7	8	8	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	3	8	20	26	43
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	9	12	15	16	48
3	Экологическая безопасность в	12	15	10	22	41

	промышленности					
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	5	8	15	18	54

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 3) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	10	10	18	23	39
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	7	12	18	18	45
3	Экологическая безопасность в промышленности	4	4	14	16	62
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	6	8	19	15	52

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 2) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	2	13	25	25	35
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	15	20	20	35
3	Экологическая безопасность в промышленности	5	8	15	20	52
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	7	9	16	24	44

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 3) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.3. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электромеханический факультет

Кафедра теоретической и прикладной механики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Механика и математическое моделирование	Компьютерный инжиниринг механических систем	Бакалавр	51	44
2	Механика и математическое моделирование	Динамика и прочность сложных механических систем	Магистр	11	11

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	9	6	9	10	10	6	9	7	8	7	9	5	9	8

2	Динамика и прочность сложных механических систем	9	10	10	5	7	9	7	10	6	8	10	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	10	8	9	8	8	9	7	8	10	7	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Компьютерный инжиниринг механических систем													
1	Алгоритмы автоматизированного эксперимента	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7	
2	Аналитическая механика	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7	
3	Безопасность жизнедеятельности	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8	
4	Валидация компьютерных моделей	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7	
5	Введение в компьютерный инжиниринг	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8	
6	Высшая математика	5	10	8	6	6	7	7	8	9	6	7	
7	Вычислительная механика	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7	
8	Детали машин и компьютерное конструирование	5	5	6	9	8	10	5	5	5	8	7	
9	Инженерная и компьютерная графика	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8	
10	Иностранный язык	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8	
11	История России	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8	
12	Колебания упругих тел	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7	
13	Комплексный анализ	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7	
14	Компьютерное моделирование механических систем	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7	
15	Математические алгоритмы вибрационной диагностики	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7	
16	Материаловедение	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7	
17	Механика деформируемого твердого тела	5	6	5	5	5	7	8	5	6	6	6	
18	Механика композитов	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7	

19	Механика контактного взаимодействия	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
20	Механика материалов и конструкций	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
21	Молекулярно-динамическое моделирование	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
22	Обыкновенные дифференциальные уравнения	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
23	Основы военной подготовки	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
24	Основы волонтерской деятельности	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
25	Основы деловой коммуникации	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
26	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
27	Основы механики сплошной среды	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7
28	Основы российской государственности	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
29	Поисковое проектирование в машиностроении	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
30	Правоведение	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
31	Проблемно-ориентированное программирование в механике	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
32	Программирование и основы алгоритмизации	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
33	Профессиональное самоопределение	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
34	САПР в механике	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
35	Системы компьютерной математики	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
36	Теоретическая механика	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
37	Теория вероятностей и математическая статистика	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7
38	Теория колебаний	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
39	Теория надежности	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
40	Теория оболочек	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
41	Теория пластичности	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
42	Уравнения математической физики	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7
43	Физика	5	10	8	6	6	7	7	8	9	6	7
44	Физико-механический практикум	5	7	7	8	5	7	10	5	5	10	7
45	Физическая культура и спорт	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
46	Философия	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
47	Цифровые устройства экспериментальной механики	5	5	5	6	6	5	10	7	10	6	7
48	Численные методы	5	8	8	8	5	6	7	8	7	10	7
49	Экономическая культура	5	6	5	10	8	9	8	10	9	8	8
50	Элективные курсы по физической культуре	5	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	6	8	6	7	8	8	8	8	7
Динамика и прочность сложных механических систем												
1	Вероятностно-статистические методы оценки	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6

	прочности											
2	Вибрационная диагностика механических систем	5	6	8	10	6	5	9	5	7	7	7
3	Вычислительная механика	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
4	Динамические задачи термоупругости	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
5	Идентификация моделей механических систем	5	6	8	10	6	5	9	5	7	7	7
6	Иностранный язык	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
7	Компьютерное моделирование в механике	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
8	Математические модели материалов в механике сплошных сред	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
9	Механика материалов и конструкций	5	6	8	10	6	5	9	5	7	7	7
10	Механика разрушения	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
11	Нелинейная механика сплошных сред	5	6	8	10	6	5	9	5	7	7	7
12	Нелинейные колебания механических систем	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
13	Организационное поведение	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
14	Проектный менеджмент	5	6	8	10	6	5	9	5	7	7	7
15	Теория принятия решений	5	5	6	5	8	5	5	5	9	6	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	5	7	7	7	5	6	5	8	6	6

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Компьютерный инжиниринг механических систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	7	8	5	7	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	7	7	8	5	7	7	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	5	5	6	6	5	5	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	5	8	8	8	5	6	7	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	5	10	8	9	7	

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	6	8	6	7	7
Динамика и прочность сложных механических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	8	10	6	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	8	10	6	5	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	5	5	10	6	5	6
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	5	5	6	5	8	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	7	9	7	5	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	10	5	9	6	8	6	10	9	6	5	7
2	Динамика и прочность сложных механических систем	5	10	8	6	10	6	8	10	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	9	6	9	6	9	10	7	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	9	5	9	9	6	7	9	8	8	5	6	9	8
2	Динамика и прочность сложных механических систем	5	5	8	7	5	8	7	8	5	7	7	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	5	9	8	6	8	8	8	7	6	7	8	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	13	12	16	20	39
2	Динамика и прочность сложных механических систем	15	17	16	19	33

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 6) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	12	10	16	17	45
2	Динамика и прочность сложных механических систем	4	14	15	21	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Компьютерный инжиниринг механических систем	7	14	17	19	43
2	Динамика и прочность сложных механических систем	9	18	25	17	31

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра технологии машиностроения

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	Технология машиностроения	Бакалавр	69	44

	производств				
2	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Магистр	24	24

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Технология машиностроения	8	8	8	6	10	10	7	8	8	7	5	9	9	8
2	Технология машиностроения	8	8	10	8	9	8	6	6	5	5	10	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	9	7	10	9	7	7	7	6	8	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Технология машиностроения													
1	Автоматизированное проектирование продукции	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7	

	машиностроительных производств											
2	Безопасность жизнедеятельности	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
3	Введение в теорию надежности и диагностики объектов машиностроительных производств	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
4	Высшая математика	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
5	Инженерная и компьютерная графика	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
6	Иностранный язык	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
7	Информатика	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
8	Информационное обеспечение систем машиностроительного производства	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
9	История России	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
10	Компьютерная геометрия в машиностроении	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
11	Математическое моделирование процессов в машиностроении	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
12	Материаловедение	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
13	Машиностроительное черчение	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
14	Металлообрабатывающие станки	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
15	Методы и средства анализа диагностики объектов машиностроения	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
16	Методы неразрушающего контроля деталей в машиностроении	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
17	Методы обеспечения качества машиностроительной продукции	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
18	Метрология, стандартизация и сертификация	5	7	7	6	5	5	5	9	6	6	6
19	Механика материалов и конструкций	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
20	Оборудование машиностроительных производств	5	7	7	6	5	5	5	9	6	6	6
21	Организация машиностроительного производства	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
22	Основы военной подготовки	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
23	Основы волонтерской деятельности	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
24	Основы деловой коммуникации	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
25	Основы компьютерной инженерии	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
26	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
27	Основы патентоведения	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
28	Основы российской государственности	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
29	Основы технологии машиностроения	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
30	Планирование эксперимента в машиностроении	5	7	6	10	5	5	10	7	9	6	7
31	Поисковое проектирование в машиностроении	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
32	Правоведение	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
33	Практическое освоение технологий, систем и средств	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8

	машиностроительного производства											
34	Производственные процессы изготовления заготовок	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
35	Профессиональное самоопределение	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
36	Процессы и операции формообразования	5	9	5	7	7	6	7	9	7	10	7
37	Режущий инструмент	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
38	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
39	Смазочно-охлаждающие технологические средства	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
40	Средства автоматизации в машиностроительном производстве	5	9	6	8	10	7	5	10	8	7	8
41	Теоретическая механика	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
42	Технологическая оснастка в машиностроительном производстве	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
43	Технологические процессы изготовления зубчатых колес	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
44	Технологические процессы изготовления корпусных деталей	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
45	Технологические процессы изготовления тел вращения	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
46	Технологические процессы сборки машиностроительных изделий	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
47	Технология обработки на станках с ЧПУ	5	7	10	5	6	6	9	9	9	7	7
48	Физика	5	7	7	7	5	7	8	10	6	9	7
49	Физическая культура и спорт	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
50	Философия	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
51	Экономическая культура	9	10	6	5	6	9	7	8	7	5	7
52	Элективные курсы по физической культуре	5	10	9	7	9	9	6	8	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	7	6	7	7	7	9	8	7	7
Технология машиностроения												
1	Защита интеллектуальной собственности	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	7	5	6	9	9	9	7	10	10	8
3	Иностранный язык	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
4	Инструментальные системы интегрированного машиностроительного производства	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
5	Интегрированные CAD/CAM системы в машиностроении	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
6	Компьютерные технологии в науке и производстве	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	9	7	5	6	9	9	9	7	10	10	8
8	Математическое моделирование в машиностроении	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
9	Методология научных исследований в машиностроении	5	9	6	10	7	10	7	10	5	9	8

10	Методология проектирования машиностроительного производства	9	7	5	6	9	9	9	7	10	10	8
11	Метрологическое обеспечение машиностроительного производства	9	6	8	8	8	10	5	7	10	5	8
12	Надежность и диагностика технологических систем	9	6	5	8	7	7	10	10	8	9	8
13	Нанотехнологии в машиностроении	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
14	Обеспечение технологических параметров конструкции изделий	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
15	Педагогика высшей школы	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
16	Проектирование машиностроительного производства	9	5	5	8	9	8	8	7	6	7	7
17	Расчет, моделирование и конструирование оборудования с компьютерным управлением	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
18	Системы управления оборудованием и процессами машиностроительных производств	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
19	Современные автоматизированные системы технологической подготовки производства	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
20	Современные проблемы инструментального обеспечения машиностроительных производств	9	6	8	8	8	10	5	7	10	5	8
21	Современные проблемы технического регулирования, стандартизации и сертификации	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
22	Специальные технологические процессы в машиностроении	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
23	Технологическое обеспечение качества	9	6	8	8	7	6	10	7	8	7	8
24	Технология современного машиностроительного производства	9	6	8	8	8	10	5	7	10	5	8
25	Трехмерная графика, компьютерный дизайн и CAE системы	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
26	Философские проблемы науки и техники	9	6	6	10	10	8	8	7	9	5	8
27	Экологические аспекты машиностроительного производства	9	10	5	6	7	5	8	10	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	6	9	9	8	8	7	9	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Технология машиностроения									

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	9	8	9	5	5	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	6	8	8	7	6	7
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	8	8	10	7	9	9
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	10	6	5	6	9	8
5	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	5	7	9	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	8	7	7	8
Технология машиностроения								
1	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	9	6	5	8	7	7	7
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	6	8	8	8	10	8
3	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	9	5	7	9	8	8	8
4	Учебная практика (педагогическая практика)	9	6	6	10	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	7	9	8	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Технология машиностроения	7	9	9	9	5	6	8	6	6	10	8
2	Технология	6	8	9	6	7	10	7	5	6	5	7

	машиностроения												
Оценка удовлетворенности по критерию	7	9	9	8	6	8	8	6	6	8	8		

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Технология машиностроения	5	5	6	10	9	6	10	9	7	5	10	6	7
2	Технология машиностроения	8	9	5	6	5	6	6	5	8	8	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	6	8	7	6	8	7	8	7	9	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	9	13	19	19	40
2	Технология машиностроения	7	12	16	21	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	9	12	18	19	42
2	Технология машиностроения	13	10	21	20	36

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно	Не удовлетворен	Скорее не	Удовлетворен	Совершенно

		не удовлетворен		удовлетворен, чем удовлетворен		удовлетворен
1	Технология машиностроения	11	12	16	17	44
2	Технология машиностроения	14	19	16	18	33

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электромеханики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	Бакалавр	26	26
2	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	Бакалавр	5	5
3	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	Бакалавр	19	19

	электротехника	энергетики и транспорта			
4	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика и электрические аппараты	Магистр	9	9

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	7	8	7	7	10	8	7	5	6	9	10	6	6	7
2	Электромеханика	7	7	10	6	6	8	5	7	5	9	5	9	7	7
3	Электромеханика энергетики и транспорта	7	6	5	8	7	10	6	9	9	5	5	6	10	7
4	Электромеханика и электрические аппараты	7	6	6	8	7	7	5	5	9	7	9	10	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	7	8	8	6	7	7	8	7	8	7	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов												
1	Высшая математика	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
2	Конструирование электрических машин	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
3	Конструкции электрических машин и трансформаторов	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
4	Метрология, стандартизация и технические измерения	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
5	Обмотки электрических машин	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
6	Основы военной подготовки	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
7	Основы волонтерской деятельности	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
8	Основы командной работы	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
9	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
10	Основы проектной деятельности	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
11	Правоведение	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
12	Преобразовательная техника и электропривод	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
13	Прикладная механика	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
14	Программные средства инженерных расчетов и моделирования	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
15	Проектирование трансформаторов	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
16	Проектирование электрических машин	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
17	Профессиональное самоопределение	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
18	Теоретические основы электротехники	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
19	Техническая механика	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
20	Технологии автоматизированного проектирования	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
21	Физика	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
22	Элективные курсы по физической культуре	7	10	8	9	7	8	5	6	7	10	8
23	Электрические и электронные аппараты	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
24	Электрические машины	7	10	8	9	7	8	5	6	7	10	8
25	Электробезопасность	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
26	Электромагнитные расчеты	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
27	Электромеханическое преобразование энергии	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8

28	Электротехнические материалы	7	8	10	10	5	10	8	10	7	6	8
29	Электроэнергетические системы	7	9	10	5	7	6	6	8	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	10	8	6	8	7	9	7	6	8
Электромеханика												
1	Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
2	Конструирование электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
3	Надежность электромеханических систем	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
4	Несимметричные режимы электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
5	Параметры электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
6	Переходные режимы работы электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
7	Преобразовательная техника и электропривод	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
8	Проектирование магнитоэлектрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
9	Проектирование электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
10	Технологии производства электрических машин	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
11	Электрические машины автоматических устройств	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
12	Электрооборудование предприятий и транспорта	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
Электромеханика энергетики и транспорта												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
2	Введение в профессиональную деятельность	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
3	Высшая математика	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
4	Инженерная и компьютерная графика	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
5	Иностранный язык	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
6	Информационные технологии в электромеханике	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
7	История России	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
8	Конструкционные материалы	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
9	Основы деловой коммуникации	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
10	Основы российской государственности	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
11	Физика	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
12	Физическая культура и спорт	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
13	Философия	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
14	Экономическая культура	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
15	Элективные курсы по физической культуре	7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	7	8	6	5	5	6	10	5	7

Электромеханика и электрические аппараты												
1	Автоматизированные системы научных исследований в электромеханике	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
2	Анализ электромагнитных усилий в электрических машинах	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
3	Иностранный язык	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
4	Инструментальное проектирование и конструирование электрических машин и электрических аппаратов	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
5	Компьютерные методы расчета физических полей в устройствах электромеханики и электрических аппаратах	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
6	Математическое моделирование устройств электромеханики и электрических аппаратов	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
7	Методы анализа электромагнитных процессов в электрических машинах и электрических аппаратах	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
8	Оптимизация в электромеханике и электрических аппаратах	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
9	Организационное поведение	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
10	Охлаждение электромеханических устройств и электрических аппаратов жидкостными и газовыми средами	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
11	Проектирование специальных электрических машин	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
12	Проектный менеджмент	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
13	Современные проблемы электромеханики и электрических аппаратов	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
14	Специальные электрические машины	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
15	Теория и практика инженерного исследования	7	10	9	5	5	10	6	7	6	6	7
16	Теория принятия решений	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
17	Энергоэффективность и энергосбережение в электромеханических преобразователях	7	8	7	7	10	5	7	8	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	8	6	8	7	7	8	8	5	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий					36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики		

Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов								
1	Производственная практика (технологическая практика)	7	9	10	5	7	6	7
2	Учебная практика (профилирующая практика)	7	8	10	10	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	10	8	6	8	8
Электромеханика								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	7	7	10	5	7
2	Производственная практика (проектная практика)	7	8	7	7	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	7	10	5	7
Электромеханика энергетики и транспорта								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	6	7	8	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	7	8	6	5	7
Электромеханика и электрические аппараты								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	8	6	6	9	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	10	9	5	5	10	8
3	Производственная практика (проектная практика)	7	10	9	5	5	10	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	7	8	7	7	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	8	6	7	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

$\frac{K_{ij}}{n} =$	Наименование	Критерий	Оценка
----------------------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	7	10	10	5	10	5	5	10	8	6	8
2	Электромеханика	10	9	5	10	8	10	8	10	8	7	9
3	Электромеханика энергетики и транспорта	8	7	9	10	5	8	7	10	9	9	8
4	Электромеханика и электрические аппараты	7	8	10	6	9	7	8	5	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	9	8	8	8	7	9	8	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация	10	5	6	10	9	5	7	10	6	8	10	10	8

	электрических машин и аппаратов													
2	Электромеханика	5	6	6	6	8	9	8	9	8	10	8	6	7
3	Электромеханика энергетики и транспорта	9	5	8	10	5	8	10	9	8	8	8	10	8
4	Электромеханика и электрические аппараты	10	7	6	6	9	8	7	5	8	8	5	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	6	7	8	8	8	8	8	8	9	8	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	7	15	13	17	48
2	Электромеханика	8	10	16	27	39
3	Электромеханика энергетики и транспорта	13	14	20	23	30
4	Электромеханика и электрические аппараты	8	15	14	26	37

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 3) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;

4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	13	9	13	14	51
2	Электромеханика	6	12	6	6	70
3	Электромеханика энергетики и транспорта	4	7	15	22	52
4	Электромеханика и электрические аппараты	10	18	10	18	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	8	9	13	15	55

2	Электромеханика	5	17	18	18	42
3	Электромеханика энергетики и транспорта	6	7	15	18	54
4	Электромеханика и электрические аппараты	8	9	19	23	41

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 5) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра Электроники и микропроцессорных систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	Бакалавр	168	109
2	Управление в технических системах	Электронные информационно-управляющие системы	Бакалавр	40	40
3	Управление в технических системах	Электронные информационно-управляющие системы	Магистр	16	16

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Промышленная электроника	7	8	10	6	5	9	8	10	8	6	5	7	10	8
2	Электронные информационно-управляющие системы	7	10	6	10	5	8	7	10	9	8	10	5	6	8
3	Электронные информационно-управляющие системы	7	6	8	10	8	10	9	9	7	6	6	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	8	9	6	9	8	10	8	7	7	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Промышленная электроника													
1	Безопасность жизнедеятельности	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8	
2	Введение в профессиональную деятельность	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8	

3	Высшая математика	7	9	8	6	7	10	6	10	7	7	8
4	Инженерная и компьютерная графика	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8
5	Иностранный язык	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8
6	Интеллектуальная собственность и методы поиска технических решений	10	10	10	7	7	8	5	5	5	6	7
7	Информационные и управляющие МПС	10	10	6	9	7	9	9	6	8	9	8
8	История России	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8
9	Конструирование РЭА	10	9	10	9	8	6	10	6	8	5	8
10	Математические основы цифровых устройств	10	8	8	8	6	10	9	6	6	5	8
11	Материалы электронной техники	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
12	Метрология, стандартизация и технические измерения	10	10	8	7	9	10	8	6	8	5	8
13	Мехатроника	10	10	6	9	7	9	9	6	8	9	8
14	Микропроцессорные устройства	10	5	9	9	9	5	9	8	9	7	8
15	Микроэлектроника и микросхемотехника	10	8	8	8	6	10	9	6	6	5	8
16	Моделирование последовательностных устройств	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
17	Нанотехнологии	10	9	9	9	9	5	7	6	7	9	8
18	Нанoeлектроника	10	10	8	5	5	10	9	10	6	7	8
19	Объектно-ориентированное программирование	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
20	Основы военной подготовки	10	10	10	5	8	6	10	6	10	6	8
21	Основы волонтерской деятельности	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
22	Основы деловой коммуникации	10	8	10	10	9	5	8	9	8	7	8
23	Основы конструирования и технологии производства электронных средств	10	10	6	9	7	9	9	6	8	9	8
24	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
26	Основы российской государственности	5	6	6	9	6	7	8	9	8	10	7
27	Правоведение	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
28	Прикладная информатика	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
29	Программирование и основы алгоритмизации	5	6	6	9	6	7	8	9	8	10	7
30	Программные средства автоматизации инженерных расчетов	7	9	5	9	9	7	9	6	9	7	8
31	Проектирование систем управления	10	10	10	7	7	8	5	5	5	6	7
32	Проектирование человеко-машинных интерфейсов	10	8	8	8	6	10	9	6	6	5	8
33	Промышленные контроллеры	10	10	10	7	7	8	5	5	5	6	7
34	Профессиональное самоопределение	10	7	6	10	5	9	6	6	9	5	7
35	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
36	Силовая электроника	10	10	6	10	9	9	8	6	9	9	9

37	Специальные вопросы физики	10	10	8	7	9	10	8	6	8	5	8
38	Средства передачи и отображения информации	10	10	6	9	7	9	9	6	8	9	8
39	Схемотехника	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
40	Твердотельная электроника	10	10	8	7	9	10	8	6	8	5	8
41	Теоретические основы электротехники	10	10	8	7	9	10	8	6	8	5	8
42	Теория автоматического управления	10	5	9	9	9	5	9	8	9	7	8
43	Теория электропривода	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
44	Техническая механика	10	7	6	10	5	9	6	6	9	5	7
45	Физика	10	6	6	6	8	5	7	5	7	9	7
46	Физическая культура и спорт	5	6	6	9	6	7	8	9	8	10	7
47	Философия	10	7	10	8	7	8	7	7	8	9	8
48	Экономическая культура	5	6	6	9	6	7	8	9	8	10	7
49	Элективные курсы по физической культуре	10	10	9	10	10	6	10	5	7	5	8
50	Электрические и электронные аппараты	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
51	Электрические машины	10	5	9	6	10	10	7	6	5	8	8
52	Электробезопасность	10	8	8	8	6	10	9	6	6	5	8
53	Электронные промышленные устройства	10	10	6	9	7	9	9	6	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	8	8	8	8	8	7	8	7	8
Электронные информационно-управляющие системы												
1	Безопасность жизнедеятельности	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
2	Введение в профессиональную деятельность	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
3	Высшая математика	10	10	8	6	7	8	6	8	5	8	8
4	Вычислительные машины, системы и сети	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
5	Инженерная и компьютерная графика	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
6	Иностранный язык	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
7	Интеллектуальная собственность и методы поиска технических решений	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
8	Информационные и управляющие МПС	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
9	Информационные системы безопасности	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
10	История России	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
11	Логические системы	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
12	Материалы электронной техники	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
13	Метрология, стандартизация и технические измерения	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
14	Мехатроника	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
15	Микроконтроллеры и микропроцессоры систем управления	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
16	Микроэлектроника и микросхемотехника	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8

17	Моделирование систем управления	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
18	Объектно-ориентированное программирование	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
19	Основы военной подготовки	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
20	Основы волонтерской деятельности	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
21	Основы деловой коммуникации	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
22	Основы конструирования и технологии производства электронных средств	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
23	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
25	Основы российской государственности	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
26	Правоведение	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
27	Прикладная информатика	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
28	Программирование и основы алгоритмизации	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
29	Программные средства автоматизации инженерных расчетов	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
30	Проектирование систем управления	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
31	Проектирование человеко-машинных интерфейсов	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
32	Промышленные контроллеры	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
33	Профессиональное самоопределение	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
34	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
35	Силовая электроника	10	9	8	6	8	10	6	6	8	8	8
36	Специальные вопросы физики	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
37	Средства передачи и отображения информации	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
38	Схемотехника	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
39	Твердотельная электроника	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
40	Теоретические основы электротехники	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
41	Теория автоматического управления	10	9	8	6	8	10	6	6	8	8	8
42	Теория электропривода	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
43	Техническая механика	10	9	7	5	8	5	5	7	9	10	8
44	Технические средства автоматизации и управления	10	8	6	10	7	9	9	9	5	10	8
45	Физика	10	10	8	6	7	8	6	8	5	8	8
46	Физическая культура и спорт	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
47	Философия	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
48	Экономическая культура	5	9	7	6	7	10	5	8	5	10	7
49	Элективные курсы по физической культуре	10	10	9	8	5	9	8	9	9	7	8
50	Электрические и электронные аппараты	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8

51	Электрические машины	10	10	8	10	8	10	7	10	8	9	9
52	Электробезопасность	10	10	5	6	5	9	6	7	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	7	7	7	8	6	8	7	9	8
Электронные информационно-управляющие системы												
1	Диагностика электронных устройств автоматики	10	10	10	8	9	7	5	10	7	9	9
2	Иностранный язык	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
3	Интерфейсы передачи данных и сопряжения промышленных устройств	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
4	Исполнительные и преобразовательные элементы устройств управления	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
5	Компьютерные технологии управления в технических системах	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
6	Математическое моделирование объектов и систем управления	10	10	10	8	9	7	5	10	7	9	9
7	Мехатронные системы позиционирования	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
8	Микропроцессорные системы контроля и управления	10	10	10	8	9	7	5	10	7	9	9
9	Проектирование мехатронных и робототехнических систем	10	10	10	8	9	7	5	10	7	9	9
10	Современные мехатронные модули и системы	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
11	Современные проблемы теории управления мехатронными системами	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
12	Средства измерения и идентификации систем управления	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
13	Теория и практика инженерного исследования	10	9	5	7	7	9	9	9	9	8	8
14	Языки описания электронной аппаратуры	10	7	10	10	6	6	5	6	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	7	8	8	8	8	9	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	
Промышленная электроника								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	9	10	6	9	8

2	Производственная практика (проектная практика)	5	10	6	9	5	9	7
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	5	6	6	8	5	6	6
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	6	9	6	7	7
5	Учебная практика (эксплуатационная практика)	5	8	7	9	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	7	9	6	7	7
Электронные информационно-управляющие системы								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	8	7	8	7	7
2	Производственная практика (проектная практика)	5	6	8	7	8	7	7
3	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	5	5	9	5	7	6	6
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	9	7	6	7	10	7
5	Учебная практика (эксплуатационная практика)	5	10	8	8	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	8	7	7	7	7
Электронные информационно-управляющие системы								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	10	9	9	10	5	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	10	9	9	10	5	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	10	9	9	10	5	8
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	10	9	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	10	9	9	10	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Промышленная электроника	9	10	9	7	7	7	7	10	8	7	8
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	8	8	8	5	6	8	9	8	5	7
3	Электронные информационно-управляющие системы	6	5	7	9	10	8	7	9	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	8	7	7	7	9	8	6	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Промышленная электроника	6	8	9	7	10	5	7	10	5	6	5	8	7
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	9	10	8	9	6	10	8	6	8	6	10	8
3	Электронные	7	9	7	5	5	9	7	5	8	7	5	5	7

	информационно-управляющие системы													
Оценка удовлетворенности по критерию	7	9	9	7	8	7	8	8	6	7	5	8	7	

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная электроника	7	11	15	19	48
2	Электронные информационно-управляющие системы	6	15	13	18	48
3	Электронные информационно-управляющие системы	5	12	13	20	50

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 3) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение);
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно	Не удовлетворен	Скорее не	Удовлетворен	Совершенно

		не удовлетворен		удовлетворен, чем удовлетворен		удовлетворен
1	Промышленная электроника	4	13	15	16	52
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	10	19	22	40
3	Электронные информационно-управляющие системы	6	18	20	15	41

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная электроника	10	13	17	18	42
2	Электронные информационно-управляющие системы	7	8	15	14	56
3	Электронные информационно-управляющие системы	11	19	19	18	33

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированный электропривод промышленных установок	Бакалавр	90	44
2	Электроника и нанoeлектроника	Робототехнические и микропроцессорные системы	Бакалавр	66	44
3	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Бакалавр	38	38
4	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника в техносфере	Магистр	12	12
5	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Магистр	61	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интересе к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности	
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	8	6	7	8	5	8	9	9	9	7	7	10	9	8
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	8	6	7	8	5	8	9	9	9	7	7	10	9	8
3	Электропривод и автоматика	8	5	7	6	7	7	10	5	10	10	7	7	5	7
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	8	7	7	6	8	6	8	8	7	10	10	8	10	8
5	Электропривод и автоматика	8	6	7	8	5	8	9	9	9	7	7	10	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	7	7	6	7	9	8	9	8	8	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Автоматизированный электропривод промышленных установок												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	9	7	6	5	8	5	8	7	8	7
2	Введение в профессиональную деятельность	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7

3	Высшая математика	7	9	9	8	5	7	5	8	10	5	7
4	Инженерная и компьютерная графика	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
5	Иностранный язык	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
6	История России	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
7	Коммуникационные технологии в электроприводе	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
8	Конструкционные материалы	7	9	7	6	5	8	5	8	7	8	7
9	Математические основы ТАУ	5	9	9	7	5	5	9	9	8	6	7
10	Метрология, стандартизация и сертификация	7	6	9	7	5	6	9	9	9	7	7
11	Метрология, стандартизация и технические измерения	7	5	8	9	9	10	6	9	5	9	8
12	Микропроцессорные устройства	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
13	Объектно-ориентированное программирование	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
14	Основы военной подготовки	7	5	8	9	9	10	6	9	5	9	8
15	Основы волонтерской деятельности	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
16	Основы деловой коммуникации	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
17	Основы командной работы	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
18	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
20	Основы проектной деятельности	5	5	6	9	8	10	5	10	9	7	7
21	Основы российской государственности	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
22	Правоведение	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
23	Преобразовательная техника	5	9	9	7	5	5	9	9	8	6	7
24	Прикладная механика	5	5	6	9	8	10	5	10	9	7	7
25	Программирование и основы алгоритмизации	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
26	Программные средства автоматизации инженерных расчетов	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
27	Профессиональное самоопределение	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
28	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	5	9	9	7	5	5	9	9	8	6	7
29	Системы автоматизированного проектирования мехатронных модулей	5	9	9	7	5	5	9	9	8	6	7
30	Твердотельная электроника	5	5	6	9	8	10	5	10	9	7	7
31	Теоретические основы электротехники	5	9	8	10	9	8	8	8	6	10	8
32	Теория автоматического управления	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
33	Теория электропривода	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
34	Техническая механика	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
35	Типовые механизмы роботов и манипуляторов	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
36	Физика	7	9	9	8	5	7	5	8	10	5	7

37	Физическая культура и спорт	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
38	Философия	7	9	7	6	5	8	5	8	7	8	7
39	Цифровая электроника	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
40	Экономическая культура	10	5	8	6	5	9	6	7	7	8	7
41	Элективные курсы по физической культуре	5	6	7	7	10	5	9	6	10	9	7
42	Электрические и электронные аппараты	7	6	9	7	5	6	9	9	9	7	7
43	Электрические машины	7	7	7	5	7	6	8	8	5	9	7
44	Электробезопасность	7	6	9	7	5	6	9	9	9	7	7
45	Электротехнические материалы	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
46	Электроэнергетические системы	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
47	Элементы систем автоматики	7	7	8	10	7	6	7	9	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	7	7	7	8	6	8	7
Робототехнические и микропроцессорные системы												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
2	Введение в профессиональную деятельность	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
3	Высшая математика	7	8	5	9	9	5	9	6	6	8	7
4	Инженерная и компьютерная графика	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
5	Иностранный язык	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
6	История России	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
7	Коммуникационные технологии в электроприводе	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
8	Математические основы цифровых устройств	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
9	Материаловедение	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
10	Метрология, стандартизация и технические измерения	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
11	Механика робототехнических устройств	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
12	Микропроцессорные устройства	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
13	Моделирование последовательностных устройств	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
14	Объектно-ориентированное программирование	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
15	Основы военной подготовки	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
16	Основы волонтерской деятельности	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
17	Основы деловой коммуникации	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
18	Основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
20	Основы российской государственности	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
21	Правоведение	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
22	Приводы мехатронных и робототехнических систем	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8

23	Программирование и основы алгоритмизации	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
24	Программные средства автоматизации инженерных расчетов	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
25	Проектирование человеко-машинных интерфейсов	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
26	Прототипирование и программирование робототехнических систем	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
27	Профессиональное самоопределение	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
28	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
29	Силовые электронные устройства в мехатронике и робототехнике	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
30	Системы автоматизированного проектирования мехатронных модулей	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
31	Твердотельная электроника	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
32	Теоретическая механика	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
33	Теоретические основы электротехники	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
34	Теория автоматического управления	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
35	Техническая механика	7	10	8	8	9	6	9	6	10	8	8
36	Типовые механизмы роботов и манипуляторов	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
37	Физика	7	8	5	9	9	5	9	6	6	8	7
38	Физическая культура и спорт	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
39	Философия	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
40	Экономическая культура	10	5	8	7	10	7	6	6	10	5	7
41	Элективные курсы по физической культуре	7	5	10	10	5	9	7	6	5	7	7
42	Электрические и электронные аппараты	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
43	Электрические машины	7	10	8	5	5	10	9	9	10	6	8
44	Электробезопасность	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	7	9	8	7	7	10	7	8
Электропривод и автоматика												
1	Векторное управление электроприводами	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
2	Коммуникационные технологии в электроприводе	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
3	Компьютерное и микропроцессорное управление в электроприводе	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
4	Микропроцессорные устройства	7	8	9	9	8	10	6	10	7	6	8
5	Моделирование электропривода	7	7	6	5	9	10	9	6	9	9	8
6	Организация и управление предприятием	7	10	6	7	9	10	5	8	10	8	8
7	Основы прикладного программирования	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
8	Преобразовательная техника	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
9	Проектирование электропривода и автоматика	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7

10	Системы управления электроприводов	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
11	Теория автоматического управления	7	8	9	9	8	10	6	10	7	6	8
12	Теория электропривода	7	8	9	9	8	10	6	10	7	6	8
13	Управление движением промышленных манипуляторов	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
14	Цифровая электроника	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
15	Электропривод в современных технологиях	7	8	9	9	8	10	6	10	7	6	8
16	Электропривод и программное управление станками	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
17	Электропривод типовых производственных механизмов	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
18	Электроэнергетические системы	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
19	Элементы систем автоматики	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	7	8	8	8	7	8	7	8
Мехатроника и робототехника в техносфере												
1	Иностранный язык	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
2	Инструментальное проектирование и конструирование механизмов роботов	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
3	Информационное обеспечение систем управления движением	7	10	10	9	6	5	7	7	8	10	8
4	Коммуникационные технологии в мехатронике и робототехнике	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
5	Мехатронные системы позиционирования	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
6	Микропроцессорные устройства управления мехатронными системами	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
7	Монтаж и наладка мехатронных и робототехнических систем	7	10	10	9	6	5	7	7	8	10	8
8	Нечеткая логика и искусственные нейронные сети	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
9	Приводы мехатронных и робототехнических систем	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
10	Системы технического зрения	7	10	10	9	6	5	7	7	8	10	8
11	Современные проблемы теории управления мехатронными системами	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
12	Теория и практика инженерного исследования	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
13	Технология роботизированного производства	7	10	10	9	6	5	7	7	8	10	8
14	Управление проектами и организация командной работы	7	10	10	9	6	5	7	7	8	10	8
15	Экологические аспекты машиностроительного производства	10	5	6	9	5	7	6	6	9	9	7
16	Языки описания электронной аппаратуры	7	10	8	7	7	8	7	6	9	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	9	6	7	6	6	9	9	8
Электропривод и автоматика												
1	Автоматизация типовых технологических процессов	10	7	7	5	8	10	10	9	9	10	9

2	Алгоритмы управления высоковольтным электроприводом	7	5	8	7	9	7	9	7	7	7	7
3	Алгоритмы управления преобразователями электроприводов	7	7	5	5	9	10	6	6	5	6	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	7	8	6	6	7	10	7	6	8	6	7
5	Иностранный язык	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
6	Информационное обеспечение электропривода	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
7	Компьютерное проектирование электроприводов	7	7	5	5	9	10	6	6	5	6	7
8	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	10	8	6	10	7	7	5	5	9	6	7
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	6	5	5	10	8	5	8	8	6	7
10	Мехатронные системы позиционирования	7	9	9	7	10	9	7	5	7	10	8
11	Микроконтроллеры в системах управления электроприводами	7	9	9	7	10	9	7	5	7	10	8
12	Микропроцессорные устройства управления	7	8	6	6	7	10	7	6	8	6	7
13	Моделирование электромехатронных систем	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
14	Нейронные сети в электроприводе и автоматике	7	9	9	7	10	9	7	5	7	10	8
15	Нечеткая логика в электроприводе и автоматике	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
16	Организационное поведение	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
17	Проектный менеджмент	7	9	9	7	10	9	7	5	7	10	8
18	Системы технического зрения	7	6	5	5	10	8	5	8	8	6	7
19	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
20	Теория и практика инженерного исследования	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
21	Теория принятия решений	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
22	Функциональное проектирование мехатронных систем	10	8	6	10	7	7	5	5	9	6	7
23	Функциональное проектирование электромехатронных систем	7	8	6	6	7	10	7	6	8	6	7
24	Элементы современной теории автоматического управления	7	8	10	8	8	8	5	7	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	7	8	9	6	6	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ / п /	Наименование практики	Критерий										Оценка
---------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Автоматизированный электропривод промышленных установок								
1	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	8	6	5	5	7
2	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	8	6	5	9	7
3	Учебная практика (профилирующая практика)	10	5	8	6	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	5	8	6	5	8	7
Робототехнические и микропроцессорные системы								
1	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)	10	10	10	9	8	8	9
2	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	8	7	10	7	8
3	Учебная практика (эксплуатационная практика)	10	10	9	8	10	10	10
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	9	8	9	8	9
Электропривод и автоматика								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	9	7	6	6	8
2	Производственная практика (проектная практика)	10	9	9	7	6	6	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	9	7	7	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	7	6	7	8
Мехатроника и робототехника в техносфере								
1	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	10	5	6	9	5	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	6	9	5	7	7
3	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая практика))	10	5	6	9	5	7	7
4	Учебная практика (научно-	10	5	6	9	5	7	7

	исследовательская работа)										
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	5	6	9	5	7	7			
Электропривод и автоматика											
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	9	5	6	6	7			
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	9	7	6	6	8			
3	Производственная практика (проектная практика)	10	5	5	7	10	9	8			
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	7	6	6	9	7	8			
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	6	8	7	8			

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	5	10	5	8	7	6	9	9	9	5	7
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	5	10	5	8	7	6	9	9	9	5	7
3	Электропривод и автоматика	7	8	7	7	6	7	6	7	6	5	7
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	8	10	6	5	7	9	10	6	8	5	7

5	Электропривод и автоматика	5	10	5	8	7	6	9	9	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	10	6	7	7	7	9	8	8	5	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	7	7	6	9	8	9	8	8	10	9	8	6	8
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	7	7	6	9	8	9	8	8	10	9	8	6	8
3	Электропривод и автоматика	5	5	7	10	8	8	10	10	8	10	10	5	8
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	8	9	6	9	10	5	5	8	5	6	6	7	7
5	Электропривод и автоматика	7	7	6	9	8	9	8	8	10	9	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	6	9	8	8	8	8	9	9	8	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности
-------	--	---------------------------

		(данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	10	15	17	19	39
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	10	10	15	18	47
3	Электропривод и автоматика	8	13	16	19	44
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	7	10	22	19	42
5	Электропривод и автоматика	8	11	18	19	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	8	14	14	22	42
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	8	14	14	22	42

3	Электропривод и автоматика	13	21	17	18	31
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	8	12	18	19	43
5	Электропривод и автоматика	8	14	14	22	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	5	13	16	20	46
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	5	13	16	20	46
3	Электропривод и автоматика	7	11	12	14	56
4	Мехатроника и робототехника в техносфере	11	13	22	22	32
5	Электропривод и автоматика	5	13	16	20	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;

- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.4. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Инженерно-физический факультет

Кафедра атомных электрических станций
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций	Специалист	390	187
2	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Системы контроля и управления атомных станций	Специалист	58	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	8	10	5	9	6	10	6	9	5	5	8	7	5	7

2	Системы контроля и управления атомных станций	8	7	5	6	8	7	6	10	8	5	8	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	5	8	7	9	6	10	7	5	8	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Проектирование и эксплуатация атомных станций													
1	Атомные электрические станции	9	7	5	7	10	5	6	5	10	8	7	
2	Безопасность жизнедеятельности	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7	
3	Безопасность ядерных энергетических установок	9	7	5	7	10	5	6	5	10	8	7	
4	Высшая математика	5	10	6	9	5	8	6	5	8	6	7	
5	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8	
6	Инженерная и компьютерная графика	7	6	7	7	9	5	7	6	10	5	7	
7	Инженерный анализ в энергетике	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7	
8	Иностранный язык	7	9	5	9	5	10	6	10	7	7	8	
9	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8	
10	Информатика	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8	
11	Испытание и наладка оборудования ядерных энергетических установок	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8	
12	История России	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8	
13	Квантовая механика и основы теории относительности	5	10	6	10	9	6	6	9	8	6	8	
14	Кинетика ядерных реакторов	5	10	6	10	9	6	6	9	8	6	8	
15	Контроль и управление ядерными энергетическими установками	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7	
16	Математические методы моделирования физических процессов	5	10	6	10	9	6	6	9	8	6	8	

17	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
18	Материалы ядерной техники	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
19	Менеджмент и маркетинг	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
20	Методы неразрушающего контроля материалов	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
21	Метрология, стандартизация и сертификация	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
22	Механика жидкостей и газов	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
23	Надежность атомных электрических станций	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
24	Насосы атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
25	Нейтронно-физические реакторные измерения	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
26	Основы военной подготовки	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
27	Основы волонтерской деятельности	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
28	Основы деловой коммуникации	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
29	Основы компьютерного моделирования	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
30	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
31	Основы проектирования атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
32	Основы российской государственности	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
33	Основы ядерной энергетики	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
34	Паровые турбины атомных электрических станций	7	7	8	8	5	10	9	6	6	6	7
35	Парогенераторы атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
36	Правоведение	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
37	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
38	Прикладное моделирование энергетического оборудования	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
39	Производственный менеджмент	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
40	Профессиональное самоопределение	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
41	Регулирование паровых турбин атомных электрических станций	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
42	Режимы работы и эксплуатация атомных электрических станций	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
43	Системы и вспомогательное оборудование ядерных энергетических установок	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
44	Спецводоочистка и водный режим атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
45	Статистическая физика	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
46	Строительство и монтаж атомных электрических станций	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
47	Теоретическая механика	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8

48	Теория переноса нейтронов	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
49	Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	7	8	9	6	8	5	9	5	9	5	7
50	Тепломассообмен	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
51	Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
52	Теплообменное оборудование атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
53	Техническая термодинамика	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
54	Технологические системы в составе паротурбинных установок атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
55	Физика	9	10	8	6	10	7	10	9	6	7	8
56	Физика ядерных реакторов	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
57	Физическая культура и спорт	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
58	Философия	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
59	Химия	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
60	Химия водного теплоносителя АЭС	9	5	10	8	8	8	5	10	7	5	8
61	Экология	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
62	Экономика ядерной энергетики	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
63	Экономическая культура	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
64	Элективные курсы по физической культуре	7	6	10	6	10	7	7	10	8	8	8
65	Электроника	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
66	Электрооборудование атомных электрических станций	7	5	10	5	9	9	7	5	5	8	7
67	Электротехника	9	7	10	6	6	10	6	7	8	8	8
68	Энергосбережение	9	10	10	7	8	5	9	8	10	7	8
69	Ядерная физика	7	6	10	7	8	6	7	7	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	9	7	8	7	7	7	8	7	8
Системы контроля и управления атомных станций												
1	Высшая математика	9	6	7	7	10	10	7	6	7	6	8
2	Инженерная и компьютерная графика	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
3	Иностранный язык	9	6	7	7	10	10	7	6	7	6	8
4	Информатика	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
5	Информационные сети и телекоммуникации	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
6	История России	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
7	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
8	Метрология и измерительная техника	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
9	Основы военной подготовки	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
10	Основы волонтерской деятельности	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7

11	Основы деловой коммуникации	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
12	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
13	Основы российской государственности	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
14	Основы ядерной энергетики	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
15	Правоведение	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
16	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
17	Программирование и основы алгоритмизации	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
18	Профессиональное самоопределение	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
19	Теоретическая механика	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
20	Теоретические основы электротехники	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
21	Техническая термодинамика	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
22	Физика	9	6	7	7	10	10	7	6	7	6	8
23	Физическая культура и спорт	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
24	Философия	9	8	9	10	6	5	7	7	5	6	7
25	Химия	9	10	8	5	6	7	9	8	6	5	7
26	Элективные курсы по физической культуре	9	6	7	7	10	10	7	6	7	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	8	7	7	7	8	7	6	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Проектирование и эксплуатация атомных станций									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	10	10	9	8	9	9	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	8	9	5	6	5	7	
3	Производственная практика (технологическая практика)	9	10	8	9	9	6	9	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	9	7	10	9	8	9	

5	Учебная практика (профилирующая)	9	5	10	8	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	9	8	8	7	8
Системы контроля и управления атомных станций								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	10	8	5	6	7	8
2	Учебная практика (профилирующая)	9	8	9	10	6	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	9	8	6	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	5	7	5	6	6	6	6	5	7	10	6
2	Системы контроля и управления атомных станций	6	8	6	10	10	5	5	9	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	6	8	8	6	6	7	7	10	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	5	10	9	9	5	6	5	8	10	5	9	10	8
2	Системы контроля и управления атомных станций	10	6	9	7	5	10	8	6	10	5	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	9	8	5	8	7	7	10	5	8	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	9	13	15	19	44
2	Системы контроля и управления атомных станций	10	12	16	20	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 3) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	15	19	19	19	28
2	Системы контроля и управления атомных станций	10	10	16	20	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

4) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	9	11	14	17	49
2	Системы контроля и управления атомных станций	9	13	15	17	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра безопасности жизнедеятельности

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Бакалавр	52	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	5	6	8	7	10	7	9	5	9	10	7	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	8	7	10	7	9	5	9	10	7	10	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Безопасность жизнедеятельности в техносфере													
1	Автоматизация в сфере техносферной безопасности	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8	
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8	
3	Безопасность жизнедеятельности	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8	
4	Высшая математика	8	10	9	5	10	9	7	10	9	5	8	
5	Гидрогазодинамика	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8	
6	Законодательство в сфере безопасности	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8	
7	Инженерная и компьютерная графика	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8	
8	Иностранный язык	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8	
9	Информатика	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8	
10	Информационные технологии в техносферной безопасности	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8	

11	История России	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8
12	Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	8	9	8	7	10	5	10	10	6	7	8
14	Медико-биологические основы безопасности	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
15	Менеджмент	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
16	Метрология, стандартизация и сертификация	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
17	Надежность технических систем и техногенный риск	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
18	Надзор и контроль в сфере безопасности	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
19	Ноксология	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
20	Основы военной подготовки	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
21	Основы волонтерской деятельности	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
22	Основы деловой коммуникации	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8
23	Основы здорового образа жизни	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
25	Основы российской государственности	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8
26	Пожарная безопасность	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
27	Правоведение	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
28	Прикладная механика (включая ДПМ)	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
29	Профессиональное самоопределение	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
30	Психология	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
31	Психология безопасности	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
32	Радиационная безопасность	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
33	Системы защиты окружающей среды	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
34	Системы защиты среды обитания	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
35	Специальная оценка условий труда	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
36	Средства индивидуальной защиты	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
37	Теоретическая механика	8	9	8	7	10	5	10	10	6	7	8
38	Теория горения и взрыва	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
39	Теория системного анализа и принятия решений	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
40	Теплофизика	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
41	Техногенная безопасность в энергетике	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
42	Технологии теплоэнергетики	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
43	Технологии электроэнергетики	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
44	Управление техносферной безопасностью	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
45	Учебно-исследовательская работа	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
46	Физика	8	10	9	5	10	9	7	10	9	5	8

47	Физиология человека	8	9	8	7	10	5	10	10	6	7	8
48	Физическая культура и спорт	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8
49	Философия	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
50	Химия	8	6	8	10	8	10	5	6	7	9	8
51	Экологическая экспертиза проектов	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
52	Экология	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
53	Экономика и организация производства	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
54	Экономическая культура	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
55	Экономические аспекты техносферной безопасности	8	10	7	10	10	8	6	9	7	7	8
56	Элективные курсы по физической культуре	8	5	5	10	9	5	7	9	8	9	8
57	Электроника	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
58	Электрооборудование промышленных предприятий	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
59	Электротехника	8	6	9	8	5	9	9	10	9	7	8
60	Энергосистемы обеспечения жизнедеятельности	8	6	9	10	8	9	9	7	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	9	8	9	8	8	7	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Безопасность жизнедеятельности в техносфере									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	5	6	9	9	5	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	7	10	10	8	9	
3	Производственная практика (технологическая)	8	6	9	10	8	9	8	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	6	9	8	5	9	8	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	6	8	10	8	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	9	8	8	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	6	5	5	7	9	7	7	8	10	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	5	5	7	9	7	7	8	10	10	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	8	6	5	8	7	6	10	5	8	5	8	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	5	8	7	6	10	5	8	5	8	9	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	6	11	13	19	51

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	8	13	17	20	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	11	14	17	17	41

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра энергетике теплотехнологий и газоснабжения
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Бакалавр	159	109
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Магистр	32	32

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Энергетика теплотехнологий	7	6	10	7	9	10	10	9	8	8	9	10	5	8
2	Энергетика теплотехнологий	7	9	6	5	9	9	5	5	7	7	9	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	8	6	9	10	8	7	8	8	9	8	6	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	

Энергетика теплотехнологий												
1	Безопасность жизнедеятельности	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8
2	Введение в теплотехнологии	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
3	Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8
4	Высшая математика	9	10	7	8	8	7	5	8	6	10	8
5	Газоснабжение	9	5	6	7	5	9	5	8	9	9	7
6	Гидрогазодинамика	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
7	Диагностика и испытания теплотехнологических установок	8	7	10	6	6	5	9	7	10	6	7
8	Инженерная и компьютерная графика	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
9	Инженерный анализ в теплотехнологии	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
10	Иностранный язык	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
11	Информатика	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
12	История России	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
13	Источники энергии теплотехнологии	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
14	Математическое моделирование и системы автоматизированного проектирования	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8
15	Материаловедение, технология конструкционных материалов	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
16	Менеджмент	8	9	9	7	5	8	8	9	10	8	8
17	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	9	5	6	7	5	9	5	8	9	9	7
18	Монтаж и наладка теплотехнологических установок	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
19	Нагнетатели и тепловые двигатели	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
20	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8
21	Основы военной подготовки	8	5	5	7	9	10	7	5	8	5	7
22	Основы волонтерской деятельности	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
23	Основы деловой коммуникации	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
24	Основы командной работы	8	7	10	6	6	5	9	7	10	6	7
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
26	Основы проектной деятельности	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
27	Основы российской государственности	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
28	Основы трансформации теплоты	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
29	Охрана окружающей среды в теплотехнологиях	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
30	Правоведение	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
31	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
32	Проектирование и эксплуатация высокотемпературных теплотехнологических установок	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8

33	Проектирование и эксплуатация теплогенерирующих установок	9	5	6	7	5	9	5	8	9	9	7
34	Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных теплотехнологических установок	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
35	Производственный менеджмент	8	9	9	7	5	8	8	9	10	8	8
36	Профессиональное самоопределение	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
37	Спецвопросы тепломассообмена	9	6	9	6	6	5	8	5	9	7	7
38	Теоретическая механика	9	5	5	5	6	6	5	10	8	10	7
39	Теплогенерирующие установки	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
40	Тепломассообмен	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
41	Теплоснабжение промышленного предприятия	9	10	9	7	5	9	9	9	10	5	8
42	Теплотехнологические комплексы и безотходные системы	8	9	9	7	5	8	8	9	10	8	8
43	Теплотехнологические комплексы и безотходные системы в теплотехнологии	8	9	9	7	5	8	8	9	10	8	8
44	Термовлажностные и низкотемпературные технологические процессы и установки	9	5	6	7	5	9	5	8	9	9	7
45	Техническая термодинамика	9	10	9	6	8	8	5	8	5	5	7
46	Физика	9	10	7	8	8	7	5	8	6	10	8
47	Физико-химические основы сжигания и переработки топлива	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
48	Физическая культура и спорт	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
49	Философия	8	7	8	7	9	10	7	7	9	7	8
50	Химия	8	8	8	6	7	10	8	6	10	5	8
51	Численные методы в расчетах теплотехнических процессов	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
52	Экономика и организация производства	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
53	Экономическая культура	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
54	Элективные курсы по физической культуре	9	9	6	8	9	9	6	8	7	10	8
55	Электроника	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
56	Электротермические установки	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
57	Электротехника	9	10	5	7	9	8	5	6	8	10	8
58	Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности	9	10	5	7	6	10	8	5	10	8	8
59	Энергосбережение в теплотехнологии	8	6	7	10	6	10	8	6	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	7	7	9	7	7	9	8	8
Энергетика теплотехнологий												
1	Автоматизированное моделирование теплотехнологических установок	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
2	Анализ эффективности и оптимизация	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8

	теплотехнологических процессов											
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
4	Инновационные теплогенерирующие установки	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
5	Иностранный язык	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
6	Использование вторичных энергетических ресурсов в теплотехнологии	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
7	Использование газообразного топлива в теплотехнологии	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
8	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
10	Нелинейные задачи тепломассообмена	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
11	Огнеупорные и теплоизоляционные материалы теплотехнологических установок	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
12	Организационное поведение	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
13	Проектный менеджмент	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
14	Спецвопросы гидрогазодинамики	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
15	Спецвопросы использования возобновляемых источников энергии	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
16	Теория и практика инженерного исследования	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
17	Теория принятия решений	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
18	Тепломассообменное оборудование предприятий	9	10	10	10	6	5	5	5	10	10	8
19	Теплотехнологии энергетических систем	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
20	Теплотехнологические процессы обработки материалов	8	10	9	9	7	7	6	7	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	10	9	9	7	6	6	6	8	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Энергетика теплотехнологий									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	7	10	6	10	8	
2	Производственная практика (технологическая практика)	8	9	10	7	6	7	8	

3	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	8	8	6	7	10	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	8	7	8	7	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	8	7	9	8
Энергетика теплотехнологий								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7	5	5	10	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	7	10	9	7	9	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	7	10	6	6	5	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	10	9	9	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	9	7	8	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Энергетика теплотехнологий	6	9	6	8	6	10	7	8	9	6	8
2	Энергетика теплотехнологий	7	5	10	5	8	6	6	5	6	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	7	8	7	7	8	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Энергетика теплотехнологий	8	8	7	6	5	8	6	8	5	9	10	6	7
2	Энергетика теплотехнологий	6	8	10	6	7	7	5	9	10	9	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	9	6	6	8	6	9	8	9	9	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	8	12	16	17	47
2	Энергетика теплотехнологий	6	12	17	18	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;

- 3) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 4) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 6) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	10	13	16	21	40
2	Энергетика теплотехнологий	14	16	21	14	35

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	10	15	18	18	39
2	Энергетика теплотехнологий	5	16	15	17	47

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Приложение 1.5. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра высшей математики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Бакалавр	37	37
2	Прикладная математика и информатика	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	Бакалавр	17	17

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	8	7	9	5	10	5	9	10	10	9	8	6	10	8

2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	8	10	5	5	9	8	8	9	8	7	8	7	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	5	10	7	9	10	9	8	8	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Математическое моделирование и вычислительная математика													
1	Алгоритмы и структуры данных	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	6	8
2	Алгоритмы решения нестандартных задач	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
3	Аналитическая механика	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
4	Архитектура вычислительных систем	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
5	Базы данных	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
6	Безопасность жизнедеятельности	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
7	Вариационное исчисление и оптимальное управление	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
8	Высшая математика	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
9	Вычислительные системы и параллельная обработка данных	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	6	8
10	Действительный анализ	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
11	Дизайн пользовательского интерфейса	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
12	Дискретная математика	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
13	Инженерные приложения теории цепей Маркова	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
14	Иностранный язык	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	10	8
15	Комплексный анализ	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	6	8
16	Марковские цепи и теория массового обслуживания	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
17	Математические основы теории управления	7	7	8	7	8	10	8	6	10	7	7	8
18	Математический анализ	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	6	8

19	Междисциплинарный курсовой проект	8	8	6	9	7	8	6	9	8	9	8
20	Методы оптимизации	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
21	Моделирование физических процессов	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
22	Объектно-ориентированное программирование	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
23	Обыкновенные дифференциальные уравнения	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
24	Операционные системы	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
25	Основы военной подготовки	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
26	Основы волонтерской деятельности	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
27	Основы деловой коммуникации	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
28	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	8	6	9	7	8	6	9	8	9	8
29	Основы механики сплошной среды	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
30	Правоведение	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
31	Практикум на ЭВМ	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
32	Профессиональное самоопределение	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
33	Разработка web-приложений	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
34	Разработка информационных систем на платформе "1С"	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
35	Разработка мобильных приложений	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
36	Системы компьютерной математики	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
37	Спецкурс по математическому моделированию	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
38	Теория вероятностей и математическая статистика	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
39	Теория игр и исследование операций	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
40	Теория случайных процессов и ее приложения	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
41	Теория чисел и защита информации	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
42	Уравнения математической физики	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
43	Философия	8	6	6	7	10	10	7	9	5	10	8
44	Численные методы	8	10	9	6	9	6	8	10	8	7	8
45	Элективные курсы по физической культуре	8	8	6	9	7	8	6	9	8	9	8
46	Элементы функционального анализа	8	9	9	10	9	9	5	6	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	8	9	10	7	8	6	8	8
Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта												
1	Высшая математика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
2	Дискретная математика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
3	Инженерная графика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
4	Иностранный язык	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
5	Информатика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
6	История России	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8

7	Компьютерная графика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
8	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
9	Основы российской государственности	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
10	Программирование и основы алгоритмизации	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
11	Физика	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
12	Физическая культура и спорт	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
13	Экономическая культура	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
14	Элективные курсы по физической культуре	7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	10	10	9	7	6	9	9	6	6	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Математическое моделирование и вычислительная математика									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	8	6	9	7	8	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	6	7	10	10	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	9	9	10	9	9	9	
4	Учебная практика (технологическая практика)	8	6	6	7	10	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	8	9	9	8	
Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта									
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	7	9	9	7	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	9	9	7	10	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	10	5	5	8	8	9	5	7	8	9	7
2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	7	8	10	5	10	5	6	9	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	8	7	9	7	6	8	7	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	6	6	10	6	8	6	9	8	8	5	7	7	7

2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	9	5	6	10	5	10	10	10	5	10	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	8	8	7	8	10	9	7	8	9	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	5	11	16	20	48
2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	4	15	15	15	51

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	7	15	14	19	45
2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	11	14	17	18	40

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	11	14	18	19	38
2	Математическое обеспечение систем искусственного интеллекта	10	6	11	20	53

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 4) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота.

Кафедра информационных технологий
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная информатика	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	Бакалавр	52	44
2	Прикладная информатика	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	Бакалавр	26	26
3	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	Бакалавр	53	44
4	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	Бакалавр	90	44

5	Прикладная информатика	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	Бакалавр	31	31
6	Прикладная информатика	Прикладная информатика в социально-экономических системах	Магистр	21	21

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	6	5	5	7	5	8	7	10	6	5	5	8	10	7
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	6	6	7	10	6	8	9	5	6	5	5	9	8	7
3	Прикладная информатика в информационной сфере	6	5	5	7	5	8	7	10	6	5	5	8	10	7

4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	6	5	5	7	5	8	7	10	6	5	5	8	10	7
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	6	10	5	9	10	6	9	7	7	7	5	6	5	7
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	6	9	10	7	6	10	7	6	8	7	10	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	7	6	8	6	8	8	8	7	6	6	8	8	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем												
1	Web-технологии и Web-программирование	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
2	Базы данных	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
3	Высшая математика	7	6	7	5	5	9	5	8	5	8	7
4	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	7	6	7	5	5	9	5	8	5	8	7
5	Дискретная математика	7	6	7	5	5	9	5	8	5	8	7
6	Инженерная графика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
7	Иностранный язык	7	6	7	5	5	9	5	8	5	8	7
8	Интерфейсная графика	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
9	Информатика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7

10	Информационные системы и технологии	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
11	История России	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
12	Компьютерная графика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
13	Математическая теория нечетких множеств и нечеткая логика	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
14	Мультимедийные технологии в дизайне	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
15	Операционные системы	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
16	Основы военной подготовки	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
17	Основы волонтерской деятельности	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
18	Основы деловой коммуникации	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
19	Основы когнитивной информатики и эргономики	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	8	9	6	8	9	7	10	9	5	8
21	Основы научных исследований	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
22	Основы российской государственности	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
23	Программирование и основы алгоритмизации	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
24	Проектирование информационных систем	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
25	Проектный практикум	9	8	9	6	8	9	7	10	9	5	8
26	Профессиональное самоопределение	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
27	Разработка и тестирование программного обеспечения информационных систем	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
28	Современное дизайн-мышление и инфографика	9	5	5	8	10	9	9	8	5	9	8
29	Стандартизация информационных технологий	7	6	7	10	5	9	9	10	9	10	8
30	Теоретические основы информационных систем	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
31	Теория и практика информационно-аналитической деятельности	7	9	8	9	5	5	5	10	10	7	8
32	Теория систем и системный анализ	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
33	Технологии обработки графической информации	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
34	Трехмерное моделирование и анимация	7	6	7	10	5	9	9	10	9	10	8
35	Физика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
36	Физическая культура и спорт	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
37	Экономическая культура	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
38	Элективные курсы по физической культуре	9	6	10	7	10	7	5	5	8	8	8
39	Юзабилити-тестирование	7	6	7	10	5	9	9	10	9	10	8
40	Языки манипулирования данными	7	10	7	5	5	10	8	6	5	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	6	7	9	8	8	6	8	7
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных												
1	Web-технологии и Web-программирование	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7

2	Аналитика данных в коммуникационных системах	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
3	Безопасность жизнедеятельности	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
4	Интерфейсная графика	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
5	Информационная безопасность	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
6	Информационная экономика	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
7	Информационные системы и технологии	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
8	Математическая теория нечетких множеств и нечеткая логика	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
9	Методы интеллектуального анализа данных	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
10	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
11	Основы научных исследований	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
12	Правоведение	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
13	Проектирование информационных систем	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
14	Проектный практикум	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
15	Системы научно-технической информации	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
16	Системы управления знаниями	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
17	Стандартизация информационных технологий	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
18	Теория и практика информационно-аналитической деятельности	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
19	Технологии информационного воздействия	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
20	Технологии социальной диагностики	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
21	Управление проектами информационных систем	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
22	Философия	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
23	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	9	9	6	7	9	7	8	6	8	5	7
24	Элективные курсы по физической культуре	7	8	6	7	9	5	6	6	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	6	7	9	6	7	6	7	6	7
Прикладная информатика в информационной сфере												
1	Web-технологии и Web-программирование	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
2	Аналитика данных в корпоративных информационных системах	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
3	Безопасность жизнедеятельности	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
4	Информационная безопасность	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
5	Информационная экономика	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
6	Информационные системы и технологии	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
7	Математическая теория нечетких множеств и нечеткая логика	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
8	Методы интеллектуального анализа данных	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9

9	Моделирование прикладных процессов	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
10	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
11	Основы научных исследований	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
12	Правоведение	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
13	Предметно-ориентированные информационные системы	10	7	9	6	9	9	10	6	7	8	8
14	Прикладные инструменты разработки программно-информационных систем	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
15	Проектирование информационных систем	10	7	9	6	9	9	10	6	7	8	8
16	Проектный практикум	10	7	9	6	9	9	10	6	7	8	8
17	Системы научно-технической информации	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
18	Системы управления знаниями	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
19	Стандартизация информационных технологий	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
20	Теория и практика информационно-аналитической деятельности	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
21	Управление проектами информационных систем	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
22	Философия	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
23	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	9	9	10	10	10	6	10	7	10	7	9
24	Элективные курсы по физической культуре	10	5	9	10	6	10	7	10	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	9	10	8	8	9	8	10	7	9
Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)												
1	Базы данных	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
2	Высшая математика	9	10	9	9	9	10	5	5	9	6	8
3	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	9	10	9	9	9	10	5	5	9	6	8
4	Дизайн пользовательского интерфейса	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
5	Дискретная математика	9	10	9	9	9	10	5	5	9	6	8
6	Инженерная графика	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
7	Иностранный язык	9	10	9	9	9	10	5	5	9	6	8
8	Информатика	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
9	История России	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
10	Компьютерная графика	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
11	Методы исследования предметных областей	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
12	Операционные системы	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
13	Основы военной подготовки	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
14	Основы волонтерской деятельности	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
15	Основы деловой коммуникации	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8

16	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
17	Основы российской государственности	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
18	Программирование и основы алгоритмизации	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
19	Проектный практикум	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
20	Профессиональное самоопределение	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
21	Разработка и тестирование программного обеспечения информационных систем	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
22	Теоретические основы информационных систем	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
23	Теория и практика информационно-аналитической деятельности	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
24	Теория систем и системный анализ	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
25	Физика	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
26	Физическая культура и спорт	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
27	Экономическая культура	7	7	7	5	9	6	7	9	9	8	7
28	Элективные курсы по физической культуре	9	10	9	9	9	10	5	5	9	6	8
29	Языки манипулирования данными	9	7	8	9	8	7	9	7	6	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	8	8	7	8	7	7	6	8
Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике												
1	Web-технологии и Web-программирование	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
2	Базы данных	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
3	Высшая математика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
4	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
5	Дискретная математика	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
6	Инженерная графика	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
7	Иностранный язык	7	5	10	5	6	10	10	9	5	5	7
8	Информатика	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
9	Информационные системы и технологии	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
10	История России	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
11	Компьютерная графика	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
12	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
13	Математическая теория нечетких множеств и нечеткая логика	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
14	Операционные системы	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
15	Основы военной подготовки	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
16	Основы волонтерской деятельности	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
17	Основы деловой коммуникации	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8

18	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	8	7	7	10	7	9	10	5	5	8
19	Основы научных исследований	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
20	Основы российской государственности	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
21	Переходные процессы в электроэнергетических системах	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
22	Прикладные инструменты разработки программно-информационных систем	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
23	Программирование и основы алгоритмизации	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
24	Проектирование информационных систем	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
25	Проектный практикум	7	8	7	7	10	7	9	10	5	5	8
26	Профессиональное самоопределение	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
27	Разработка и тестирование программного обеспечения информационных систем	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
28	Стандартизация информационных технологий	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
29	Теоретические основы информационных систем	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
30	Теория автоматического управления	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
31	Теория и практика информационно-аналитической деятельности	7	8	7	7	10	7	9	10	5	5	8
32	Теория систем и системный анализ	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
33	Физика	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
34	Физическая культура и спорт	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
35	Цифровая обработка сигналов	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
36	Экономическая культура	7	9	7	6	10	8	6	7	10	8	8
37	Элективные курсы по физической культуре	7	9	8	9	5	5	5	10	10	7	8
38	Электрическая часть электростанций и подстанций	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
39	Электроэнергетические системы и сети	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
40	Элементы цифровых устройств релейной защиты и автоматики	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
41	Языки манипулирования данными	7	6	10	9	8	5	10	6	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	9	8	8	6	9	7	7	7	8
Прикладная информатика в социально-экономических системах												
1	Архитектура предприятий и информационных систем	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	9	9	9	5	7	10	8	5	8	8
3	Инновационная экономика	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
4	Иностранный язык делового и профессионального общения	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
5	Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами	10	9	9	9	5	7	10	8	5	8	8

6	Информационные технологии управления инновационным развитием	10	8	6	9	9	10	8	9	6	10	9
7	Информационные технологии управления проектами	10	9	9	9	5	7	10	8	5	8	8
8	Информационный менеджмент	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
10	Математическое моделирование и методы принятия решений	10	8	6	9	9	10	8	9	6	10	9
11	Методологии и технологии проектирования и прототипирования информационных систем	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
12	Методология научных исследований	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
13	Методы машинного обучения	9	9	9	9	5	8	6	6	7	9	8
14	Моделирование прикладных и информационных процессов	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
15	Организационное поведение	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
16	Технологии разработки автоматизированных систем управления	9	9	9	9	5	8	6	6	7	9	8
17	Технологии создания и использования открытых информационных ресурсов и систем	9	9	9	9	5	8	6	6	7	9	8
18	Управление жизненным циклом программного обеспечения	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
19	Философия технических наук	10	9	8	8	6	7	10	5	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	8	8	6	7	9	6	7	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	6	7	10	5	9	7	
2	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	6	7	10	5	9	7	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	5	10	5	6	10	7	
4	Учебная практика (практика по получению первичного опыта дизайн-исследования)	7	10	7	5	5	10	7	

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	8	5	10	8
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	5	10	6	10	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	7	6	6	8	9	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	8	6	7	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	6	9	7	7
Прикладная информатика в информационной сфере								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	7	7	6	5	8	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	5	10	6	10	7	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	7	7	8	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	8	7	7	7	7
Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	7	7	5	9	6	7
2	Учебная практика (практика по получению первичного опыта информационно-аналитической деятельности)	7	8	6	6	10	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	6	10	8	8
Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	6	10	9	8	5	8
2	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	6	10	9	8	5	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	7	5	5	10	10	7
4	Учебная практика (практика по получению первичного опыта работы с данными)	5	9	5	6	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	8	7	9	7	7
Прикладная информатика в социально-экономических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	5	10	5	6	10	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	9	7	6	10	8	8

3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	9	7	6	10	8	8
4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	7	6	10	9	8	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	9	7	9	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	5	5	9	7	6	6	5	6	8	10	7
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	8	10	5	9	6	6	5	7	7	6	7
3	Прикладная информатика в информационной сфере	5	5	9	7	6	6	5	6	8	10	7
4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	5	5	9	7	6	6	5	6	8	10	7

5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	10	8	8	7	5	6	10	7	5	6	7
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	10	6	8	8	10	5	8	7	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	8	7	6	6	7	7	8	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	8	5	7	10	7	7	8	10	6	5	6	8	7
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	5	5	8	9	5	9	7	6	7	9	7	9	7
3	Прикладная информатика в информационной сфере	8	5	7	10	7	7	8	10	6	5	6	8	7
4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	8	5	7	10	7	7	8	10	6	5	6	8	7

5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	8	10	5	8	8	9	10	9	8	5	6	9	8
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	10	9	9	9	7	6	10	10	6	9	5	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	9	7	8	9	9	7	6	6	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	11	11	18	19	41
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	9	13	20	20	38
3	Прикладная информатика в информационной сфере	7	9	12	17	55
4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	8	13	16	19	44
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	9	10	19	19	43
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	8	12	14	19	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	14	17	19	15	35
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	12	17	16	18	37
3	Прикладная информатика в информационной сфере	14	17	19	15	35
4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	14	17	19	15	35
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	10	15	16	19	40
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	7	10	17	19	47

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	11	15	15	19	40
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	8	15	18	21	38
3	Прикладная информатика в информационной сфере	11	15	15	19	40
4	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	11	15	15	19	40
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	5	12	14	15	54
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	4	10	14	15	57

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – **удовлетворительный.**

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;

- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра программного обеспечения компьютерных систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Программная инженерия	Разработка программного обеспечения	Бакалавр	293	154
2	Информатика и вычислительная техника	Высокопроизводительные вычислительные системы	Магистр	8	8
3	Программная инженерия	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	Магистр	24	24

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности				
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Выборной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ		Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		

1	Разработка программного обеспечения	6	6	6	8	7	9	9	9	9	6	10	8	7	8
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	6	7	6	10	8	5	10	6	7	5	6	5	6	7
3	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	6	6	8	10	9	10	5	10	5	5	5	6	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	6	7	9	8	8	8	8	7	5	7	6	8	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Разработка программного обеспечения													
1	Алгоритмы и структуры данных	10	7	6	10	5	9	9	9	9	7	5	8
2	Архитектура вычислительных систем	6	7	7	9	10	6	7	9	5	6	7	
3	Базы данных	6	7	7	9	10	6	7	9	5	6	7	
4	Безопасность жизнедеятельности	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8	
5	Введение в программную инженерию	6	6	6	10	7	7	9	8	5	8	7	
6	Высшая математика	6	8	10	7	10	8	6	8	8	9	8	
7	Вычислительная математика	6	7	7	9	10	6	7	9	5	6	7	
8	Дизайн пользовательского интерфейса	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7	
9	Дискретная математика	6	10	5	6	7	6	8	8	10	6	7	
10	Защита информации	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8	

11	Инженерная графика	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
12	Иностранный язык	8	10	7	7	8	10	7	8	10	8	8
13	Информатика	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
14	История России	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
15	Компьютерная графика	6	6	6	10	7	7	9	8	5	8	7
16	Компьютерные сети	6	8	9	6	8	9	10	9	8	8	8
17	Конструирование интернет-приложений	6	9	9	6	7	5	5	9	6	5	7
18	Конструирование программного обеспечения	10	7	6	10	5	9	9	9	7	5	8
19	Корпоративные информационные системы	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8
20	Методы принятия решений	10	9	8	7	5	10	8	5	6	7	8
21	Нейрокомпьютерные системы	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8
22	Объектно-ориентированное программирование	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7
23	Операционные системы	6	7	7	9	10	6	7	9	5	6	7
24	Основы военной подготовки	8	9	9	8	9	8	10	7	8	6	8
25	Основы волонтерской деятельности	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7
26	Основы деловой коммуникации	8	6	9	7	5	6	10	8	10	5	7
27	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	7	5	5	7	8	10	9	7	10	7
28	Основы машинного обучения	6	8	9	6	8	9	10	9	8	8	8
29	Основы российской государственности	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
30	Правоведение	10	9	8	7	5	10	8	5	6	7	8
31	Программирование и основы алгоритмизации	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
32	Проектирование и архитектура программных систем	10	7	6	10	5	9	9	9	7	5	8
33	Проектирование человеко-машинного интерфейса	10	7	6	10	5	9	9	9	7	5	8
34	Профессиональное самоопределение	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7
35	Разработка 3D приложений	10	9	8	5	5	5	8	9	8	8	8
36	Разработка веб-сайтов	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7
37	Разработка и анализ требований	6	7	7	9	10	6	7	9	5	6	7
38	Разработка информационных систем на платформе "1С"	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8
39	Разработка кроссплатформенных приложений	10	7	6	10	5	9	9	9	7	5	8
40	Разработка мобильных приложений	10	9	8	7	5	10	8	5	6	7	8
41	Системный анализ в управлении	6	8	9	6	8	9	10	9	8	8	8
42	Системы искусственного интеллекта	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8
43	Теория языков программирования и методы трансляции	10	7	6	10	5	9	9	9	7	5	8
44	Тестирование программного обеспечения	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8
45	Технологии параллельного программирования	10	9	6	10	8	10	6	9	6	6	8
46	Управление программными проектами	6	10	5	9	9	6	6	10	10	8	8

47	Физика	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
48	Физическая культура и спорт	8	9	10	8	5	6	7	8	6	8	8
49	Философия	6	8	5	9	8	10	5	6	9	5	7
50	Экономическая культура	6	7	10	5	8	8	10	8	9	5	8
51	Элективные курсы по физической культуре	6	9	7	9	8	8	6	7	7	5	7
52	Электроника и схемотехника	6	8	5	9	8	9	7	6	6	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	8	7	8	8	8	7	7	8
Высокопроизводительные вычислительные системы												
1	Вычислительные системы и сети	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
4	Компьютерное зрение	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
6	Математическое моделирование и высокопроизводительные вычисления	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
7	Методология научных исследований	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
8	Методы машинного обучения	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
9	Методы оптимизации	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
10	Обработка и анализ данных	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
11	Параллельная и распределенная обработка данных	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
12	Параллельные методы решения задач	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
13	Прикладной искусственный интеллект	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
14	Проектирование программного обеспечения для многопроцессорных вычислительных устройств	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
15	Профилирование и отладка параллельных программ	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
16	Суперкомпьютерное моделирование	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
17	Тестирование и верификация моделей программного обеспечения	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
18	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
19	Технологии командной разработки программного обеспечения	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
20	Технологии разработки автоматизированных систем управления	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
21	Управление жизненным циклом программного обеспечения	8	8	7	8	7	7	5	6	5	6	7
22	Цифровая обработка сигналов	8	6	9	10	7	9	8	6	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	9	7	8	6	6	6	7	7

Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта												
1	Анализ и обучение на больших данных	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
2	Архитектура систем искусственного интеллекта	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
3	Валидация и тестирование систем искусственного интеллекта	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
5	Иностранный язык делового и профессионального общения	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
6	Инструментальные средства для систем искусственного интеллекта	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
7	Интеллектуальный анализ данных	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
8	Компьютерное зрение	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
10	Методология научных исследований	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
11	Методы машинного обучения	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
12	Методы представления знаний	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
13	Обработка и анализ данных	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
14	Обучение с подкреплением	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
15	Параллельная и распределенная обработка данных	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
16	Прикладной искусственный интеллект	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
17	Структурирование, разметка и обогащение данных	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
18	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
19	Технологии командной разработки программного обеспечения	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
20	Технологии разработки автоматизированных систем управления	8	6	5	6	7	5	5	6	10	10	7
21	Управление жизненным циклом программного обеспечения	8	9	6	8	10	10	5	6	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	6	7	9	8	5	6	7	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			

Разработка программного обеспечения								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	10	6	5	10	6	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	7	6	7	9	8	8
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	8	8	9	6	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	9	10	8	5	6	8
5	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	9	8	5	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	8	7	8	7	8
Высокопроизводительные вычислительные системы								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	5	6	7	5	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	9	10	7	9	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	6	9	10	7	9	8
4	Учебная практика (технологическая практика)	8	8	7	8	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	9	7	8	8
Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7	6	10	9	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	5	6	7	5	6
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	8	6	5	6	7	5	6
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	6	8	10	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	6	8	8	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п =	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
---------	------------------------------	----------	--------

	программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Разработка программного обеспечения	5	7	9	5	9	8	9	9	6	10	8
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	5	9	8	5	5	8	6	8	9	7
3	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	5	8	7	10	7	9	7	5	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	7	8	8	7	7	8	7	6	8	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Разработка программного обеспечения	10	9	6	10	7	7	7	6	8	6	5	6	7
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	10	9	10	9	6	10	6	9	8	9	8	8
3	Проектирование и разработка систем	6	6	8	6	5	7	6	7	5	5	6	9	6

	искусственного интеллекта													
Оценка удовлетворенности по критерию	8	8	8	9	7	7	8	6	7	6	7	8	7	

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программного обеспечения	9	13	15	18	45
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	6	20	22	26	26
3	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	11	11	14	22	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности
-------	--	---------------------------

		(данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программного обеспечения	7	12	14	18	49
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	9	16	23	14	38
3	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	12	19	14	19	36

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программного обеспечения	10	16	16	19	39
2	Высокопроизводительные вычислительные системы	3	9	17	11	60
3	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	13	15	25	20	27

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда.

Кафедра систем управления
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	Бакалавр	114	80
2	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Бакалавр	48	48
3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Магистр	23	23

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интересе к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности	
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	10	6	8	5	6	6	8	6	7	10	7	8	9	7
2	Управление и информатика в технических системах	10	6	10	5	7	9	8	9	7	6	8	6	8	8
3	Управление и информатика в технических системах	10	6	6	7	9	10	5	6	8	8	6	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	6	8	6	7	8	7	7	7	8	7	7	8	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике													
1	Автоматизированное проектирование систем управления	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7	
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7	

3	Архитектура вычислительных систем	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
4	Базы данных	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
5	Безопасность жизнедеятельности	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7
6	Введение в профессиональную деятельность	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
7	Высшая математика	10	9	6	9	7	6	9	10	6	8	8
8	Дискретная математика	10	9	6	9	7	6	9	10	6	8	8
9	Защита информации	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7
10	Инженерная графика	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
11	Иностранный язык	10	9	6	9	7	6	9	10	6	8	8
12	Информатика	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
13	Информационное обеспечение систем управления	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
14	Информационные сети и телекоммуникации	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
15	Информационные технологии	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
16	История России	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
17	Компьютерная графика	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
18	Локальные системы управления	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7
19	Математические основы теории систем	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
20	Метрология и измерительная техника	10	10	5	9	9	7	10	6	5	10	8
21	Моделирование систем управления	10	5	8	6	5	7	6	10	5	9	7
22	Монтаж, наладка, эксплуатация систем управления	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
23	Нечеткие множества и нечеткая логика	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
24	Объектно-ориентированное программирование	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
25	Операционные системы	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
26	Основы военной подготовки	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
27	Основы волонтерской деятельности	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
28	Основы деловой коммуникации	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
29	Основы идентификации и планирования эксперимента	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
30	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	5	9	9	7	10	6	5	10	8
31	Основы российской государственности	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
32	Правоведение	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
33	Программирование и основы алгоритмизации	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
34	Программно-технические комплексы	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
35	Проектирование систем автоматизации	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
36	Профессиональное самоопределение	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
37	Разработка 3D приложений	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
38	Разработка web-приложений	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8

39	Режимы энергетических установок	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
40	Теоретические основы теплотехники	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
41	Теоретические основы технологических измерений	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
42	Теория автоматического управления	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
43	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
44	Технология создания АСУТП	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
45	Уравнения математической физики	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
46	Физика	10	9	6	9	7	6	9	10	6	8	8
47	Физическая культура и спорт	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
48	Философия	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
49	Химия	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
50	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
51	Экономика и организация производства	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
52	Экономическая культура	10	8	6	8	6	7	10	7	10	6	8
53	Элективные курсы по физической культуре	10	6	8	6	10	6	7	7	9	8	8
54	Электроника и схемотехника	10	9	6	9	7	6	9	10	6	8	8
55	Электропривод в системах управления	10	10	7	8	5	9	7	10	9	8	8
56	Электротехника	10	8	8	10	5	5	8	6	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	8	6	7	8	8	8	8	8
Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование систем управления	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
3	Архитектура вычислительных систем	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
4	Базы данных	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
5	Безопасность жизнедеятельности	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
6	Введение в профессиональную деятельность	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
7	Высшая математика	10	5	9	7	6	9	8	5	10	10	8
8	Дискретная математика	10	5	9	7	6	9	8	5	10	10	8
9	Защита информации	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
10	Инженерная графика	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
11	Иностранный язык	10	5	9	7	6	9	8	5	10	10	8
12	Информатика	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
13	Информационное обеспечение систем управления	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
14	Информационные сети и телекоммуникации	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9

15	Информационные технологии	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
16	История России	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
17	Компьютерная графика	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
18	Локальные системы управления	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
19	Математические основы теории систем	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
20	Метрология и измерительная техника	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
21	Моделирование систем управления	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
22	Монтаж, наладка, эксплуатация систем управления	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
23	Нечеткие множества и нечеткая логика	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
24	Объектно-ориентированное программирование	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
25	Операционные системы	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
26	Основы военной подготовки	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
27	Основы волонтерской деятельности	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
28	Основы деловой коммуникации	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
29	Основы идентификации и планирования эксперимента	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
30	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	10	7	6	7	10	5	10	7	8
31	Основы российской государственности	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
32	Правоведение	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
33	Программирование и основы алгоритмизации	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
34	Программно-технические комплексы	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
35	Проектирование систем автоматизации	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
36	Профессиональное самоопределение	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
37	Разработка 3D приложений	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
38	Разработка web-приложений	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
39	Режимы энергетических установок	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
40	Теоретическая механика	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
41	Теоретические основы теплотехники	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
42	Теоретические основы технологических измерений	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
43	Теория автоматического управления	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
44	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
45	Технология создания АСУТП	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
46	Уравнения математической физики	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
47	Физика	10	5	9	7	6	9	8	5	10	10	8
48	Физическая культура и спорт	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
49	Философия	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
50	Химия	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8

51	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
52	Экономика и организация производства	10	9	7	6	7	10	6	9	7	9	8
53	Экономическая культура	10	10	6	10	9	7	7	5	6	10	8
54	Элективные курсы по физической культуре	10	9	6	6	6	10	10	9	6	8	8
55	Электроника и схемотехника	10	5	9	7	6	9	8	5	10	10	8
56	Электропривод в системах управления	10	8	10	8	6	10	8	8	9	9	9
57	Электротехника	10	6	8	10	8	8	7	10	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	8	7	9	7	8	8	9	8
Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование средств и систем управления	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
2	Адаптивное управление	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
3	Идентификация и диагностика объектов и систем управления	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
6	Интегрированные системы автоматизированного управления	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
7	Компьютерные технологии управления в технических системах	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
8	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
9	Математическое моделирование объектов и систем управления	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
10	Междисциплинарный проект	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
11	Методология научных исследований	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
12	Методы машинного обучения	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
13	Метрологическое обеспечение интегрированных АСУТП	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
14	Обобщенный термодинамический анализ эффективности технических систем	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
15	Основы теории регулирования общесистемных параметров в энергетической системе	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
16	Программные методы реализации линейных и нелинейных алгоритмов управления	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
17	Режимы работы ТЭС	10	9	10	5	9	6	6	5	5	5	7
18	Современные проблемы теории управления	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
19	Теория и технология распределенных систем управления	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7
20	Технико-экономический анализ эффективности	10	8	6	9	8	7	5	7	7	7	7

	принятия технических решений											
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	6	9	6	6	6	6	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	5	5	8	8	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	10	7	6	7	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	10	7	8	10	9	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	8	6	8	6	7	8	
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	8	8	10	5	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	8	7	7	7	8	
Управление и информатика в технических системах									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	10	10	7	7	9	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	7	10	10	9	9	
3	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	10	8	10	8	6	10	9	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	10	6	10	9	7	9	
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	6	8	10	8	8	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	10	8	8	9	
Управление и информатика в технических системах									

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	10	6	6	6	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	6	9	8	7	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	10	8	6	9	8	7	8
4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	10	5	5	7	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	8	7	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	5	7	10	9	5	5	9	7	6	7	7
2	Управление и информатика в технических системах	7	10	6	5	6	9	10	9	10	7	8
3	Управление и информатика в технических системах	7	6	8	5	8	9	10	6	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	8	6	6	8	10	7	8	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	7	10	8	8	6	5	5	6	9	7	7	8	7
2	Управление и информатика в технических системах	10	10	8	6	5	7	10	9	6	9	10	7	8
3	Управление и информатика в технических системах	10	5	7	9	9	7	9	8	5	6	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	8	8	7	6	8	8	7	7	8	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	8	12	14	18	48
2	Управление и информатика в технических системах	6	10	13	19	52

3	Управление и информатика в технических системах	13	12	15	20	40
---	---	----	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение).

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	11	14	18	18	39
2	Управление и информатика в технических системах	8	12	12	18	50
3	Управление и информатика в технических системах	10	14	13	19	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	11	13	18	19	39
2	Управление и информатика в технических системах	6	11	14	15	54
3	Управление и информатика в технических системах	11	14	13	18	44

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;

б) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Приложение 1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и маркетинга
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Маркетинг	Бакалавр	71	44
2	Менеджмент	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Бакалавр	27	27
3	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Бакалавр	84	44
4	Менеджмент	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	Магистр	53	44
5	Менеджмент	Финансовый и инвестиционный менеджмент	Магистр	43	43

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Маркетинг	10	8	7	9	7	7	9	9	10	10	10	7	9	9

2	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	10	9	6	6	8	10	9	8	10	10	10	5	9	8
3	Финансовый менеджмент	10	8	7	9	7	7	9	9	10	10	10	7	9	9
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	10	8	7	9	7	7	9	9	10	10	10	7	9	9
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	10	10	5	6	7	5	5	8	5	8	9	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	9	6	8	7	7	8	9	9	10	10	6	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Маркетинг													
1	Безопасность жизнедеятельности	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8	
2	Бизнес-планирование	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7	
3	Брендинг	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7	
4	Высшая математика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8	
5	Деловой иностранный язык	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7	
6	Документационное обеспечение управления	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7	
7	Инновационный менеджмент	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7	
8	Иностранный язык	7	6	10	10	7	5	9	10	8	5	8	
9	Интернет-продвижение	5	9	8	5	9	6	7	6	5	5	7	
10	Информатика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8	
11	Информационные технологии в менеджменте	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7	

12	История России	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
13	Коммерческая деятельность	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
14	Логистика	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
15	Макроэкономика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
16	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
17	Маркетинговые исследования	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
18	Маркетинговые коммуникации	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
19	Маркетинговый анализ	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
20	Медиапланирование	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
21	Менеджмент качества	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
22	Методы принятия управленческих решений	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
23	Микроэкономика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
24	Мировая экономика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
25	Обучение служением	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
26	Организационное поведение	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
27	Организация предпринимательской деятельности	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
28	Основы военной подготовки	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
29	Основы волонтерской деятельности	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
30	Основы деловой коммуникации	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
31	Основы инфографики	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
32	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
33	Основы маркетинга	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
34	Основы российской государственности	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
35	Основы управления финансами	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
36	Поведение потребителей	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
37	Правоведение	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
38	Правовое регулирование маркетинговой деятельности	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
39	Профессиональное самоопределение	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
40	Психология и этика делового общения	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
41	Системы управления базами данных	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
42	Социология	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
43	Статистика	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
44	Статистика рынков	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
45	Стратегический маркетинг	5	9	8	5	9	6	7	6	5	5	7
46	Стратегический менеджмент	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
47	Теория менеджмента	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7

48	Теория отраслевых рынков	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
49	Товароведение и экспертиза	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
50	Управление внешнеэкономической деятельностью	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
51	Управление продажами	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
52	Управление проектами	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
53	Управление человеческими ресурсами	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
54	Физическая культура и спорт	5	10	8	7	8	8	5	6	10	9	8
55	Философия	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
56	Финансовые инструменты маркетинга	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
57	Ценообразование	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
58	Экономика предприятия	7	7	5	5	10	10	7	9	7	5	7
59	Экономическое моделирование бизнес-процессов	5	8	6	7	6	6	7	8	10	5	7
60	Элективные курсы по физической культуре	7	6	7	5	6	10	6	6	6	10	7
61	Электронный маркетинг	5	6	10	7	10	9	5	7	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	6	9	8	6	8	8	6	7
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях												
1	Безопасность жизнедеятельности	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
2	Бухгалтерский учет	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
3	Высшая математика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
4	Деловой иностранный язык	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
5	Документационное обеспечение управления	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
6	Инновационный менеджмент	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
7	Иностранный язык	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
8	Информатика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
9	Информационные технологии в менеджменте	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
10	История России	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
11	Корпоративная социальная ответственность	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
12	Макроэкономика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
13	Математические методы в экономике и финансах	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
14	Методы принятия управленческих решений	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
15	Микроэкономика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
16	Мировая экономика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
17	Налогообложение	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
18	Организационное поведение	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
19	Организация оплаты труда на энергопредприятиях	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
20	Организация предпринимательской деятельности	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7

21	Основы военной подготовки	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
22	Основы волонтерской деятельности	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
23	Основы деловой коммуникации	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
25	Основы маркетинга	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
26	Основы российской государственности	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
27	Планирование на энергопредприятиях	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
28	Правоведение	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
29	Профессиональное самоопределение	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
30	Психология и этика делового общения	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
31	Системы управления базами данных	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
32	Социология	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
33	Статистика	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
34	Стратегический менеджмент	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
35	Теория менеджмента	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
36	Теория отраслевых рынков	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
37	Управление проектами	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
38	Управление человеческими ресурсами	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
39	Физическая культура и спорт	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
40	Философия	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
41	Финансовые рынки и институты	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
42	Финансы предприятий	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
43	Хозяйственное право	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
44	Ценообразование в энергетике	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
45	Экономика предприятия	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
46	Экономика энергетики	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
47	Экономический анализ	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
48	Элективные курсы по физической культуре	9	7	8	7	5	5	6	5	7	10	7
49	Электронная коммерция	9	10	6	9	6	10	10	8	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	8	5	7	7	6	7	10	7
Финансовый менеджмент												
1	Антикризисное управление	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
2	Банковское дело	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
3	Безопасность жизнедеятельности	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
4	Бизнес-планирование	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
5	Высшая математика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6

6	Деловой иностранный язык	7	10	7	8	7	8	9	10	10	6	8
7	Документационное обеспечение управления	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
8	Инвестиционный анализ	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
9	Инновационный менеджмент	7	10	7	8	7	8	9	10	10	6	8
10	Иностранный язык	7	5	8	7	9	7	6	10	8	5	7
11	Инструменты финансового анализа	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
12	Информатика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
13	Информационные технологии в менеджменте	7	10	7	8	7	8	9	10	10	6	8
14	История России	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
15	Логистика	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
16	Макроэкономика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
17	Маркетинг	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
18	Менеджмент качества	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
19	Методы принятия управленческих решений	7	10	7	8	7	8	9	10	10	6	8
20	Микроэкономика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
21	Мировая экономика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
22	Налоговый учет	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
23	Обучение служением	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
24	Операционный и стратегический финансовый менеджмент	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
25	Организационное поведение	7	10	7	8	7	8	9	10	10	6	8
26	Организация предпринимательской деятельности	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
27	Основы военной подготовки	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
28	Основы волонтерской деятельности	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
29	Основы деловой коммуникации	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
30	Основы исследования операций	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
31	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
32	Основы российской государственности	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
33	Основы финансового менеджмента	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
34	Оценочная деятельность	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
35	Правоведение	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
36	Профессиональное самоопределение	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
37	Психология и этика делового общения	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
38	Системы управления базами данных	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
39	Социология	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
40	Статистика	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
41	Стратегический менеджмент	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7

42	Страхование	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
43	Теория менеджмента	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
44	Теория отраслевых рынков	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
45	Управление внешнеэкономической деятельностью	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
46	Управление проектами	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
47	Управление рисками	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
48	Управление человеческими ресурсами	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
49	Управленческий учет	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
50	Физическая культура и спорт	5	7	5	5	6	5	6	5	10	8	6
51	Философия	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
52	Финансовая математика	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
53	Финансовая политика предприятия	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
54	Финансовое планирование	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
55	Финансовое право	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
56	Финансовые рынки и институты	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
57	Финансовый и экономический анализ	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
58	Финансовый учет	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
59	Финансы и кредит	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
60	Финансы предприятий	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
61	Экономика предприятия	5	10	5	9	6	5	10	8	7	9	7
62	Экономическое моделирование бизнес-процессов	5	8	9	7	10	7	6	5	7	5	7
63	Элективные курсы по физической культуре	5	8	7	7	10	8	7	7	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	7	8	6	7	6	8	7	7
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика												
1	B2B-маркетинг	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
2	Анализ данных в принятии решений	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
3	Бренд-менеджмент	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
4	Графический дизайн	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
5	Деловые и научные коммуникации	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
6	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
7	Инновационные технологии в цепях поставок	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
8	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
9	Институциональная поддержка предпринимательской деятельности	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
11	Кросс-культурный маркетинг	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8

12	Маркетинг малого бизнеса	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
13	Маркетинговое планирование и аудит	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
14	Маркетинговые исследования и анализ данных	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
15	Маркетинговые стратегии	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
16	Методы исследований в менеджменте	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
17	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
18	Поведенческая экономика	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
19	Проектный менеджмент	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
20	Современные концепции менеджмента	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
21	Современные проблемы маркетинга	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
22	Современный стратегический анализ	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
23	Теория организаций и организационное поведение	7	9	6	6	7	5	5	5	7	7	6
24	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
25	Управление конкурентоспособностью	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
26	Финансовое обоснование маркетинговых решений	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
27	Цифровой маркетинг	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	8	7	7	5	8	7	7
Финансовый и инвестиционный менеджмент												
1	Анализ данных в принятии решений	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
2	Бюджетирование и контроллинг	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
3	Деловые и научные коммуникации	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
6	Корпоративные финансы	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
8	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
9	Маркетинговое обоснование инвестиционных решений	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
10	Международные стандарты финансовой отчетности	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
11	Методы исследований в менеджменте	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
12	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
13	Основы экономической безопасности	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
14	Оценка и управление стоимостью бизнеса	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
15	Практикум по финансовым рынкам	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
16	Проектный менеджмент	5	7	8	8	10	10	9	6	10	8	8
17	Риск-менеджмент	9	5	10	10	10	8	9	7	9	10	9

18	Современные концепции менеджмента	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
19	Современные проблемы финансового менеджмента	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
20	Современный стратегический анализ	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
21	Тактический и стратегический финансовый менеджмент	9	5	10	10	10	8	9	7	9	10	9
22	Теория организаций и организационное поведение	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
23	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	9	5	10	10	10	8	9	7	9	10	9
24	Управление личными инвестициями	9	5	10	10	10	8	9	7	9	10	9
25	Управление реальными инвестициями	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
26	Управление финансовыми инвестициями	9	5	10	10	10	8	9	7	9	10	9
27	Финансирование инвестиционной деятельности	7	8	10	6	9	8	5	8	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	9	7	9	9	7	7	8	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Маркетинг									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	9	7	10	8	7	8	8	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	9	9	5	9	5	8	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	7	7	8	10	7	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	9	7	9	7	8	
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях									
1	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	10	6	9	6	10	8	
2	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	7	8	7	5	5	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	7	8	6	8	8	

Финансовый менеджмент								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	9	10	7	10	10	5	9
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	10	7	10	10	5	9
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	8	7	7	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	7	9	9	5	8
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	8	7	7	6	6	7
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	9	10	8	5	7	6	8
3	Производственная практика (преддипломная практика)	9	10	8	5	7	6	8
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	9	9	7	6	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	8	6	7	7	8
Финансовый и инвестиционный менеджмент								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	8	7	7	6	6	7
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	9	9	7	7	9	6	8
3	Производственная практика (преддипломная практика)	9	9	7	7	9	6	8
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	9	8	8	5	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	7	7	8	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

$\frac{20}{11} =$	Наименование	Критерий	Оценка
-------------------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Маркетинг	5	8	8	6	6	9	7	5	10	8	7
2	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	7	5	10	6	10	5	7	9	10	6	8
3	Финансовый менеджмент	5	8	8	6	6	9	7	5	10	8	7
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	5	8	8	6	6	9	7	5	10	8	7
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	5	5	6	8	6	5	9	8	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	7	8	6	7	7	7	6	10	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Маркетинг	9	7	7	9	9	8	5	10	9	5	9	8	8
2	Менеджмент в энергетике и	8	9	6	5	10	5	8	7	5	7	6	6	7

	высокотехнологичных отраслях													
3	Финансовый менеджмент	9	7	7	9	9	8	5	10	9	5	9	8	8
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	9	7	7	9	9	8	5	10	9	5	9	8	8
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	7	6	5	6	7	10	8	10	7	9	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	6	8	9	8	6	9	8	6	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	9	13	18	19	41
2	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	8	12	18	26	36
3	Финансовый менеджмент	11	14	16	20	39
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	11	13	19	18	39
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	8	10	18	18	46

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;

- 2) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	11	13	16	23	37
2	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	9	12	17	18	44
3	Финансовый менеджмент	11	13	16	23	37
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	11	13	16	23	37
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	12	18	16	22	32

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно	Не удовлетворен	Скорее не	Удовлетворен	Совершенно

		не удовлетворен		удовлетворен, чем удовлетворен		удовлетворен
1	Маркетинг	7	11	16	17	49
2	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	10	18	15	19	38
3	Финансовый менеджмент	7	11	16	17	49
4	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	7	11	16	17	49
5	Финансовый и инвестиционный менеджмент	8	11	15	19	47

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 4) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах.

Кафедра экономики и организации предприятия (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Производственный менеджмент	Бакалавр	56	44
2	Менеджмент	Управление проектами в электроэнергетике	Магистр	72	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Производственный менеджмент	6	7	7	7	10	10	5	8	5	10	9	7	8	8
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	7	7	7	10	10	5	8	5	10	9	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	7	7	7	10	10	5	8	5	10	9	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Производственный менеджмент													
1	Безопасность жизнедеятельности	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8	
2	Бизнес-планирование	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7	
3	Бухгалтерский учет	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8	

4	Введение в производственный менеджмент	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
5	Высшая математика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
6	Деловой иностранный язык	8	10	9	10	5	9	7	10	6	6	8
7	Инвестиционный анализ	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
8	Инновационный менеджмент	8	10	9	10	5	9	7	10	6	6	8
9	Иностранный язык	8	9	5	8	5	5	5	10	6	9	7
10	Информатика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
11	Информационные технологии в менеджменте	8	10	9	10	5	9	7	10	6	6	8
12	История России	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
13	Корпоративная социальная ответственность	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
14	Логистика в электроэнергетике	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
15	Макроэкономика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
16	Маркетинг в электроэнергетике	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
17	Методы и модели в экономике	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
18	Методы принятия управленческих решений	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
19	Микроэкономика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
20	мировая практика бизнеса в электроэнергетике	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
21	Мировая экономика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
22	Обучение служением	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
23	Организационное поведение	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
24	Организация оплаты труда на предприятиях энергетики	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
25	Организация предпринимательской деятельности	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
26	Организация производства на предприятиях электроэнергетики	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
27	Основы военной подготовки	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
28	Основы волонтерской деятельности	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
29	Основы деловой коммуникации	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
30	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
31	Основы российской государственности	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
32	Основы теплоэнергетики	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
33	Основы электроэнергетики	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
34	Оценка имущества	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
35	Планирование на предприятии	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
36	Планирование производства на предприятиях электроэнергетики	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
37	Правоведение	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
38	Профессиональное самоопределение	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7

39	Психология и этика делового общения	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
40	Системы управления базами данных	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
41	Социология	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
42	Статистика	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
43	Стратегический менеджмент	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
44	Теория менеджмента	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
45	Управление внешнеэкономической деятельностью	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
46	управление затратами	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
47	Управление изменениями	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
48	Управление качеством в электроэнергетике	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
49	Управление проектами	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
50	Управление производственными ресурсами энергопредприятий	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
51	Управление человеческими ресурсами	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
52	управление энергосбережением	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
53	Физическая культура и спорт	10	10	6	9	10	5	9	5	7	9	8
54	Философия	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
55	Финансовый менеджмент	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
56	Финансы предприятий	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
57	Ценообразование в электроэнергетике	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
58	Экономика и социология труда	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
59	Экономика предприятия	10	5	8	6	5	6	6	8	10	7	7
60	Экономика электроэнергетики	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
61	Экономическая статистика	10	5	10	8	5	5	6	6	5	7	7
62	Экономический анализ	10	7	8	9	9	7	10	7	8	7	8
63	Элективные курсы по физической культуре	10	9	5	5	10	10	6	8	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	8	7	6	8	7	7	7	8
Управление проектами в электроэнергетике												
1	Анализ данных в принятии решений	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
2	Деловые и научные коммуникации	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
5	Корпоративные финансы	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
7	Методы исследований в менеджменте	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
8	Мировая энергетика	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8

9	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
10	Моделирование реальных инвестиций и рисков проекта	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
11	Моделирование стоимости компании	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
12	Проектный менеджмент	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
13	Рынок энергии	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
14	Современные концепции менеджмента	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
15	Современные проблемы экономики электроэнергетики	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
16	Современный стратегический анализ	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
17	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
18	Теория организаций и организационное поведение	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
19	Управление закупочной деятельностью	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
20	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
21	Управленческая экономика	8	10	7	7	7	5	7	10	8	9	8
22	Управленческий учет в электроэнергетике	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
23	Финансовое планирование в электроэнергетике	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
24	Ценообразование и тарифное регулирование	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
25	Экономика промышленной энергетики	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
26	Экспертиза объектов хозяйственной деятельности	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
27	Энергетический маркетинг	8	7	10	9	6	8	5	9	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	8	8	7	6	6	10	8	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Производственный менеджмент									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	10	8	5	5	7	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	10	7	8	9	9	7	8	
3	Учебная практика (ознакомительная)	10	10	6	9	10	5	8	

	практика)								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	9	8	6	8	
Управление проектами в электроэнергетике									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5	8	5	10	9	8	
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	9	10	9	10	10	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	9	8	10	10	9	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Производственный менеджмент	9	10	10	9	6	8	10	9	10	10	9
2	Управление проектами в электроэнергетике	9	10	10	9	6	8	10	9	10	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию		9	10	10	9	6	8	10	9	10	10	9

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Производственный менеджмент	9	6	6	8	10	7	9	10	10	9	10	6	8
2	Управление проектами в электроэнергетике	9	6	6	8	10	7	9	10	10	9	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	6	6	8	10	7	9	10	10	9	10	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	8	13	15	18	46
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	11	15	17	51

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	3	5	9	14	69
2	Управление проектами в электроэнергетике	3	5	9	14	69

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	6	10	13	16	55
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	10	13	16	55

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;

4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.7. Отчеты об оценке качества образования за 2025 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Машиностроительный колледж ИГЭУ

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Атомные электрические станции и установки	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	52	44
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	33	33
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	32	32
4	Сварочное производство	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	72	44
5	Сварочное производство	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	26	26
6	Технология машиностроения	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	17	17
7	Технология машиностроения	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	117	80
8	Технология металлообрабатывающего	Технология металлообрабатывающего	Среднее профессиональное образование	38	38

	производства	производства	образование		
9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	49	49

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся	выборной специальности/профиле и интерес к будущей	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Атомные электрические станции и установки	8	6	5	8	8	9	6	8	10	7	7	9	10	8
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	7	10	8	7	9	8	8	8	6	9	6	6	8
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	10	5	6	7	6	5	7	7	10	7	7	10	7
4	Сварочное производство	8	6	5	8	8	9	6	8	10	7	7	9	10	8
5	Сварочное производство	8	10	5	7	9	6	8	8	7	8	7	8	5	7
6	Технология машиностроения	8	6	8	8	10	5	10	10	5	10	9	10	9	8
7	Технология машиностроения	8	8	10	10	9	7	7	6	5	8	5	5	10	8
8	Технология	8	10	6	5	6	9	9	9	5	10	6	9	10	8

	металлообрабатывающего производства														
9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	8	8	6	5	10	5	6	10	9	7	10	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	7	8	7	7	8	7	8	7	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности		
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся				
Атомные электрические станции и установки															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Сварочное производство															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Сварочное производство															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Технология машиностроения															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Технология машиностроения															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															
Технология металлообрабатывающего производства															
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)															

программе)												
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)												
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)												

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	
Атомные электрические станции и установки								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Сварочное производство								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Сварочное производство								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Технология машиностроения								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Технология машиностроения								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Технология металлообрабатывающего производства								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)								
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)								

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Атомные электрические станции и установки	8	9	9	6	10	9	6	10	7	6	8
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	7	7	6	7	8	8	10	7	9	7
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	8	7	10	6	9	8	8	6	6	8
4	Сварочное производство	8	9	9	6	10	9	6	10	7	6	8
5	Сварочное производство	10	6	8	7	10	10	7	9	9	8	8
6	Технология машиностроения	8	5	6	5	6	5	7	5	5	6	6
7	Технология машиностроения	7	10	10	6	9	5	6	5	8	6	7
8	Технология металлообрабатывающего производства	8	10	7	7	9	9	10	10	7	7	8
9	Управление качеством продукции, процессов и	9	7	5	8	8	6	9	9	10	10	8

	услуг (по отраслям)													
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	7	8	8	7	8	7	7	7	8	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Атомные электрические станции и установки	5	7	7	10	8	5	10	6	5	10	10	9	8
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	10	10	8	5	8	7	9	6	5	6	6	7
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	6	6	6	9	10	5	9	6	7	9	10	8
4	Сварочное производство	5	7	7	10	8	5	10	6	5	10	10	9	8
5	Сварочное производство	10	5	7	9	6	5	8	5	6	6	9	5	7
6	Технология машиностроения	6	5	7	5	7	6	7	5	9	5	10	8	7
7	Технология машиностроения	10	9	7	8	8	8	10	8	10	5	8	7	8
8	Технология металлообрабатывающего производства	7	6	9	10	9	5	9	6	9	7	10	10	8

9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	5	7	6	5	5	10	8	10	7	7	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	8	7	7	8	7	7	7	9	8	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Атомные электрические станции и установки	7	13	16	18	46
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	13	15	20	45
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	12	16	19	41
4	Сварочное производство	7	13	16	18	46
5	Сварочное производство	10	15	14	20	41
6	Технология машиностроения	6	7	12	16	59
7	Технология машиностроения	9	13	16	17	45
8	Технология металлообрабатывающего производства	8	11	13	17	51
9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	9	12	13	19	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 6) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Атомные электрические станции и установки	5	13	15	14	53
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	7	15	20	18	40
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	13	19	19	41
4	Сварочное производство	5	13	15	14	53
5	Сварочное производство	5	11	9	18	57
6	Технология машиностроения	16	22	18	24	20
7	Технология машиностроения	12	13	16	18	41
8	Технология металлообрабатывающего производства	5	9	15	16	55
9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	6	8	16	20	50

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Атомные электрические станции и установки	10	12	14	13	51
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	12	14	16	17	41
3	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	14	15	17	44
4	Сварочное производство	10	12	14	13	51
5	Сварочное производство	14	15	17	20	34
6	Технология машиностроения	15	13	19	19	34
7	Технология машиностроения	5	10	15	18	52
8	Технология металлообрабатывающего производства	5	12	15	17	51
9	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	12	16	17	19	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

